

 **صنم PC**

ثلاثة أجهزة حديثة متوافقة ١٠٠% مع IBM

AX2000 (AT) AX1000 (XT)
AX3000 (386/25)

أفترجت الحكومة السودانية أمس عن باقي المعتقلين السياسيين بأن أفلقت الدكتور بشير عمر وزير الإعلام السابق وعبد الرسول النور حاكم إقليم كردفان السابق، وبما أن أكبر أمين عزائم الزوارة السابق الصالح المهدي.

كما أصدر عن زعيم الحزب الشيوعي السوداني إبراهيم محمد ٢٣ آخرين من بينهم الصحفيان السودانيان يوسف الشنبلي الأمين العام السابق لنقابة الصحفيين وطه الجنان.

وقال العقيد بكري حسن صالح عضو مجلس قيادة الثورة والمسؤول عن الاعتقالات السياسية - لـ الشرق الأوسط أنه لا يوجد الآن أي معتقل سياسي سوى وزير الإعلام السابق محمد طاهر جيلاني والدكتور أسمايل أكبر والذين يجري معها تحقيق حول تهم تتعلق بمخالفات في توزيع الأراضي السكنية.

الطعان سراج مانديلا في كيب تاون اليوم

كيب تاون (جنوب أفريقيا) - وكالات الأنباء - أعلن إفريديريك ويلام بي كليرك رئيس جنوب أفريقيا في كيب تاون أمس أن الزعيم الوطني السجن نيلسون مانديلا سيعطى سراحه اليوم.

الكليرك التاريخي هذا عهد له تقريبا بربع قرن من كيب تاون أصبح سراحه، أي مانديلا سيستقبل بمؤتمرا صحفيا على الفلور، وعلى الفور أعلن عن مراقبته في مقبته عامين مثل هذه الخطوة تمت في ٢٤ من أيلول سراج مانديلا (٧١ عاما) المسجون منذ ٢٧ عاما بأقل فترة لا تتجاوز ١٤ ساعة.

سعادته يطالب بإسراء قوات عربية - لبنان

”قيادة محادية للجيش“ في مناطق سيطرة ”القوات“

وفي هذا وجهه إلى العسكريين ويثته رسائل الإعلام الدولية - لـ القوات، قال - فارس - أنه نداء من القلب إلى القلب.

وتذكرن ظروف الصعوبة التي عشناها معا. لقد أعطينا الجزارل عين كل ما نريد لكننا لم نشئ، الجيش لنحضر بيتوتنا. أخرجوا من هذه الحياة القدرة التي يلعبها الجزارل.

وأضاف: - نأشدك كل ضابط وزيد وجندي أشاذ أقدار عدم القتال الآن وهذا القتال هو دمار للجميع في المناطق الحرة (الشرقية).

وأوضح أن مجموعة من الضباط والعسكريين بقيادته قررت عدم التدخل في الوضع عند الاحتلال وإعادة وحدة لبنان.

القصة

رئيس الجبهة اللبنانية الدكتور جورج سعادته دعا لانسداد قوات عربية أو قوات عربية لوقف القتال في لبنان.

وقال سعادته في نداء وجهه من باريس: ماذا ينتظر الأشقاء، كي يتدخلوا ويمنعوا استمرار الزامرة التي أصبحت أهدافها مستعرة وفي تقديت لبنان وتقسيمه وإفكائه.

وأضاف: أن أنصار المنطقة الشرقية من بيروت سوف يمنعنا جميعا إلى نقطة الصفر ويكرس التقسيم نهائيا في لبنان.

ونأشد سعادته الفاتحة التحرك سريعا لتشكيل قوات عربية أو عربية دولية لوضع حد للاحتلال وإعادة وحدة لبنان.

الاحتلال لا يخلو من الأسرى

تسارعت الأحداث أمس في المنطقة الشرقية من لبنان والتي بدت على اعتبار جولة جديدة حساسة في المواجهة العاتقة بين اللواء الجيش اللبناني والوالية اللبنانية ميشال عون والفرق اللبنانية، التي تقبضها العسكرية سمر حجاج، مع وقت تجددت في المعارك بين الطرفين أعلن ضابط في الجيش اللبناني وهو العقيد الركن بول فارس، عن تشكيل قيادة مناطق سيطرة ”القوات“، عن تشكيل قيادة لـ قوى الجيش المحادية وحمل بعكف على دعوى.

بيروت - باريس: الشرق الأوسط

تسارعت الأحداث أمس في المنطقة الشرقية من لبنان والتي بدت على اعتبار جولة جديدة حساسة في المواجهة العاتقة بين اللواء الجيش اللبناني والوالية اللبنانية ميشال عون والفرق اللبنانية، التي تقبضها العسكرية سمر حجاج، مع وقت تجددت في المعارك بين الطرفين أعلن ضابط في الجيش اللبناني وهو العقيد الركن بول فارس، عن تشكيل قيادة مناطق سيطرة ”القوات“، عن تشكيل قيادة لـ قوى الجيش المحادية وحمل بعكف على دعوى.

الرياض - واس: أجمع الأمير سعود الفيصل وزير الخارجية السعودي في مكتبه بالوزارة ظهر أمس مع وزير الخارجية الجزائري السيد سيد أحمد غزالي الذي وصل إلى الرياض صباح أمس في زيارة قصيرة للملكة العربية السعودية.

وقد تم في الاجتماع تبادل ومباحثات النظر حول القضايا ذات الأهمية المشتركة.

وتضمن الاجتماع الدكتور نزار عبيد سفيحي رئيس الدائرة العربية - السورية الخارجية والسفير الجزائري لدى السعودية السيد عبد القادر بن صالح.

وقد غادر الوزير الجزائري الرياض أمس.

اجتماع سعود الفيصل ووزير خارجية الجزائر

من جهة أخرى، وصل إلى الرياض أمس نائب وزير الخارجية الفلبيني برفاسو القديم الأسبانية.

وكان الملك فهد قد تلقى برفقة استاكر عزام من الرئيس مسبارة، الذي وصف عملية اغتيال البلاطيين السعوديين بأنها عملة إجرامية غادرة تشكل خرقا صارخا على تعاليم الشرائع السماوية وإفراء وانتهاكا أشد للقوانين والأعراف.

توارة يرتوي بحرود ميناء شعور

تبروني - وكالات الأنباء - أعلنت الجبهة الشرقية لتحرير أريتريا أن قواتها استولت أمس في صبح ثاني ميناء، هيبتا شمال شرق البلاد.

وبدك القياد التي استمرت الجبهة آنرا للمرة الأولى التي يسقط فيها مصوع في يد الثوار الأرتريين منذ بداية الحرب الأهلية عام ١٨.

وعلق القياد الشيعية بأن المعارك التي بدأت في ٨ فبراير (شباط) الحالي امتدت على مدية يوليو ٢٠، كما من مدينة كيون في الشمال ومصوع في الشرق. وأشار البيان إلى أن المعارك كانت مستمرة حتى أمس.

اصعد الى قمة الأناقة

CARRERA

مع Carrera في التسعينيات

هل تعلم أن عدسات Carrera
توفر لعينيك الحماية
الكاملة من أشعة الشمس
فوق البنفسجية؟؟

كarrera
لحماية عينيك
وكمال أناقة

Sara Corporation

مؤسسة كarrera

Price List

السعودية: ٢ ريال • الكويت: ١٠ فلس • الإمارات: ٢٠ درهم • عمان: ١٥ ريال • العراق: ١٥ فلس • البحرين: ٢٠٠ فلس • الأردن: ٢٠ فلس • ليبيا: ٣٠ دينار • مصر: ٥٠ قرش • تونس: ١٠٠ مليم • المغرب: ١٠ درهم • الجزائر: ٢٠ دينار • السودان: ٢٠ جنيه • ليبيا: ٢٠ درهم • موريتانيا: ٢٠ أوقية

Australia AS\$ 10 Austria DSC\$ Belgium BFB\$ Canada Islands Cdn\$ Cyprus 70 M Denmark 12DK\$ Finland FM F\$ France 10FF\$ Germany DM\$ Great Britain 60P\$ Greece 250GR\$ India 2R\$ Indonesia 150RP\$ Japan 25YEN\$ KSA 200R\$ Luxembourg 134FL\$ Malta 5C\$ Norway 7K\$ Netherlands 4DfL\$ Pakistan 15R\$ Philippines 2PISO\$ Singapore S\$ Spain 24Pcs\$ Sweden 10K\$ Switzerland SZF\$ U.S.A \$1.00 Turkey 00TL\$

التحضير لاجتماعات اللجنة السعودية المصرية الكردية: التطورات الدولية الأخيرة تتطلب دعم الجهد العربي لمواجهة

القاهرة - من حنان البكري:

أكد السيد سامون الكردي وكيل وزارة الخارجية السعودية تطابق وجهات النظر السعودية المصرية في كل الموضوعات التي ستبحث خلال اجتماعات اللجنة المشتركة بين البلدين المقرر عقدها في الرياض في مارس (آذار) المقبل برئاسة وزير خارجية البلدين.

وأشار السيد الكردي في تصريحات صحفية له أمس عقب استكمال الدكتور عصمت عبد المجيد نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية المصري له في ان التطورات الدولية الأخيرة والتحديات التي تواجهها المنطقة العربية تتطلب دعم الاجتماعات للجنة التحضيرية المصرية السعودية التي بدأت أمس بحثت كل سبل التعاون الاقتصادي والتجاري والزراعي والأمني، وفي مجال القوى العاملة.

وأضاف أن هناك زميلاً كبيراً وديعة مشتركة لتحقيق الأمن التي عرفت على هذه اللجنة والسير لتطبيق البند التي تم الاتفاق عليها في كل المجالات وخاصة النقل الجوي والبحري.

وفي الوقت نفسه صرح السفير سامي مية مساعد وزير الخارجية المصري بأن العلاقات المصرية السعودية علاقات ودية متبادلة ان اللجنة التحضيرية يشترك فيها ممثلو الوزارات والهيئات المعنية بالتعاون الاقتصادي والعلمي بين البلدين.

وقال السفير سامي مية ان العلاقات المصرية السعودية علاقات ودية ومتشعبة في كل المجالات وخاصة العلاقات الاقتصادية والمالية والنقل البحري والطيران.

وقال انه بحث لأول مرة أوجه التعاون السياسية في استمرار الحوار بين الطرفين في قطاع البترول موضحاً ان اللجنة المشتركة بين البلدين تتميز عن غيرها من اللجان العربية المشتركة بأنها تضم قطاع الخاص بهدف تنشيط التعاون.

وأضاف انه سيقع يوم ١٤ من الشهر الحالي المعرض المصري بجدة كأكبر



مواطنون من بيروت الشرقية عبروا أمس إلى الشطر الغربي من العاصمة اللبنانية بحثاً عن الخبز والخضروات والفواكه.

ولي العهد الكويتي يتسابع لقاءاته وتعليق الديوانيات دعمها لمناخ الحوار

الكويت: من هشام الديوان:

الكر في مرمى الغروب ويمتدح في تعذيب مقتربات مقبولة بشأن الصيغ المستقبلية التي تحول دون تكرار أخطاء الماضي.

هذا ويتصاحب مع رغبة القيادة السياسية في استمرار الحوار بين الطرفين قال عضو برلماني سابق في مجموعة السعدون ان المجموعة قررت تعليق انعقاد الديوانيات الأسبوعية إلى مدة غير محددة لانضمام أعضاء هذه المجموعة إلى الحوار والمشاورة والمصارحة بغية التوصل إلى الأهداف المشتركة.

الكويت: من هشام الديوان:

واصل ولي عهد الكويت رئيس مجلس الوزراء الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح لقاءاته مع الأميين من أصحاب الدواوين بالتشاور إلى وجهات النظر التي طرحها رئيس مجلس الأمة السابق السيد أحمد عبد العزيز السعدون وأعضاء المجلس الذين التقاهم يوم الأربعاء الماضي للبحث في الصيغ الأفضل للمشاركة الشعبية.

في غضون ذلك توقعت مصادر برلمانية

رئاسة المجلس الإسلامي العالمي تختم اجتماعاتها دعوة إلى حملة احتجاجات واسعة على استمرار هجرة اليهود السوفيات

تارسة الصهيونية العنصرية من عدوان على حقوق الإنسان وكرامته في الأراضي العربية المحتلة.

واضاف المجلس ان الهيئات الاسلامية العالمية التي تكون قطاعاً عريضاً من الرأي العام الاسلامي والعالمي، إذ تسترجم مواقف الحكومة السوفياتية للزبدة للحق الفلسطيني، تراقب بكم شديد هذا التراجع المفاجيء في السياسة السوفياتية أمام الخطط الاستعمارية الصهيونية لتقويض المكافحة العالية للاتحاد السوفياتي، وتعتبر علاقاته مع اميدياته، وترى في هذا التراجع لتكاساً حاداً يناقض ثوابت السياسة السوفياتية، ولا يتفق مع حركة إعادة البناء، والمكاشفة الفكرية، وتأكيد حقوق الإنسان التي ترسي قواعدها القيادة السوفياتية العليا داخل الاتحاد السوفياتي.

خريطة عملية الاسماعيلية لا يوضع أوصاف الجناة

الحادث وزعم تقاطعه صوراً لأوصاف الجناة ولاصافهم، لم يتمكن من رصد الحادث جيداً - حيث بدت جميع لقطات تسجيل الشريط مبهمة ولا تصلح للاستدلال معها على أوصاف الجناة.

ولفت مصادر نيابة أمن الدولة لـ الشرق الأوسط ضيفاً أو تقديم أي من الجناة إليها حتى الآن، كما نفت ما تردد من ضبط سائق السيارة الليجيو ٥٠٥ البيضاء المستخدمة في الحادث، وكذبت ما تردد أيضاً عن وجود علاقة بينه وبين سائق الأتوبيس.

من ناحية أخرى ألقى محمد سعيد عبد الرؤوف، سائق الأتوبيس بمقوله أمام النيابة قائلاً انه لا يعلم كيف فتحت أبواب الأتوبيس، بينما أكد انها فتحت أوتوماتيكياً بواسطة أزرار من الداخل، وتوصلت تحقيقات النيابة إلى استحالة فتح الأبواب من الخارج، بينما أكدت المصادر ان عملية فتح أبواب الأتوبيس باتت لغزاً ستتمحور حوله التحقيقات إلى كشف غموضه قريباً.

أكد مصدر أممي مصري مسؤول ان أجهزة الأمن توصلت لمعلومات مهمة حول مركبي الهجوم على أتوبيس السائحين الاسرائيليين والمشاركين فيه.

بالمفجرات في اسبانيا فاقعة من لبنان واتح تفكيك شبكة إرهابية فيه خصوصاً ٢ عناصر من ما يسمى "جبهة الله"، حسب ما قالته الشرطة الاسبانية.

وقالت الوكالة ان التحقيق لكتشف ٣٣٠ كيلوجراماً من التفجرات فاقعة من مرتفعة ٢٥٠ مساعلاً و٤ قنابل يدوية ١٦٠٠ مشوق من على الأطعمة المحفوظة ملينة

وهي تسير بسرعة جنوبية وشاب ينزل منها ويطلق الرصاص على جنود الحراسة مما دفعهم إلى قتله.

وكشفت تحقيقات نيابة مصر الجديدة عن ان المثلث القليل أصيب بكتائب نفسية منذ فترة قصيرة، وتواصلت النيابة تحقيقاتها خلال الأيام القليلة لاستطلاع إلى شواهد أفراد أسرة أممي لم يحل طرّف ارتكاب الحادث والحالة النفسية التي كان عليها القاتل قبل وقوع الحادث، حيث تحدث الاستماع إلى شهادتهم أمس، كما تستمع النيابة إلى شهادة أممي أصمقاء القاتل وعدد من الجرحى والجرحى.

من ناحية أخرى استعنت نيابة مصر الجديدة خلال أكثر من خمس ساعات لأقوال أفراد الطاقم الحراسة، من قوات الحرس الجمهوري، ومدمم أربعة عذراء وبعض الجنود، حول ظروف الحادث وكيفية وقوعه وما يقع أممي الحراسة لاستخدام اللقطات التي.

وأجعت القضاة على أنهم فوجئوا في تمام الساعة والثلاث من مساء أمس الأول بشأن فقره سيارة قاتل في ١٣٦ في حالة غير طبيعية، وأنه قد اقترابه من أسوار قصر الرئاسة بدأ في مظارهم بطلقات رصاص حية منبرت من مسدس ويصوره عشوائية مما أسفر عن إصابة اثنين من أفراد طاقم الحراسة.

وأكد القضاة انه لم يجر حديث في ما بينهم وبين الشاب القاتل ولم يتم تبادل أية أحاديث مع قبل وقوع الحادث، مؤكداً انه فور وقوع حادث محاولة الاتهام أخطرت الجهات المسؤولة بوزارة الداخلية، مصر لخطر نيابة أمن الدولة العليا، وكما الجديدة، وقد أصدر أممي مدير المدرسة التي كان أممي أحد تلاميذها تعليمات مستعدة بالضغط على الأنضباط داخل المدرسة حتى لا يتسبب متطرفون بين الطلبة لآثاره البليغة.

قائد محابدة الصراع. أما أنت يا جنرال عون فأقول لك، أنك جنرال مجرم بحق شريك وأقل ما تستحقه هو الاعلام رمياً بالرصاص.

ويعد صدور البيان بث القاعة الخامسة في التلفزيون اللبناني نقلاً عن مصدر عسكري مؤيد لعون ان العقيد فارس هو مضابط فارس من الجيش ملحق بقيادة المصلحين في المجلس العربي (قيادة القوات) منذ أشهر وقد أجبل على القضاء العسكري بتهمة الفرار والاحتياق بمسلحين.

الفرار والاحتياق بمسلحين.

القنوش تتناكل

وبعد مقتل ٤٢٠ وإصابة ١٦٠ آخرين على الأقل بجراح، تم التوصل إلى اتفاق هش بوقف إطلاق النار منذ يوم الأربعاء الماضي ولكن لا يتوقع له أن يدوم طويلاً. فكل من الجانبين مقاتلون محاصرون في جيوب تقع

مطلوب مدير قسم صيانة

لشركة سعودية تعمل في مجال أعمال الصيانة العامة للمباني والمنشآت، على أن يكون المرشح ذا مؤهل جامعي في مجال الهندسة وممارس أعمال الصيانة لفترة لا تقل عن خمس سنوات - خاصة ما يتعلق منها بالأنظمة الكهربائية والنظمية.

يرسل من جدد في نفس الكفاءة للكتابة إلى: العنوان التالي: المحرر: المراسلة: ص.ب. ٧١٨ - الرياض ٣١٤٤١

مطلوب مدير قسم صيانة

مطلوب مدير قسم صيانة

مطلوب مدير قسم صيانة

تخفيضات هائلة من ٥٠% إلى ٩٠% على أرقى الأحذية والسكّط النسائية الإيطالية معرض ب.أس B.S

طريق المدينة الطالع جوار مسجد الملك سعود
عناية المسكة الدور الأول ت - ٦٥١٣٩٩٢

للبيع بيوت جاهزة صناعة أوروبية المساحة ٣٥ م مكونة من غرفة جلوس ومطبخ وحمام ومخزن - الأيجار السنوي للوحدة ٢٠,٠٠٠ عشرين ألف ريال - البيع بنفس السعر.

للمعاملة فضاء الدرس: -
تيليفون: ٦٤٤٦٤٢٩ / ٦٥٦٢٣٥٩ جدة

مطلوب طبيب بيطري للعمل في مدينة الرياض وضواحيها

١ - أن يكون له خبرة أكثر من عشر سنوات في تربية الدجاج (نظام مغلق).

٢ - الإشراف على الأطباء البيطريين في المزارع.

فمن يجد في نفسه الكفاءة إرسال طلبه مشفوعاً مع الشهادات العلمية والعملية والخبرة على:

ص.ب. ٥٨٥٤٠ الرياض ١١٥١٥

تخفيضات موسمية شاملة على جميع أقمشة الستائر والتنجيد شركة مركز جدة للتدوير المحدودة

إشادة من ١٤/٧/١٤٠١ إلى ١٤/١٠/١٤٠١
شايع خالدين الوليد ت ٦١٠٧٧٦٠ جدة - ص.ب. ١٧٥

محلات الحذاء رجالي - نسائي - أطفال التخفيضات السنوية ٦٠% نسائية للنسائية

طريق المدينة الطالع خلف القنينة ت ٦٥٣٩٨٠ جدة

مطلوب مدير قسم صيانة

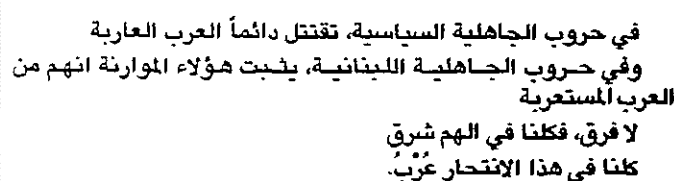
YVES SAINT LAURENT Collection

مجموعة

بروتان مرك الشرق الأوسط جدة - دمشق / جدة - الرياض - الخبر - مركز النجدي / جدة - الدمام / الرياض - الشركة المصنعة للنسائية - الدمام - الرياض - مركز الجلال - مكة المكرمة - الشهدني - المدينة المنورة

ايڤا سانلوران مجموعة

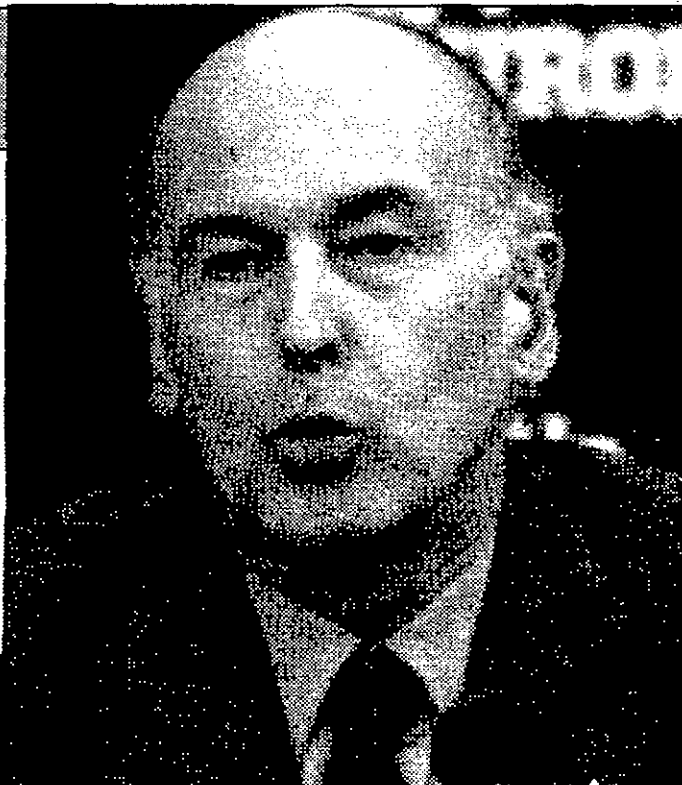
مطلوب مدير قسم صيانة



فتف الحكيم شاكراً
ب الجنرال:
عنا المقبرة

سمين جعجع، كما جيله، ضحية للحرب ورمز من رموزها ومشكلة «رموز» الحرب اللبنانية أنهم لا يملكون وجوهاً مقنعة كوجوه الساسة

م إلى أن تحول إلى هبة من حرمين



الاولى من ان يفسر النص
لا ان ذلك لن يتحقق دون ابرادة
سياسية على مستويات الجماعة الثلاثة: المجلس الاوروبي، والمفوضية، والبرلمان
وعلى الجماعة، لكي تحافظ على قوة دفعها، ان تركز طاقتها على انجاز اقتصادها
فيما توسع قدره، بينما العملية ان يخفف من الادارة السياسية يجب ان يؤجل الى ان
توافق الجماعة بصورة اكيدة على كيانها المستقبلي وتوابعها المستقبلية.

وعلى الزعماء، الفرنسيين والان ان ينضموا معا لكي يظهروا هذا الالتزام
السياسي. فمن ابرادته المشتركة سيكون التقدم بطيئا وعند اثنى حد مثمرا
الحال في المجال التقني منذ عام ١٩٨٠.

وإذا ما نجحنا في استغلال العملية التي تؤدي الى التوحيد السياسي لأوروبا
فإن عملية توحيد اللاتينيات سندمج في حركة لن تكون سوى جزء منها، ولا بد من ابراد
من ان تأخذ في حسابها الجمور السياسي والجدول الزمني لتحقيق الاوربية
الآخرى من هذا الكمال.

لقد كانت العلاقات بين الجماعة الأوروبية والدول الشيوعية في أوروبا الشرقية
حتى اوقات الأخيرة تتطور على أسس تدريجية وتبعاً لكل قضية على حدة. وكانت

ومعنى هذا أن على الخطوات المبجلة لإعادة توحيد اللاماتين أن تأخذ في اعتبارها كليا قدرة ألمانيا الشرقية على تنفيذ التزامات الجماعة الأوروبية. وهذا الالتزام قوي ومحدد. فقد وقعت ألمانيا الحديدة العضوية في الجماعة مشا أسبانيا والبرتغال على السعي إلى قربات انتقالية قبل الانضمام وحصلت عليها. وبالمثل فإن على عملية التوحيد أن تضمن التوازن الذي وضعته معاهدة روما والتي تؤكد في كل حالة انضمام لاحق ما أدى إلى توسع الجماعة من ست دول إلى ثمانية عشر. أما بالنسبة إلى الدول الأصغر فلا يجب أن تكون أعضاء

المستعبد، وأما من حيث المبدأ، فإن بعض من خصائصه من أحد سمات هيمنة
سيمييتا التي هي إختراق القوة، لا سيما تلك العلاقات القائمة بين الدول الأوروبية
قبل الحربين العالميتين، وفي هذا ما سيمييتا إلى الوراء ثمانين عاما.
ومن الناحية العملية، هذا شكل التوحيد التجريبي لللاتينيين بعد الثامن
عشر من مارس (أذار) من هذا العام، أي عندما تجرى الإختخابات في الشايف
الشرقية. فلو أن إصرارنا نتاج تلك الإختخابات سيكون له أي بعد في الرأي العام
العالمي، لأنه سيكون بمثابة الإشارة إلى موت خمسة وأربعين عاما من الحكم
الاستبدادي.

جنوب افريقيا جديدة... بلا عنصرية



بقلم : ديزموند توتو

ديزموند توتو، هو اسقف كيب تاون، وقد عرف عنه تصديه المتواصل للنظام العنصري في جنوب افريقيا وقد حاز على جائزة نوبل للسلام عام ١٩٨٤، الشرق الأوسط حصلت على حقوق نشر تحليله هذا باللغة العربية وهو يعرض فيه التطورات الأخيرة التي تبشر ببداية نهاية وسقوط النظام العنصري القبيح.

ما يزال يتكلم عن «حقوق الاقلية» وعن «محقوق الجماعات» وهذا يعني ان الاقلية البيضاء ستظل تمتلك القدرة على ممارسة «الفيتو» ضد قرارات الحكومة.

ان تصريحاته يوم الجمعة قبل الماضي (١٩٩٠/٢/٢) هي الخطوة الضرورية الاولى في الاتجاه الصحيح ولكن هناك قفزات هائلة ما يزال من الضروري القيام بها لوضع افريقيا الجنوبية على طريق الديمقراطية السلمية غير العرقية، وما تبقى عمله لا بد له ان يجري في مجتمع متفجر غير مستقر.

لا يمثل التفجر في وضعنا افضل من الأزمة المحيطة بتعليم السود، وهي نقطة الاشتعال التي فجرت انتفاضة سويتو عام ١٩٧٦. وحتى هذا اليوم تنفق حكومة افريقيا الجنوبية اربعة اضعاف ونصف الضعف على تعليم الطفل الابيض مما تنفقه على الطفل الاسود.

ان الانقسام العنفي الذي حدث بين الشرطة والمحتجزين الشباب في مركز كيب تاون يوم ٢٢ يناير (كانون الثاني) انما يكن اساسه في التفرة في التعليم، وستظل هذه القضايا الجنوبية التي لم تحل في التي تشعل المناخ المتفجر ان مأساة افريقيا الجنوبية هي ان ثلاثمائة عام من الحكم الابيض بالقوة واربعين عاما من العنصرية قد ابعدت الحكومة والغالبية العظمى من الافريقيين الجنوبيين البيض عن تفكير السود وعن مظاهرهم.

وهذا ما يشكل الفارق الكبير بين افريقيا الجنوبية واوروبا الشرقية، ففي

تقف افريقيا الجنوبية على عتبة عهد جديد. بعد الخطاب الافتتاحي الذي القاه رئيس الجمهورية اف. دبليو ديكليرك امام البرلمان في كيب تاون يوم الجمعة في الثاني من هذا الشهر.

ان نظام التفرة العنصرية المشروعة بحكم القانون المطبق منذ اواخر الاربعينات والذي وقفنا جميعا ضده بوصفه نظاما شريفا مثل النازية والشيوعية الستالينية، لهو نظام بقي موجودا حتى بعد ذهاب الانظمة القمعية في اوروبا الشرقية التي بدأت في الفترة ذاتها.

يرواجه ديكليرك الآن التحدي الذي واجهه زعماء اوروبا الشرقية في العام الماضي، اذ ان عليه ان يتحرك تحركا سريعا لتقويض العنصرية تقويضا كاملا والسماح بظهور حكومة الشعب التي تعمل من اجل الشعب.

ورغم ان خطاب ديكليرك لم يف بكل المطالب التي توجه بها المحرومون من الحرية الى حكومتهم، الا انه ينبغي علينا ان نمنحه التقدير للمطالب التي وفي بها.

وقد كنت شخصا مندمشا لبعض تصريحاته، وانني متهيج للتوكيد الذي جاء بعد زمن طويل بان حكومة افريقيا الجنوبية ملتزمة باطلاق سراح نلسون مانديلا الزعيم الافريقي الجنوبي الذي قاد شعبه من داخل السجن طوال هذه السنين.

وعندما قمت مع اثنين من الشخصيات الدينية هما الدكتور فرانك تشيكان الامين العام لمجلس الكنائس في افريقيا الجنوبية والدكتور الان بوساك رئيس الاتحاد العالمي للكنائس، بالتباحث مع ديكليرك في بريتوريا خلال اكتوبر (تشرين الاول) الماضي، دعونا لاتخاذ الخطوات الفورية التالية:

● رفع حالة الطوارئ. وهو لم يفعل ذلك، ولو انه يقول انه سيستخدمه الخطوة «حالا تسمح الظروف بالقيام بذلك» حسب قوله.

● رفع القيود عن التضييق السياسيين. ويبدو انه مضى شوطا بعيدا نحو تحقيق ذلك.

● اطلاق سراح كل المحتجزين بلا محاكمة. وهو لم يحقق هذا الطلب ولكنه وضع مدة زمنية للتوقيف بلا محاكمة.

● رفع القيود المفروضة على نشاط المنظمات السياسية والمنظمات الاخرى. ولقد نفذ ذلك وعلى الاخص رفع الحظر عن حركتي التحرير اللتين مضى على تأسيسهما زمن طويل وهما المؤتمر الوطني الافريقي والمؤتمر الافريقي الشامل.

● اطلاق سراح المسؤولين السياسيين كافة. وهو لم يقم بذلك، ولو انه يقول ان الذين سجنوا لان زعماء المنظمات المذكورتين وانما ان مانديلا سراحهم. وقد اطلق طبعاً سراح زعماء المنظمات المذكورتين وانما ان مانديلا سراحهم. وقد اطلق طبعاً سراح زعماء المنظمات المذكورتين وانما ان مانديلا سراحهم.

● العفو عن كل الذين صدرت بحقهم احكام الاعدام وعلان توقيف تنفيذ عقوبة الاعدام. ولم ينفذ هذا الطلب ولكنه أوقف تنفيذ عقوبة الموت

تعزية الحزب الشيوعي وتفتيت الليبنينية سيقا اسقاط الاقتصاد الماركسي المتغيرات السياسية لم تغير الا مراً الواقع في الاتحاد السوفياتي



بقلم هدي الخاشoggi

ما اقدم عليه الرئيس السوفياتي ميخائيل جوريباتشوف اطلق عليه الغرب الثورة الروسية الثانية. ويتفقون ان تطوراً هاد حق جوريباتشوف انتصارا جديدا في مؤتمر اللجنة المركزية اذ صوت كل اعضائها (ثلثا الاعضاء عندهم ليونيد بريجنيف) مع اقتراحه، بخلي الحزب الشيوعي عن احتكار السلطة والسماح بتعدد الاحزاب، وحده بوريس يلتسين عارض، رغم ان هذا ما كان يطمح اليه، ويسأل غوريباتشوف عندها: لماذا يصوت ضدا؟ يستعرف السبب من مصالح اخرى، وكانت هذه جلسات اللجنة المركزية للتحضير لمؤتمر الحزب الثامن والعشرين والذي سيكون علامة فاصلة في تاريخ الاتحاد السوفياتي، وكان مقرراً ان يتعد مؤتمر الحزب العام المقبل، وقد تقدمه ستة اشهر، الآن طالب غوريباتشوف بتقدمه وعقده في نهاية يونيو (حزيران)، فهو كما قال بعضهم يريد ان يحكم، ثم انه خلال الاشهر الخمسة الفاصلة يكون قد ثبت الخط الديمقراطي بصورة اعمق في الاتحاد السوفياتي، واستعد للاتصال الاقتصادي الذي يعتبر انه لا يمكن ان يتحقق من دون الحرية السياسية.

الحزب الشيوعي هو حدث مهم جدا بالنسبة الى العالم، رغم ان الرئيس ميخائيل غوريباتشوف قال في كلمته الافتتاحية، ان الحزب يجب ان يقاتل ليكون الحزب الرائد، انما نؤمن الاعتماد على سلطة الدولة والحكومة. الرئيس السوفياتي نفسه، استبعد العام الماضي فكرة تعدد الاحزاب في الاتحاد السوفياتي، واعتبرها هراء. ثم

سيقى ان انتهاء الدور الاحتكاري

Introducing TIFFANY AND TOMATO

One of the well-known trade marks of the contemporary sportswear, for young ladies and gentlemen, or who feel young and also children between 06-12.

We produce almost 600 different models including accessories such as hats, belts, bags, socks. We are in continuous development and renewal with 53 stores all over Turkey, and in U.S.A., Austria, Finland, Holland, France, Belgium, Lebanon, Dubai, Kuwait, Jordan and Saudi Arabia totalling up to 29 stores all over the world. Other than this our products are sold in 600 different stores and boutiques in Holland and Germany.

Last Winter our new range FAVOURITE was an instant success. A sell out. It's improved construction gives better quality with hard wearing style. It is a selection of our unrestricting and a relaxed style made out of natural fabrics. Our FAVOURITE stores are in Jeddah, Kuwait and Amman and this Summer Lebanon branch is opening.

If in the meantime you are interested with such a business please do not hesitate to contact us:

TIFFANY AND TOMATO - FAVOURITE
Address: Mente Keresteciler sitesi selvi sok.
No: 17 Istanbul/Turkey
Tel. 539 84 17 - 539 84 27
Telefax 539 84 05



المعارض الوحيد: بوريس يلتسين يتحدث للصحفيين

من الشعب، لكن هذا سيتم بعد اقرار الدستور الجديد عام ١٩٩١.

اغلب ما تم التوصل اليه خلال المؤتمر مازال عرضة للتغيير، ثم انه داخل اللجنة التنفيذية مازالت هناك قضايا كثيرة لم يتم الاتفاق حولها، تم تحويلها حتى انعقاد مؤتمر الحزب الثامن والعشرين في نهاية شهر يونيو (حزيران) المقبل، مثل قضية الحرية الشخصية والملكية الخاصة التي دعا ايفغور ليغاتشوف زعيم المتشددين الى اجراء استفتاء حولها.

مؤتمر الحزب المقبل، سيكون حاسما حيث سيظهر الصراع الحقيقي، واستعرف ما اذا كان سيتم ابعاد ليغاتشوف وتغيير الاعضاء، وبالتالي سيريد من ملك السلطة، وسيقال ان غوريباتشوف ضيف المؤتمر من عمال المناجم بان «الوضع في المكتب الاتي، سيتم الغاء المكتب السياسي لتحل مكانه لجنة تنفيذية اكثر عددا واقل سلطة وذلك لارادة الحزب، وستكون السلطات الحقيقية في يد الرئيس وحكومته المصغرة، اما الرئاسة فمما قال اوارد شيفازنار زعيم الخارجية السوفياتي لنظيره الأمريكي جيمس بيكر: «الهدف هو رئيس منتخب

من الشعب، لكن هذا سيتم بعد اقرار الدستور الجديد عام ١٩٩١.

من الشعب، لكن هذا سيتم بعد اقرار الدستور الجديد عام ١٩٩١.

من الشعب، لكن هذا سيتم بعد اقرار الدستور الجديد عام ١٩٩١.

من الشعب، لكن هذا سيتم بعد اقرار الدستور الجديد عام ١٩٩١.

من الشعب، لكن هذا سيتم بعد اقرار الدستور الجديد عام ١٩٩١.

الشركة السعودية لخدمات السيارات والمعدات

إعلان هام

إلى عموم الأخوة المساهمين

الذين يحملون خطابات تخصيص واستثمارات طلب إكتئاب ولم يتسلموا شهادات الأسهم سرعة مراجعة إحدى مكاتب الشركة بالرياض وجدة والخبر لاستلام شهادات الأسهم الخاصة بهم وتسديد قيمة القسط الثاني بواقع عشرون ريال لكل سهم وذلك في موعد أقصاه شهرين من تاريخ الإعلان

مصطحبين معهم

خطابات التخصيص

ب - إستمارة طلب الأكتئاب

ج - صورة حفيظة النفوس - أويطاقة الأحوال

د - يقل سداد قيمة القسط بالتقدي أو شيك

ويتم التسديد عن طريق مكاتب الشركة.

والله الموفق

مكاتب الشركة

الرياض - ص.ب. ٥١٨٨٠ - ٢١١٥٥٣ - ٤١٢٠٧٢٢ - ٤٣٤٤٠٧
جدة - ص.ب. ٩١٢٢ - ٢١٤١٢ - ٢١٧٣٣٥٥ - ٢١٩٢٨٦١
الخبر - ص.ب. ٢٧٤٥ - ٣١٩٥٢ - ٨٦٤٣٣١١ - ٨٩٥٨٠٧

●● والد رئیس وزراء فرانس نقل اسحق شامیر من جیبوتی باسم ” یزارنیتسکی “
●● قتل برنادوت لانه تصدی لشروع ” اسرائیل الکبری “

نَیْضَرِّ بِصَحَّاتِ



تَوَجَّ نَجَاحَكَ بِنَكْهَةِ وَنِستون

Winston
FILTERS
FULL RICH
AMERICAN BLEND
MADE IN U.S.A.

تَحْذِيرٌ حَكُومِيٌّ: التَّدْخِيلُ يَضُرُّ بِصِحَّتِكَ وَنُصَحُّكَ بِالْإِمْتِنَانِ عَنْهُ

حور باتشوف مع کول

موسكو - وكالات الانباء: عاشت العاصمة السوفياتية خلال الساعات الـ ٢٤ نشاطا سياسيا لوليا غير عادي، إذ ما ناهتضت زيارة وزير الخارجية الأمريكي جيمس جاكسون التي شملت محادثات استراتيجية مهمة مع القادة السوفيات حتى وصل المستشار الأمريكي جيمس هيلموت كول وزير خارجيته مازن بريتش جينشر للالتحاق مع القادة السوفياتية للقبضاء بالانضمام المشترك وعلى رأسها قضية الوحدة الانانية.

أوردت جينشراندة وزير الخارجية السوفياتي كان في استقبال كول وجينشر لدى وصولهما إلى مطار فينوكوفو، في موسكو، من المقرر أن يلتقي كول في ٢٠ في الأضرع مع الرئيس السوفياتي ميخائيل جورباتشوف في حين يجري وزير الخارجية محادثات منفصلة.

وكان كول قد أعلن في الأسبوع الماضي أن يرى أن الانضمام مع جورباتشوف في غاية الأهمية بالنسبة للتطورات الحاصلة في ألمانيا الشرقية. وفي أوروبا الوسطى والشرقية بصفة عامة.

كما أعلن في الخميس الماضي أن سيمعي إطلاق جورباتشوف وشيفارناز في خطبته كونهما كانا عادة بناء اقتصاد ألمانيا الشرقية الموضح أنه سيميت كذلك مسألة الترتيبات الأمنية المستقلة في أوروبا في ضوء التطورات الحاصلة.

بعد حادثة وفاة التلميذ الأردني



العصا في المدرسة... لماذا؟

يتعرضان لهذا النوع من العقاب وهما في سن مبكرة. كذلك بلغت النظر في هذه الاجابات ان بعض المدرسين لا يخفي اقتناعه بما يسميه بجذوى اسلوب الضرب، ولا يملك من بقرأ اجابة أحد المدرسين في القاهرة، الا ان يتوقف امامها، تقول الاجابة: «ان العصا هي جزء من شخصيتي كمدرس، حتى لو كان مجرد التخويف»، كذلك تستوقف المرأة اجابة مدرس من المغرب يقول فيها ان التلاميذ في الدول النامية تحديدا يحتاجون الى الشدة في التعامل معهم!! يبقى القول أننا نرحب بآية تعليقات من القراء، من شأنها ان تشكل اضافات حول هذا الموضوع المهم، وننشر اليوم الاجابات التي بعثت بها مكاتبنا في الرباط وجدة، والقاهرة، على ان ننشر ما ورد من مكاتبنا في الرياض وعمان يوم الأحد المقبل. (المحرر)

مشاعرهم ومشاعرهن تجاه المدرس او المدرسة اللذين يستخدمان الضرب كوسيلة عقاب او ردة؟ مكاتب الشرق الاوسط في كل من الرباط والقاهرة وجدة والرياض وعمان حملت هذه الأسئلة الى عدد من المدرسين والمدرسات والمسؤولين وأولياء الأمور، اضافة الى الطلاب والطالبات، في محاولة لتكوين صورة لعلها تكون مفيدة لمن يعينهم البحث في هذا الجانب التربوي المهم. واللائق للنظر من خلال قراءة الاجابات ان هنالك شبه اجماع بين المسؤولين التربويين، وكذلك المدرسين والمدرسات على اعتبار اسلوب العقاب البدني، والضرب بوجه خاص، اسلوبا عقيما ومرفوضا ويؤدي الى نتائج عكسية خصوصا لجهة التلميذ، او التلميذة، اللذين

وما هي انعكاسات هذا الاسلوب على الطرفين... المدرس والتلميذ، او الجاني والضحية؟ وكيف يفكر المدرسون الذين يوافقون على هذا السلوك ويمارسونه، وماذا يقول المدرسون والمدرسات الذين يرفضون ويرفضن هذا الاسلوب؟ وماذا يقول المسؤولون التربويون، وكذلك خبراء التربية حول هذه الظاهرة، اذا صح اعتبارها ظاهرة، وكيف تتعامل اللوائح الرسمية والقانونية مع اساليب العقاب بين جدران الفصول؟ وكيف ينظر اولياء الأمور من آباء وأمهات الى العلاقة بين أبنائهم وبين مدرسيهم ومدرساتهم، وما هي ردود فعلهم على استخدام الضرب كوسيلة عقاب؟ واخيرا... ماذا يقول التلاميذ أنفسهم، ما هي

يوم السبت ١٩٩٠/١/٢٧ نقلت وكالات الانباء من العاصمة الأردنية ان مدرسا أحيل الى محكمة الجنايات الكبرى بعدما توفي أحد تلاميذه نتيجة ضربه له ضربا مبرحا وإضاف النبا الموحى ان المدرس سال تلميذه (في المرحلة الابتدائية) خلال درس الرياضيات سؤالاً تعثر التلميذ في الاجابة عليه فانهال عليه المدرس ضربا. وفارق التلميذ الحياة في المستشفى. نيا قد يمر عليه الناس مرور الكرام، وحيث وقع الحادث ربما آثار الانتباه لبعض الوقت قبل ان يطويه النسيان، ولكن حادثا كهذا لا بد وان يثير اكثر من سؤال واحد، بل أسئلة كثيرة: لماذا يضرب المدرس تلميذا؟ وهل يجوز اللجوء الى الضرب او العقاب البدني كوسيلة تربوية؟

تلميذة فقدت بصرها وتلميذ فقد أذنه... و... مدرس يطالب بحماية المعلمين من "بطش" بعض المشايخين

التلاميذ ورجال التعليم (على الاقل بمعدل مرة كل ثلاثة اشهر)، كما ان بعض اولياء التلاميذ يحتاجون الى دروس ليلية لحاربة الامية على نحو الأيام الدولية لحاربة الامية التي نظمت مؤخرا بالمغرب. ويتأسف عبد الحق كبرى لوقوف بعض الامهات والآباء، الذين يبالغون في العطف على ابنائهم، ويؤازرونهم في مختلف الاحوال حتى عندما يخالفون النظام الداخلي للمدرسة ويواكبونهم في ادعائاتهم الوهمية. (مدير مدرسة).

عند حبل وسط يوفق بين استعمال سلاح الضرب والحربة، واسام تطور ظاهرة الضرب الفصاء الذي يمارسه بعض التلاميذ ضد اساتذتهم والذي وصلت حالات منه الى القضاء، فإني ادعو الى التفكير من الآن في حماية الاساتذة من بطش التلميذ (١) او الى تعميم تجربة الحرس الجامعي (التي تنتشر في مختلف الكليات المغربية) في بعض الثانويات والاعداديات التي تعرف هذه الظاهرة. ويضيف قائلا: ان المدرس مربي يتحضر دوره في التربية وليس في السهر على حفظ الامن، واذا كنا نتفق على ان التلميذ يجب ان يتعلم تحمل المسؤولية لمارستها في المستقبل، وان يتدرب على الاسلوب الديمقراطي، فان المدرسة لا يمكن ان تكون بحال من الاحوال وبوتقة لاعداد رواد الاضطرابات في الشوارع حتى تسود دولة القانون. وفي السياق نفسه يشير بعض الاساتذة المغاربة الذين درسوا في القطر الموريتاني في إطار التعاون الثقافي بين البلدين الى وجود عدد من الحراس في كل فصل مكلفين بمراقبة التلاميذ جسمانيا، وتخضع ترقية هؤلاء الحراس للدرجات التي يمنحها لهم الاساتذة.

هناك تدرج في منهجية عقاب التلاميذ المشايخين او الذين يهملون واجباتهم، حيث تبدأ العملية بمحاولة تصحيح سلوكهم عن طريق الحوار والتفاهم واستعمال وسائل الرغيب والتشجيع والتأنيب الشريف بينهم. ويتطلب العقاب تجاوز الخطأ، التلميذ الاولى ليتعلم التسامح، وتجيء بعد ذلك مرحلة الانذار والتوبيخ وتهديد التلميذ باستعمال اسلوب خصم النقط الى جانب مطالبته بكتابة نص او قاعدة عدا معيناً من المرات، لكن عقوبة الكتابة (تضييق سعاد) لا تؤدي وظيفتها وفانتهت التي تتصل في التدريب على الكتابة واستيعاب المضمون، خاصة وان بعض التلاميذ لا يكتبون لسطر بشكل افيق، ولكنهم يكتبون الكلمات بشكل عمودي من الاعلى الى الاسفل، وتصبح هذه العقوبة بدون جدوى عندما يقوم التلميذ بانجازها. وترى سعاد عدم استعمال الضرب بالنسبة للتلاميذ المتحسين ذوي الطباع الحادة لان نتائجه ستكون عكسية. وعندما تكرر مخالفات التلميذ نضطر الى اخطار اولياء امره لكن المشكلة تكبر امام استمرار مخالفاته رغم استنفاد مختلف وسائل العقاب التربوي.

الرباط التلاميذ يتعززون محمد العوفير (معلم).

رغم ان الحوادث المدرسية التي تؤدي الى موت التلاميذ او الى الاعاقات الجسمانية او العقلية بسبب الضرب، يمكن ان تحدث في مختلف الاحوال، لكن الفسافات التربوية باختلاف مظاهرها لا تتعدى. وفي المغرب راجت ايضا حكايات ضرب تلاميذ اثار الاستهجان والاستياء، مثل خير المعلم الذي ضرب تلميذة في مدينة القنيطرة (شمال مدينة الرباط) ضربا مبرحا أدى الى موتها خلال اواخر السبعينات. وخبر للمدرسة الفرنسية التي ضربت في مدينة الدار البيضاء تلميذة ضربا مبرحا أدى الى فقدان بصرها واصابتها بالعمى، الامر الذي دفعها الى مغادرة المغرب (٢) منذ بداية الثمانينات. وفي مدينة «واد زم» التي تقع بين مدينتي «مخريكة» و«بني ملال» جنوب المغرب، استقرت اذن احد التلاميذ بين اصابع المدرس الذي كان يسلك التلميذ منها (٣) وبأسلوب نفسه ترمز جزء من اذن أحد تلاميذ حي حسان بالرباط مما شجع البعض على نسخ اسطورة عنوانها «تلاميذ الدجاج الاصطناعي».

الشرق الاوسط ناقشت الظاهرة مع بعض المربين الذين يتفق اغلبهم على عدم الضرب، ورغم ان بعضهم يتذكر بشدة (٤) الضربات التي وجهها لهم اساتذتهم في الماضي، بينما تشك فئة منهم في مصداقية العبارة التي تقول «التعليم اشرف المهنة» ما حصلته ما تجمع لنا من آراء:

● محمد العوفير (معلم):

«انا لا اضرب فقط لان القانون يمنع ذلك (٥) كما انني لا اريد ان ابغض الثمن، لكنني مقتنع بأهمية الضرب غير المبرح، ويجتنب العقاب الجسماني الذي تكون نتائجه سلبية، اي الضرب باليسر وليس بالحق (٦) للتلميذ (٧) لان الشعب النامية تحتاج الى نوع من الشدة في تربية ابنائها، ولكن ان استعمال الضرب بالنسبة للتلاميذ الذين يكرهون السنة الدراسية ابتدائي (مثلا) مسألة فيها نظرا:

● ادريس طويلاو (معلم):

«اصحح في مهنتي بين المرونة والمواقف الحازمة منذ البداية وايضا الضرب الخفيف في بعض المرات، علما بان الضرب يتم على درجات (من ضربه واحدة الى خمسة مثلا) لكنني احاسب نفسي التي تأمرني باستعمال العقاب الجسماني عندما اعود من المدرسة واربخها.

● بهيجة عبد الحزيز (استاذة لمادة الرياضيات):

«ان المعلم او الاستاذ الذي يدرس التلميذ خلال العام الاول وينرسه في مستوى اعلى خلال العام الثاني، كما يمكن ان يدرسه في العام الثالث والرابع، يكسب علاقة اخوية حميمة معه (مقولة للمدرس الاب الثاني للتلميذ) الامر الذي يمنعه من معاملته معاملة جازة تقتضي على القسوة، وعندما يتشدد معه في يوم من الأيام فلان التلميذ يخل بآداب الفصل ويقتصر في القيام بواجباته، وترى القضية كسحابة صيف.

● عبد الله الشليخ: استاذ بمدينة سلا:

«عرفت أوضاع المؤسسة المغربية تطورا ملحوظا حيث تسلل ما كان سائدا بين الناس في الشوارع من تصرفات مجرمة من اللبقة والاحترام الى داخل المؤسسات التربوية وانتشر بين التلاميذ من يرفض أوامر استاذة ولا يساعد على تحقيق اهدافه، او لا يحضر فائزته وكتبته ونواته، وينجز ما يطلب منه داخل الفصل او خارجه، ويزعج زعم ذلك في الحصيل على نقط ودرجات لا يستحقها، كما يلجأ الى اساليب الفتن، فيختلط الامر على المدرس، اما ان يتوقف عن التفرغ لعمم تفرغ الجوف للامم، ونسب مظاهر الانحطاط التي اصبح المدرسون يولجونها من تلاميذهم المشايخين، ويبن مسؤولية عدم انتمام البرامج والمقررات التي سيكون التلميذ مطالبا بها في حفظ اختياراته (التلميذ هو الخاسر الاكبر)، الامر الذي يمارضه المشتتون في تقاريرهم.

ويشير عبد الله الشليخ الى آثار هذا الوضع السلبية سواء على مستوى التلميذ واولاد الدراسة او على مردودية ونفسية المدرسين الذين يتسلمون رغبهم التلميذ في القضاء برؤسائهم التربوية والتعليمية من اجل الرغف من مستوى تكوين التلاميذ وتكوين قدراتهم بشكل انساني، وبهذا تنسج الدجوة ضمن حلقات الانحطاط الاخري التي تشهده طرق التدريس والتحضير الجيد واعادة النظر في المناهج المقررات والكتب المدرسية.

● سعاد بن لهور (مدرسة بحدية الدار البيضاء):

علموا ... ولا تعنفوا ويتناول زين العابدين الحسيني، مفتش بالرباط الجانب التربوي للظاهرة في الحديث التالي (معبرا عن رغبته في إنجاز بحث شامل وإجرائي مستقبلا): سؤال: الى أي حد يمكن الحديث عن تطور مفاهيم التربية وعن ديباجتها تاريخيا؟

جواب: خاطبت التربية اليونانية قديما العقل والروح معا، ودعت الى الترويض والتطهر من الرذائل. بينما تمحور منهاج التربية عند العرب خلال العصر الوسيط حول التعليم بغير تعنيف، وقيل في هذا السياق: «علموا ولا تعنفوا» فان المعلم خير من العنف. وقيل ايضا «وقروا من تعلمين منه ووقروا من تعلمونه». ومن ثمة تحولت بعض الاسماء كالخزالي وابن خلدون والفارابي والسبكي وغيرهم من الرموز الى علامات استرشد بها الفكر التربوي الذي اتخذ من العلم والعمل وتحديد قدرات التعلم وعمره اهم مبادئه الاساسية، الى جانب التيارات البيداغوجية التي ظهرت خلال عصر النهضة الأوروبية الذي سيطر فيه مفهوم «الانسانية» حيث برز اتجاه يدعو الى المصالحة مع المواضيع التقليدية والحفاظ في قضية التجديد.

وتؤدي هذه الديباجة الى أن اللبونة والعطف والرافة في التعامل والاحترام المتبادل هي القاعدة التي يجب ان يسير على ضوئها كل من التلميذ والمدرس. وفي كل الاحوال تتمثل اهم اهداف العلاقة التبادلية بين المدرس والتلميذ التي تتفق في شذنها اغلب القوانين التربوية في نسج علاقة تواصلية تقوم على الأخذ والعطاء، وغياب العصا والتعنيف، وتصحيح الوضع الناشئ والتقديم لقياس مدى تحقق الهدف لدى المعلم.

سؤال: على أي اساس تقوم مقومات العلاقة بين المدرس والتلميذ داخل الفصل المغربي؟

جواب: تتسم هذه العلاقة في بعض الحالات برفض الواحد للآخر، وربما بكرامته احيانا للآخر، حيث يحكم هذه العلاقة التافرية قانون العصا والزجر، ان تلقى العصا مع العصيان في هذه الحالة المشهورة: «العصا لمن عصى» الامر الذي نتج عنه ظهور عقد تنحلي في الغياب والانحلال والانطوائية والعذوبة والصراع



فصل دراسي مغربي

هكذا منذ الأصل

صدر منهم فعل قبيح. وتعيش ٩/١ منهم في حالة ينس بسبب نقص فرص العمل أمام خروجه الكليات والمعاهد ومراكز التكوين للهنري من اخوانهم وافراد أسرهم. ويسبب كابوس المشاكل الاجتماعية التي تتفرع كيان أسرهم.

ذكريات خريج

●● يقول عمر بوريوس خريج مركز تكوين المعلمين: رغم اني لا أتذكر حادثة معينة من هذا القليل وقعت لي أثناء دراستي، لكنني لا انسى انني كنت أخضع في تعليمي الأولي لنظام صارم، أذكرنا تعاقب على أسس الهفوات، ونخضع أحياناً للضرب المبرح لحدود خطأ صغير ارتكبناه، ويذكر بنا في أركان فصول الدرس للحرمان من اللعب أثناء أوقات الاستراحة. ورغم قسوة هذا الأسلوب فاني أعتقد انه كان له دور كبير في دفعنا على المثابرة والتحصيل، خاصة الهبة والوقار الذين كان يتمتع بهما المدرس. طبعاً لقد أصبح أسلوب الضرب واستعمال العنف في المدارس متجاوزاً، لكن هذا لا يعني عدم وجود نوع من الصرامة التي بدونها لا يمكن أن يوجد الاحترام للتدليل بين المدرس والمعلم.

●● وتؤكد سميرة الخلوفاي (كلية الآداب) أن معاملة أستاذ اللغة الفرنسية القاسية لها خلال مرحلة التعليم بالاعدادية ما تزال محفورة في ذاكرتها، وتمثل اسوأ ذكري بالانسية لها. عندما طُلب منها وهو في حالة «جنون» تصريف لحد الاموال لكنها عجزت على الكلام وانفجرت بالبكاء، من شدة ارتياكها، وكانت تنتظر أن يقرر الأستاذ ظروفها لكنه تصادى في تصرفه اللاتردي.

في توفير تعليم هادف وتربية جادة من خلال الوسائل التي تنبذ بذر الفرع والخوف في نفوس ابنائنا مما يؤدي الى فشلهم في دراستهم وقتل مواهبهم، ويكفل موضوعية فان هناك عدداً من الاساتذة ذوي مستوى التدريس يقصرون في مهمتهم التربوية، ويفتقرون الى الضمير الحي في ممارستهم.

وتقول ام احمد التلاميذ ضربه على يده مثلاً، معترفة بسلوك ابنها التهور لكن اخاه الأكبر (جندوي) يرفض هذه الوسيلة ولا يستطيع ان يشاهد اخاه مضروباً، مضيقاً ان أسرته لا تنتظر طائلاً من تعليمه وانها تفضل اعداده ليصبح جزاراً يسير بكانهم الخاص.

وتعارض ام اخرى ضرب ابنها خوفاً على مصيرها، خاصة وانها مريضة بالقلب وتضيقها نوبات عصبية.

●● ويقول محمد بوعلو، عميد شرطة، بالرباط انه لاحظ ذات يوم جرماً فوق حاجب ابنه نتيجة خلاف بينه وبين أستاذ مادة التربية الجسمانية الذي يبلغ الاب يتصرفات ابنه التي افسدت على زملاته حصصه درس التربية الجسمانية. وقدم الاب اعتذاره للاستاذ وطالب منه ان يتصل به في رقم الهاتف اذا تكرر من ابنه ما يدخل بأداب المؤسسة، ويؤكد عميد الشرطة انه لم يعد يصدر من ابنه الا ما يفرح ويسر.

ماذا يقول التلاميذ؟

يعارض حوالي ٨٠٪ من التلاميذ استعمال الضرب داخل المؤسسة تحت أي ظرف، مستشهدين بأولياء أمورهم الذين لا يصرونهم، لذلك لا يتقبلون الضرب من اساتذتهم. بينما يتقبل حوالي ١١٪ من التلاميذ الضرب غير المبرح اذا اخطأوا او

الاستيعابية وعلى تعطيل طاقة الطفل الاداعية وعمله الاداعي، كما يجب ان لا يشف منع الضرب مبدأ العقاب المبرر. ويتجلى الاشكال الآخر في الفروقات بسبب عدم اعتبار مستوى التلميذ الفكري والعمرى من خلال آثار تراكم جوانب النقص عند التلميذ خلال مراحل تعليمه الأولى، وتمثل الوسط والبيئة التي نشأ فيها، إضافة الى سوء توزيع التلاميذ الذين تتفاوت مستوياتهم داخل الفصل، مما يؤدي ببعض المدرسين الى الاهتمام الخاص بنخبة التلاميذ وتهميهم عن الآخرين الذين يتم تهميشهم بشكل ظرفي، وينقسم الفصل الى فئة تدرس وتتمدرس بشكل عادي، وفئة يبدو لها كل شيء عبارة عن ملالام والفتان، مما يولد عندها نوعاً من الضجر والنظرة العيشة التي تتطور عند التعلم الى الرغبة في التحدي والاساءة الى المدرس والى المعين والتعبد.

آراء الآباء وأولياء الامور

يتوزع الآباء وأولياء الامور الذين استطلعنا آراهم على النحو التالي: ٤٨٪ من الآباء ضد الضرب، ٢١٪ بينهم يؤيدون استعمال الضرب غير المبرح، ٣١٪ يهيمهم بالاساس ان يتقدم ابنهم في دراسته ويتحمل مسؤوليته في الحياة بغض النظر عن الطريقة.

●● وفي هذا الاطار يقول جواد المدور (أب):

- تحملت دفع الرسوم الشهيرة والتأمين والنقل لتوفير أجواء التربية والتنشيط الانباني في إحدى المدارس المعاصرة بالرباط وكما كانت خيبيتي عندما عادت إحدى بناتي منذ اسابيع مضوية بخشونة في ساقها. وقدمت شكوى احتجاج لاننا نرغب

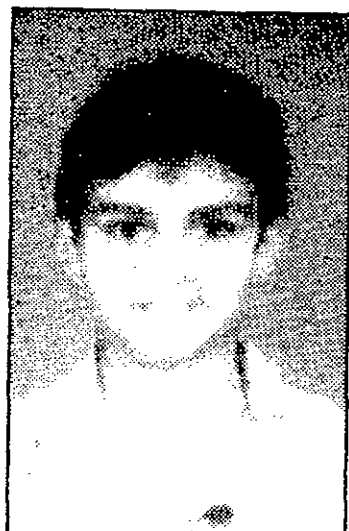
داخل الفصل. فضلاً عن الكذب وعدم الاعتراف بالحقيقة باستثناء عينة من المدرسين توقف بين هذين الاسلوبين وتتحكم في هذه العلاقة الثنائية والجماعية. سؤال: وما هي أهم الاشكالات التي تتحكم في هذه العلاقة ضمن المسار التربوي داخل الفصل المغربي؟

جواب: غالباً ما تقوم العلاقة بين المدرس والتلاميذ على اجواء القهر والالزام، ومن ثمة يكون الهدف الظرفي هو ارضاء المدرس والآباء، ويتم ذلك على حساب المثال الذي يقول: «لا تعظني كل يوم سمكة ولكن علمني كيف اصطاد السمكة». وعندما يمر ذلك الظرف ينسى التلاميذ كل ما اخذوه بسبب ذلك. ان الفصل الذي يسوده جو التهذيب والوعد والوعيد لا يمكن ان يتحقق فيه ظروف الاستجابة مع المدرس، حيث تتخلل القطيعة اغلب الدروس، ويتحول الامر عموماً الى «إعادة انتاج» خاصة وأن كل مدرس يحتفظ في داخله بصورة معلم له ياتر به، ويضفي الى حد تقصص صورة مدرس كان يقسو عليه فيحاول احياء هذه الصورة للتوسلجية (الحثني الى الشيء) في الذات والذاكرة. مما يساهم في استفعال جذور الازمة الاساسية وتآزم الوضعية التربوية. وتتسم الكرامة بين المدرس والتلاميذ. كما تتباعد تبعاً لذلك لوصول العلاقة بينهما. لهذا يجب ان يع قانون الرونة والحرية المراقبة في شد هذه العلاقة مع عدم اجبار التلميذ على اشياء يعتقدونها انها لا تستجيب لحاجيات التلميذ، علاوة على تيد الضرب لأن قمع الفعل يؤثر بشكل سلبي على قدراته التلميذ،

الضرب ممنوع رسمياً والكل يعتبره دليل عجز وفشل خريجة تتذكر: هربت بيدي من العصا فأصابت وجهي ... كنت طفلة ولم انس ذلك



بال محمد سعيد



المعصم حاتم



خالد مخموم



توفيق ابو ادود



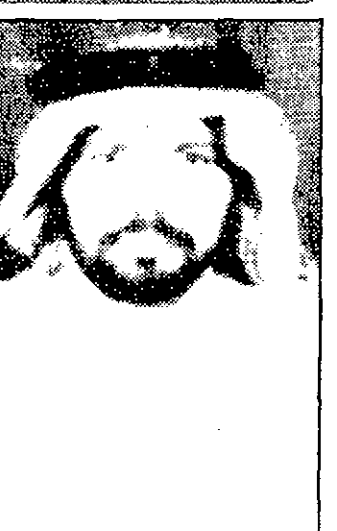
عبد الحميد تقي



منصور احمد سليم الدين



عبد الرحمن العثمان



عوض رده السعدي

٢ - عدم الاسراف في العقوبات حتى لا يكون هناك شعور بالنظام والاضطرار. ٤ - مراعاة الفروق الفردية حين توقيع العقوبات، كالفرق بين معتادة الخطأ ومن تركبه لأول مرة. ٥ - مكافأة الحسنة والمنضبطة أمام الجميع. وحرصاً من إدارة تعليم البسات بمنطقة جدة على النهوض بمستوى التعليم والتربية وخلق جيل سوي فإنها تنوع المنهج التربوي الحديث في التربية الذي ينافس الضرب والعقوبات البدنية.

آراء الموجهات التربويات

وننتقل الى آراء الموجهات التربويات في مدينة جدة ●● تقول الموجهة ام السعد عبد الكريم فريخ:

- إن أسلوب العقاب بالضرب مرفوض رفضاً باتاً في مجال التربية والتعليم، ولا بد من إيجاد الأسلوب الأمثل حتى يتمكن من رفع مستوى التحصيل العلمي لدى طالباتنا وذلك عن طريق التثقيف والتدريب لمطلب العلم وأن نفرض في نفوسنا أن طلب العلم هدف وغاية لا وسيلة لأمر ما. فعلى كيميائيات في مجال التعليم أن تستعمل معهن أسلوب المديح والثناء وذلك باستخدام الوصف الواضح بسلوك بسيط مشجع لا اجزء الطالب أو الطالبة، وهكذا يمكننا بلن الله أن نصل بهم الى جبل يعي العلم وأهله.

●● وتقول الموجهة كثر محمد كامل فايز:

- لا شك أن عقوبة الضرب في المدارس تعتمد أسلوباً غير تربوي للرد على التصرفات المختلفة التي تصدر عن الطالبة في المدرسة، لما لذلك من آثار جانبية تنعكس على الناحية النفسية للطالبة، فقد يؤدي هذا النوع من العقوبة الى:

١ - التخلف الدراسي نتيجة كراهية المدرسة لأي العقوبة تمت أمام الزميلات.

٢ - خلق حالة انطواء وعزلة عن الزميلات خوفاً من مواجهتهن بعد التعرض للآهنة امامهن.

٣ - التمرد وزيادة الشغب للرد على الآهنة، مما يسبب تعطيل العمل الدراسي لحل المشاكل الجانبية هذه.

●● وتقول الموجهة رجمة عجلان:

- إن استخدام الضرب في المدارس، وخاصة مدارس البنات، شيء منفر وغير محبب لنفوس الطالبات، وأهم شيء، يفرض في الطالبة حب المدرسة وحب المعلمات حتى تستطيع حب الدراسة وحب التعليم هو - بصفة عامة - لا يكون هناك ضرب، ولهذا لا أشجع على استخدام الضرب محافظة على نفسية بناتنا الطالبات وإعداد أجيال واثقة من نفسها متقدمة في النواحي العلمية سليمة الجسم والعقل، ربما لن يضرب قد يسبب عاقبة مستديمة في جسم الطالبة، وهذا لا يحسن كبير على المجتمع - وبداً من أن تكون المدرسة مكاناً لتنشئة الأجيال وتعليمها، تكون سبباً في وجود أفراد منهم غير سليمين وغير اسوياء، في تصرفاتهم فيما بعد، وعليه يجب منع الضرب والرجوع الى أرواع.

●● وتقول الموجهة الادارية رقية بخيري:

- إن الضرب كوسيلة من وسائل عقاب الطالبات بالمدرسة ليست هي الوسيلة التربوية المؤدية للهدف الذي نسمي اليه وهو تهذيب وتعديل السلوك. حيث أن الضرب في حد ذاته قد يؤدي الى ما يهدف اليه، أي جانب أن مريدوه وتكريره النفسي في معظم الاحيان يكون سبباً على الطالبة خاصة في مرحلة المراهقة التي تحتاج فيها الى المعاملة السوية الارشادية والتوجيهية أكثر من توجيهها بطريقة قد تفقد معها شخصيتها، والطالبة في هذه السن تعجز ان مجرد ابداء النصح لها يعتبر تحدياً في شؤونها الشخصية، لذا يجب اختيار الأسلوب التربوي والبنين الذي تستطيع به تعديل وتهذيب سلوكها للأحسن. وأنا اعتمد ان حدود فكرة استخدام الضرب وسيلة للعقاب في المراحل المختلفة أسلوب بدائي وغير تربوي ويدل على عجز القائم بالتربية والتعليم عن حل المشاكل بطريقة صحيحة.

●● وتقول الموجهة الادارية سامية حسن نعيم:

- لا لعقوبة الضرب، هذا هو رأيي، وبمهما كانت المشكلة او للخطأ الذي اقترفته الطالبة سواء كان دراسياً او تربوياً تجاه المسؤولات، ومعلمات او اداريات، حيث ان الضرب يولد لدى الطالبة ردة فعل تؤدي الى عكس النتيجة المرجوة من معلمي الضرب، ويمكن التوصل لحل أي مشكلة او موقف عن طريق الاستماع لأقوال الطالبة ومعرفة قصدها من التصرف الخاطئ، وعندما يمكن للمعلمة أو المعلمة أن تبين خطأ تفكيرها وتعديل من سلوكها وتنصيحها كفت أو أم لها. وذلك بحسن الموقف، وعلى المعلمة أو المدرس أن ترشد الطالبة وتوجهها بمخاطبة عقلها ومضميره والوانع البدني لديها!

●● وتقول الموجهة نجوى بطيح:

- إن فكرة الضرب في المدارس فكرة بدائية غير تربوية لا أوافق عليها لأنه تشهر الطالبة بالآهنة وعدم قدرة المدرسة على تفهم مشكلات الطالبة المخطئة، حيث لكل طالبة أسباباً تعانها منها سواء من ناحية اهتمام المعلمي أو التقصير في التعامل مع المدرسات أو الزميلات ولا بد من علاجها، ولكن ليس بأسلوب الضرب والقمع وإنما بتفهم مشكلاتها وأسبابها وحلها حتى نصل بها الى المستوى المطلوب

●● وتقول الموجهة فحصة مصطفى مكاوي:

- اللوائح التنظيمية التي وضعتها الدولة منتهى في الرأسة العامة لتعليم البنات، هي في صالح الطالبة باستمرار في حب المدرسة على وجوب معاملة الطالبات بالأساليب التربوية السليمة التي ترفع من كفاءتهن، وفي حال تقاصصهن عن اداء وظائفهن على المعلمة تبيين الفسرة وتوجيهها شهيماً ثم تحريها عن طريق إشعار ولي أمرها بهذا التقصير ثم العمل على الاندماج بالوالدتها أو ولي أمرها وبمحت الأساليب المؤد لذلك، وفي حال عدم اهتمام الطالبة بكل ما تقدمه لها في المشرفة الاجتماعية التي تجتهد في دراسة حالتها ووضع الحلول المناسبة لتعليمها.

●● وتقول الموجهة ملكة تشارك خال:

- العقاب البدني وسيلة غير فعالة في العملية التربوية التعليمية لما له من لا سمة على صحة الطالبة الجسمية والنفسية، بحيث يجعلها تذكر مادة التعلم ومع المادة وحتى المدرسة وبالتالي لا تقبل على التعلم. والوسائل كثيرة وفعالة في التدر وبواسطتها يمكن دفع الطالبة الى الجد والتحصيل وتغيير سلوكها نحو الأفضل

●● تسرين عبد الله المطالبة في المرحلة المتوسطة تقول:

- لا أحب الضرب في المدرسة وأخاف منه... وقليلاً ما تتعرض للضرب، وإذا حدث فهو ضرب توجيهي وغير مؤلم... في المرحلة الابتدائية عولبت بالضرب لأسباب فاهية، بالتاكيد ليس منها الكسل، ولكنها ربما «الشقاوة»، ولم يكن ضرباً شديداً، وكان بالأسطرة.

●● لي يوسف المطالبة في كلية التربية تؤكد ان معظم مواد الدراسة تركن على ان تكون المعاملة التعليمية بعيداً عن الضرب واستعمال القوة، وأن على المعلم والمدرس ان يكونا بعينين عن العنف في التربية، والضرب ليس هو الأسلوب المناسب إطلاقاً للتربية والتعليم، وأن تكون تعرضت للضرب في المراحل الدراسية الأولى فذلك امر طبيعي في ظرفنا، ولا أتصور طالبة أو طالباً في المرحلة الابتدائية لم يلق نصيبه من العقاب، لكنه عقاب يختلف في شدته حسب المعلم او المعلمة والأسلوب التربوي الذي يتبعونه.

●● ويقول المعصم حاتم، تلميذ في نهاية المرحلة الابتدائية:

- أنا لا أخاف من الضرب، مهما كان نوعه لأنني قليلاً ما أتعرض له بسبب تفوقني الدراسي، وكل أساتذتنا يقولون: المنقول لا يعاقب، ثم هم يستعملون المسطرة الشخصية العادية لتخويفنا، وكل زملائي تقريباً يترسون بجنينة حتى لا يتعرضوا للعقاب. وإنسانتنا دائماً يكافئون الطلاب الناجحين ويطلبون من الكسالى ان يجتهدوا ليصبحوا مثلهم.

●● ويقول بلال محمد سعيد، تلميذ في المرحلة الابتدائية:

- لا أقبل بالضرب في المدرسة إطلاقاً، ولا أحب المعلم الذي يضرب التلاميذ، وجميع زملائي في الصف يوافقوني على هذا الكلام. والمقابل هم جميعاً يحبون المدرس الذي لا يضربهم ويمنون بقاءه معهم كل العام، بينما يتنمون انتقال المدرس الذي يضربهم.

الضرب ممنوع رسمياً

ونعرض هنا آراء المسؤولين التربويين الذين اجتمعوا على ان الضرب إضافة الى كونه ممنوعاً بصفة رسمية، يظل مرفوضاً من الناحية التربوية أيضاً.

●● يقول عبد الرحمن العثمان، المدير العام لتعليم البنات في منطقة جدة:

- السياسة التي تقوم عليها النظم التربوية في المملكة العربية السعودية لا تجوز استعمال وسائل العقاب البدني في تقويم أي سلوك سلبي يظهر لدى الطالب أو الطالبة، وأنا شخصياً أرى ان استخدام وسيلة الضرب هو ظاهرة عجز من المعلم ومن المدرسة تمكن فشلاً في اكتشاف الطرق التربوية السليمة لمعالجة الظواهر السلبيه عند الطالبة، وبالتالي فإن مقياس نجاح أي عملية تربوية هو ان تحمل في جوهرها قيماً وسلوكيات تنزع بالثقة، الى السلوك السوي. هذا لا يعني عدم وجود بعض الحالات النادرة التي تعجز في حكم الشاذة، والتي قد تعجز الوسائل التربوية عن تقويمها، وهذه أيضاً تتعالج بإشراك أطراف متعددة واعتبارها كحالة تستحق الضرب والرجوع الى ما منع من أن يكون البهيم يعرض مؤسسات المجتمع طرفاً في هذه الحالة.

●● وأجاب الاستاذ منصور احمد سليم الدين مساعد مدير عام التعليم في المنطقة الغربية قائلاً:

- نحن في عهد انتشر فيه الوعي وماتلت المدارس بالمدرسين المؤهلين علمياً وتربوياً وتوثقت العلاقة بين البيت والمدرسة وأصبح الطفل والشاب محور اهتمام الجميع. لذا يجب ان لا يكون للضرب مكان في المدارس فهي مؤسسات تعليمية تربوية، والضرب لم يكن في يوم من الأيام وسيلة تربوية ولن يكون. وقد يكون الضرب يولد للبرح والذي لا يتسبب في أي نوع من الضرر للطالب وسيلة ردع وعلاج لحالات مستعصية لم تجد فيها كل الأساليب والطرق التربوية التي مورست بإخلاص، ولكنه يظل وسيلة غير مستحبة وغير مرغوبة لما قد يصاحبها من انفعال وغضب ورغبة في الانتقام، فتعكس آثارها على الطفل وتجعل العلاج مرضاً والردع عتاداً وتعلجيات وزارة المعارف في المملكة العربية السعودية تمنع استخدام الضرب ضد الطلاب في المدارس، وجاءت لوائح المدارس الداخلية خالية من أي عقوبة يكون الزيادة عنصراً فيها. وتبعد الوزارة وإدارات التعليم الى التفكير بذلك والتأكد على عدم استخدام الضرب كوسيلة للتربية وتخذلنا الموجهين التربويين لتأدية ذلك خلال جولاتهم على المدارس، كما يتم التحقيق واتخاذ أشد العقوبات في حالة المخالفة وحدوث التجاوزات وممارسة بعض المدرسين للضرب.

●● وترى السيدة فريدة الحسون مديرة التوجيه التربوي في إدارة تعليم البنات بمنطقة جدة ان الاجابة عن أسئلة حول الثواب والعقاب في المدرسة، وهل من حق المدرسة معاملة في المعلمة ان تعاقب التلميذة؟ وأي نوع من العقاب؟ وما موقف المعلمة من الطالبات اللاتي لا يرتدعن؟ ضروري لتعديل الموقف وتقول:

- إن العقاب البدني أمر غير وارد في مجال التربية الحديثة التي تحرص على تكوين شخصية سوية متكاملة، لما لهذا العقاب من أثر في توليد خبرات سيئة لدى التلميذة تجعل المدرسة كلها مصدرًا للمضيق وتترك الأما نفسانية وجسمانية وأثاراً تعكس على تحصيلها العلمي مما يؤثر على مستقبلها كله، ولما فيه من امتحان لكرامة الانسان أمام الاخريات، وعليه نرى خطئة رأي من يزيد العقوبات البدنية في المدارس أو ينادي بها، لأن اللجوء الى العقاب أياً كان نوعه لا يستجيب بالضرورة لإصلاح حال التلميذة ودفعها الى العمل والتقدم، بل قد يؤدي الى عكس ما تشده المعلمة والعقاب يجب ألا تلجأ اليه المعلمة إلا عند الضرورة وفي حدود القوانين والاسس والقواعد التربوية، ولا يخرج عن حدود التوجيه لغف النظر والحرمان من مكافأة، وقد يكون مستحلاً على شيء من الضبط الاجتماعي كعزل الطالبة عن مجموعتها لفترة محدودة من الزمن، وذلك إشعاراً لها بأن المجموعة لا تؤيد سلوكها، فهو إن حكم المجموعة وليس حكم المعلمة لوحدها، والمعلمة الحذقة هي التي لديها الالام الكافي بالأثر المخطئة التي تنمو فيها الناشئات (الجمعية، الفيزيولوجية، العقلية، الاجتماعية) فتتعامل معهن من منطلق واع، ذلك ان التعلم بالمحاولة والخطأ هو من ضمن طرق التعلم المتعددة، لذا فإن الخطأ ليس مرتكباً بضرورة توقيع عقوبة ما، وإنما الأجدى هو التوجيه والإصلاح. قياما المربين محمد صلى الله عليه وسلم لم يضرب طفلاً ولا خادماً ولا امرأة قط وهو القوية والأسوة الحسنة.

●● إذا كان لا مفر من العقاب في بعض الحالات (تصنيف فريدة الحسون) فلا بد من الإلمام بأهم عدة منها:

- ١ - توقيع العقوبة بعد الفعل مباشرة.
- ٢ - تطبيق العقوبة بالرافعة والرافعة.

ويحاول ان يزرع فيه الثقة بالنفس، ويبدأ يكسب الطلاب الى صفه، ولا انكر انني تعرضت للضرب في المراحل الدراسية ولا أذكر الأسباب.

●● رنا الغامدي متخرجة من قسم اجتماع حديثاً، تقول:

- بدون جدال الضرب في المدرسة مرفوض مهما كانت الأسباب، لكنه يحدث في معظم المدارس رغم القرارات والتوجيهات الصادرة من الجهات العليا، ورغم التبعيات المستمرة من أجهزة التوجيه التربوي بما يمكن ان يحدث من أضرار ومفاجآت. أنا شخصياً تعرضت للضرب في المرحلة الابتدائية وأكثر من مرة، ومعظم المرات كانت العصا هي وسيلة العقاب، وعلى الكفين، لكنني في إحدى المرات في الصف الثالث الابتدائي كان الجو بارداً جداً وخفت من ضربات العصا، فكدت أرفع يدي وأخضعهما في محاولة للهروب من الضرب فصابتني إحدى الضربات على جانب وجهي وأذنتي أيضاً شديداً بقي أثره لفترة طويلة.

كيف ينظر التربويون العاملون في جدة والمدارس التابعة لها لسلالة العقاب البدني؟ هل يؤيدون أسلوب الضرب أم يرفضونه؟ وماذا تقول اللوائح الرسمية في هذا الخصوص؟ لا للضرب. هذا ما تقوله اللوائح، وهو أيضاً ما أجمع عليه المسؤولون والموجهون والوجهات التي سبقتهم «الشرق الأوسط» عن آرائهم وآرائهن في هذا الامر. لكن بداية ماذا يقول الطلاب والطالبات انفسهم؟ لنبدأ بهم...

●● يقول الطالب خالد عبد الله مخموم، بكلية الهندسة جامعة الملك عبد العزيز بجدة:

- من وجهة نظري أرى ان الضرب في المرحلة الابتدائية غير مجد لأنه يجعل الطفل يخاف من المدرس والمدرسة ويصاب بعقدة نفسية قد تستمر مدى العمر، والفروض بالدرس ان يكون ووداً مع طليته، بحيث اذا أخطأ احدهم عرفه بخطئه

الرياضة للجميع

مستشارون

جوائز قيمتها نصف مليون ريال

تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن محمد بن عبد العزيز

الرئيس العام لرعاية الشباب ورئيس اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات

يسر أسرة الرياضات وحوتكم حضور حفل افتتاح معرضها الذي يقام تحت شعار «لا تخجل من الرياضة»

وذلك في سائر يوم الأربعاء ١٧ رجب ١٤١٠هـ الموافق ١٢ فبراير ١٩٩٠م وذلك في الساعة الثامنة مساءً

بصالة المركز السعودي للفتوح التكتيلية بمركز كرسر.

جوائز للفنانين المشاركين في المعرض وللحضور مقدمة من:

الفتحي	الزقروق والمتولى وكلاء	سامسونج SAMSUNG
الدهلوي وكلاء ناشيونال	خطوط السعودية	السعودية
خطوط الامارات العربية المتحدة	مؤسسة عزيز الفكتور عويضة	AZIZ MA
الغرفة التجارية والصناعية بجدة	منتجات الاتحاد، شراب القوة «أني تونيك»	شركة ابراهيم شاكر المحدودة
فندق حياة ريجنسي جدة	الشركة السعودية للحاسبات الالكترونية المحدودة	

وللإعلام والترويج والاعلام

لجميع على اسئلة مسجلة، الرياضية، وضع الاخلاية في صندوق المسئلة بمثل المعرض لتحميل على إحدى الجوائز المقدمة.

مركز كرسر - الشريعة - شارع عمر بن الخطاب - ت - ٦١٤١٢ - جدة

القاهرة

عزة شنبلي - عمرو عبد الحميد

الضرب جنحة...

لكنه موجود

احد المعلمين: العصا جزء من شخصيتي حتى لو كانت لمجرد التخويف!!

حسابات خاصة بعد ان أصبحت ابواب كليات التربية مفتوحة لراشبي الثانوية العامة ولأصحاب الدرجات المتواضعة. ونتيجة لذلك نجد ان نجم العملية التعليمية الأول وهو المدرس مرغ على معارسة هذه المهنة بعد ان فشل في الالتحاق بأي كلية أخرى كان يحلم بها. ●● يقول هدي بدران رئيسة المركز القومي للأمية والطفولة: الطريق للعقاب ممكن ان يخضع اشكالا عديدة تتعدد عن الأم والضرب وتتناسب مع عمر الطفل ولا تزيد على حجم الضميمة الذي ارتكبه. والألف الشديدي والذي لا يعرف الكثيرين ان عملية ضرب المدرس للطفل يصاحبها نوع من الانفعال والغضب وحالة من الهستيريا تؤثر على المدرس وتضفي نوعا من القسوة على ملامحه وهذا كله يترك اثرا فظيحا على الطفل وسلوبه. ويمكن ان يتطور حجم الضرر والمهانة التي يتعرض لها الطفل اذا قارنا بشكل بسيط بين جسم المدرس الذي يضرب ولامحه الغاضبة بجسم الطفل الذي يعاقبها بكل ما يحمله من براع وصف. واننا شخصيا لا نجد اي مبرر يبيع لشخص كبير مهما كان مدبرا او مدرسا ان يعتدي على طفولة الطفل ويصيبه بالفزع.

العقاب البدني (تضيق هدي بدران) غالبا ما يحدث رد فعل عكسي على نفسية الطفل ويجعله يكره كل يومين السلطة على ان يدري، ويتردد عليها في شيا به لا سبب، فهو يكره المدرس والتسلط والاب وفيما بعد تنتقل عدوى الكره الى رئيسه في العمل واما ارتباط السلطة في نظره تلك العلاقة السلبية التي جمعت بينه وبين مدرس قاس في طفولته.

الضربة جنحة

●● ويقول شهاب عبده (باحثة قانونية بوزارة التربية والتعليم): هناك نصوص وقرارات وزارية تمنع الضرب، فيجب جنحة. ولكنه اذا عمل التلميذ واجباته لا بد من عقابه سواء كان العقاب مهنيا او بدنيا. والضرب الذي لا يحدث اصابات ولا عاهات هو انجح طريقة (!!!) اعني الضرب التربوي البعيد كل البعد عن الانتقام والبراسة. وهناك حالات كثيرة من المدرسين الذين يحاولون ان يضربوا الضرب كوسيلة للعقاب، استخدامهم الضرب كوسيلة للعقاب، وعولا يواجهون اولا بقت نظرهم في حالة عدم اعدادات اثار اصابات الطالب. ولكن اذا أدى الضرب الى اصابة الطفل بعاهة فيتحول الى التبايع ويعاقب جنائيا.

●● ويضيف السيد بدوي، رئيس الفتاوى القانونية بوزارة التربية والتعليم: اذا جاء بلاغ من أولياء الأمور بضرب ابنائهم تحقق فيه وإذا ثبت بكل طرق الاثبات مثل أي جريمة وذلك من خلال الشهود أو آثار الضرب على الطالب، يعاقب المدرس عن طريق الوزارة عقابا مناسباً، طبقاً لنوعية الضرب وأثره. وهنا لا بد من الإشارة الى ان الضرب الخفيف من الناحية العملية قد يؤدي الى نتائج ايجابية (!!!) ولكن اذا كان بقسوة فسكن أضراره كثيرة وليس له أي نفع، وفعل الضرب البرح جنحة يعاقب عليها جنائيا في النيابة العامة.

فالعبرة هنا بعدى التأثر بسلوب التربية العقابي في أحداث آثار منمعة ومنعها من حدوث النمو الطبيعي الثقافي، فيحدث ما يسمى بـ (توقف النمو النفسي) ويحدث تكسب عند مرحلة معينة. وعلمنا افحص أئ شخص يعاني من الاحساس بالخوف والرهبة والقلق كثيرا ما اجده من ذاقوا العذاب في طفولتهم سواء من الاب او المدرس فعدم الاستواء في عوامل النمو زرعته دخله اول بثرة من بذور الخوف في حثباته. ولست اتفق مع من يرى عدم وجود بدائل لأسلوب الضرب، بل ان البدائل كثيرة وأهمها ان يحب الطفل المكان، فيحب المدرس والفصل والاشطة التي يقوم بها ويرتبط ارتباطا وجدانيا بمعلمه. أما الضرب فيسبب كراهية الطفل للمدرس، فاذا ارتبط عنه العلم بهذا المدرس، كره العلم وكل ما يحيط به مما قد يؤثر ايضا على رجة تكسبه وتخصيه. انه من الضربوي الاضطهان على السلامة النفسية للطفل للمدرس، فالكلارة ان يكون لدى المدرس عقد نفسي يصعب على كائن صغير. لذلك فكما نتأكد من كفاءة المدرس المهنية علينا ان نتأكد ومشكل دوري ومستمر من سلامة النفسية.

الهروب من العذاب

●● ويقول الدكتور عثمان فراج، استاذ الصحة النفسية بالجامعة الامريكية: - أسباب الضرب في المدارس كثيرة أهمها مفهوم المدرسين الخاطيء عن التربية والتهويل الخلقى الكبير الذي وصل اليه الكثير من التلاميذ. وايضا حالة الإرهاق والتعب النفسي التي يصاب بها المدرس نتيجة تكسب عدم كبر من الطلبة في فصل دراسي واحد وانحصام جوده للمدرس يزيد من ذلك الأوضاع القلوية التي أدت الى ارتفاع متوسط الدخل الشهري للعامل في وقت لم يصل فيه راتب المدرس الى أكثر من ٨٠ جنيه مصري في الشهر، ورغم كل هذه الظروف لا يعتبر للمدرس معذورا اذا استخدم الضرب كوسيلة عقابية لأسباب كثيرة أهمها ان العقاب الجسماني يثير انفعالات الطفل ويجعله عنوانيا في سلوكه، بل يسبب للطفل سلكا سلوكيا مضادا بمجرد ان يدير المدرس ظهره اليه. ومن الضربوي (يضيد د. عثمان فراج مستشار التخطيط السابق لشرورعات الطفولة بالنيومينف) ان يعاقب الطفل بصورة اخري تتعدد عن الاتي الجسماني وبشكل فوري، ومن المهم ايضا ان يعرف الطفل الأسباب التي عوقب من اجلها. فالطفل يجب ان يتقنع بكل شيء حتى تحصل على الاثر الايجابي الذي نريده. فالتساؤل دائما، كسا قال الفيلسوف اليوناني هوبز، يبحث عن السعادة ويهرب من الألم، والطفل مثل أي انسان يكره ان يمشي على الاشواك وأن ينجم أي انسان في اقتاعه بأن المشي على الاشواك سيكسب في مصلحته. وسيمكن رد فعله المتوقع هو الابتعاد عن العملية التعليمية بكل اشكالها ومصورها ومراحلها.

أحيانا لا يكون العيب في المدرسين (يوصل عثمان فراج) وايضا لا يمكن ان تحمل الطفل نصيبا لا دخل له فيه، فالعملية التعليمية كلها تحتاج الى اعادة

بوقضه أي انسان لعدة أسباب أهمها انه لا يحقق نتائج ايجابية مع التلاميذ ومن خلال خبرتي أؤكد ان تشجيع التلاميذ والتفاهم معهم افضل من استخدام العنف والقسوة. وعكس ذلك يرى محمد جمال، مدرس اللغة الانجليزية بأحدى مدارس البنات: الضرب هو الوسيلة الفعالة والمؤكدة للسيطرة على الطلبة والتحكم في سلوك التلاميذ والتلميذات. هذه القاعدة لم اخترعها وأؤمن بها من فراغ ولكنني وجدتتها موجودة ووجدتها أصغر لتطبيقاتها مع ارتسام الفصل الدراسي بعدد هائل من التلميذات لدرجة يصعب معها استخدام أسلوب الود والتفاهم.

اما عزة ناصر، مرسدة لغة فرنسية تقول: في البداية استعبدت فكرة الضرب كعقاب وسيلة لانضام التلاميذ وولدت اقصى جهدي لاقناع التلاميذ بالاستيعاب والتفاهم والالتزام بعمل الواجبات المنزلية. كنت اكافي التلميذ الجيد بما يشاء من الامح والهدايا خاصة البهوض تجارب، واعتقد ان وسيلة التشجيع والتفاهم اذا تم تطبيقها ستؤدي الى نتائج ايجابية ولكنها تحتاج الى وقت لحو الضرب كوسيلة للعقاب واسلوب في الحياة من ذاكرة التلاميذ والألم من ذلك ان التفاهم يحتاج الى صبر كبير وجهد غير عادي من المدرس نفسه وانعام لا يستطيع ان يوفيه لتلاميذه نتيجة ظروف الحياة التي يعيشها هذا المدرس او المدرسة، وعموما لا شك ان الاقتناع والتفاهم بكل صراحة افضل، لكن الضرب هو الوسيلة الأسهل.

الضارب والمضروب

●● عن رأي الطب النفسي يقول الدكتور عادل صاقل: بداية الضرب هو إحداهن ألم جسدي وهذا الألم يهتس انسان لآسان آخر وتشترك في ذلك كل المخلوقات حتى الحيوانات، أما الألم النفسي فيمكن ان تحسه بعفركك كتابتي الضمير وهذا قمة السمو ويتفرد به الانسان عن الحيوان. والنوع الأول الذي نتحدث عنه يعتبر وسيلة بدائية رديئة تتم عن ان طرفي اللعبة يتمتعان بقدر متواضع من الذكاء والحكمة والمستوى الثقافي والاجتماعي. ولكننا هنا لا نستطيع ان نساوي بين الضارب والمضروب وخاصة اننا أمام طفل صغير ومدرس كبير؟ الضارب هنا عاجز عن أن يؤثر في الطرف الآخر بالأسلوب النفسي ويرى ان من حقه ان يعاقبه واحد وسائل العقاب هي الضرب، وقد ثبت علميا انها وسيلة غير فعالة. لأن تأثيرها مؤقت يزول بزوال الألم، ولكن العقاب النفسي يستمر الى ما لا نهاية. ولهذا فالعقاب الجسدي عنده مرتبط باللمحة ويعد كل البعد عن المنطق والافتاع والتربية وتكوين السلوكيات، وبناء الضمير، واما الضرب يأتي على حساب الضمير. الضرب يتم على القوة السلبية عند الطفل كالحجز والتروند والوقوف وعلم القدرة على المواجهة فانت هنا تحول الى مادة وتلقية كائنات وتحوله فقط الى كم من الأعصاب الحسية التي تحدث فيه ثأ.

●● سالت الدكتور عادل صاقل: ولكن بعض المدرسين والمراسات يرون ان خطا الطفل قلما لا بد من تعديله وتصحيحه، والمطل الذي حد ما لا يملك عقلا كبيرا يستطيع ان يزن به الأمور، فهل هناك وسائل أخرى غير الضرب؟

ويجيب: - العقاب اقوم به لكي احو قيمة سلبية واستبدل بها قيمة ايجابية وينبع عن وسيلة صالحة لتحقيق ذلك، فيمكن ان يكون التحفيز - التشجيع - مصدرا للألم النفسي. ونلجأ الى العقاب الجسدي في حالة عدم استيعاب عقل الطفل للكمة التي تحدث اثرا نفسيا وهذا يأتي في الحرح المبركة جدا، ففي حالة عدم فعالية الكمة تلجأ الى الضرب للتعبير عن غضبا. وليس لإحداث ألم، أي لا يكون الضرب أقرب الى الانتقام والعنف. فاحيانا نسمع عن مدرس ضرب تلميذا بعصا افقته الوعي، قلما هذا المدرس مريض بسادية شديدة ولا يستطيع السيطرة على نوازع العنوانية السلوكية.

عاهات نفسية

ويضيف الدكتور عادل صاقل: - العلم يأتي في المرتبة الثانية بعد الأب والأم من تأخيرة النفسية على مسار حياة الطفل وتكوين شخصيته. وقد يكر الشخص ويصنع شيئا ويتذكر مواقف الجهر والاحباط والألم الفظيع الذي سببه له مدرسو، وقد يكون رد الفعل شديد الرحمة وقد يكون شديد القسوة هذا يتوقف على السلامة النفسية للشخص. فنحن نلاحظ ان بعض الآباء الذين تعرضوا لقسوة ابائهم في طفولتهم هم شديدي الرحمة مع أولادهم. وقد يكون العكس صحيحا

كل شيء صغير يرى في المدرسة: اعمار الأطفال، ملامحهم، أخلاصهم، اودامهم، إلا عصا المدرس فهي عظيمة وانفعالاته دائما غاضبة. هل أصبح العقاب بكل صوره وأشكاله من مراسم اليوم المدرسي وطقوس العملية التعليمية؟ أحد المعلمين يشير بعصاه ويقول بلا حول: «العصا أصبحت سمة من سمات المدرس حتى لو كانت لا تستخدم الا للتخويف!!»

داخل الفصل المدرسي يتراوح العقاب من مجرد نظرة لوم أو كلمة عتاب يوجهها المدرس الى تلاميذه ليصبح اخطاهم، ويخبرهم مرة أخرى للنظام والالتزام، الى حد القسوة وأحيانا الانتقام فتوهي عصاه الغلظة على يد الطفل مرات ومرات وفي بعض الأحيان تخطي الطريق فتصيب رأسه أو عينه ولكنها في كل الاحوال، وكما يؤكد علما النفس والطفولة، تصيب سلوكه وتشعره بلمهاته وتقده احترامه لنفسه وتحوله في النهاية الى انسان معقد نفسيا.

كلمونا لا تضربونا

●● محمود هشام، تلميذ بالمصف الثالث الابتدائي يقول: نعم للمدرسون يضربوننا في المدرسة لأننا نتكلم او نتحرك داخل الفصل. آخر مرة مدرس الموسيقى ضربنا من غير سبب لأنه كما قال لنا: «نفسه يشرب شاي ويحرم من الموسيقى» ففسرنا كلنا «لأننا اتكلمنا مع بعض».

●● تضيق شيماء ياقوت، بالسة الخامسة الابتدائي: كل المدرسين يضربوننا. مدرسة الرسم والتدبير المنزلي، مدرسة الرسم ضررتي وعاقبتني لأنني لا أعرف كيف ارسم طائرة في الفضاء، ومدرسة الاعباب تضربنا اذا نسينا ملابس الاعباب.

●● وأمى اكرم، بالسة الثانية الابتدائي: ... يسأل ويكتر في العفوية: «يضرربونا ليه؟ هو مافيش غير الضرب والعقاب» أنا أشعر بالكسوف وأبكي من شدة الوجع.

حكايات كثيرة عن الضرب والألم تجري على لسان الأطفال وتلاميذ المدارس كان أغربها حكاية طالب اسمه ناجي مصطفى وعمره ٢٠ عاما وفي مدرسة ثانوية صناعية، كان حتى وقت قريب يستسلم لعصا المدرس الغليظة ولكنه قرر ان يتمر ولا يسمح لأحد ان يضربه وكان جزاره ان يحول الى نوعية أخرى من المدارس تطلق عليها وزارة التربية والتعليم اسم «تغيير المسار» وفي هذه المدارس يمنع الطالب فرصة اخيرة للالتحاق بنوعية أخرى من التعليم في التعليم الصناعي بعد «فشله» في التلم العام. لكن لماذا تترد ناجي مصطفى، ولماذا فشل في التعليم العام؟ يعرف الاجابة يقول: كان كل المدرسين يضربونني من صفري حتى وصلت المرحلة الثانوية لدرجة أنني كرهت التعليم وأصبحت لا استوعب الواو الدراسي ولم يعد امامي فرصة أخرى غير مدارس تصحيح المسار. وفي ايضا نوع من العقاب ولكن بشكل آخر فيمكن ان اسمها تصحيح المسار!!

الضرب أسهل!

وللطرف الآخر من القضية رأي: تقول فاطمة عبد العزيز (مدرسة ثانوي):

الطفل هو الذي يحدد وسيلة عقابه. فالأطفال نوعيات الأولى بطبيعتهم نشأة يرتبط عنده الاستيعاب والسلوك الجيد بالضرب وهو ضحية تربية خاطئة. والآخر تعلم من الصغر ان التفاهم والافتاع هما الوسيلايان اللتان يصل بهما الانسان لما يريد وبالتالي ترفض هذه النوعية الضرب وتحرم على صورتهما داخل الفصل ولا يضطر المدرس الى معاقبتها. بأي صورة من صور العقاب البدني ويكتفيها مجرد نظرة لوم أو كلمة عتاب. وتضيف أمية مزيوق، مديرة مدرسة ابتدائية تلم في القدس منذ أكثر من شربن عاما: الضرب أسلوب تربوي خاطيء

منه، وتختلف أساليب التعامل مع الطلاب ما بين مرحلة دراسية وأخرى. ●● ويؤكد الموجه محمود حامد نورة رفضه القاطع لكل أساليب الضرب والعقاب البدني في المدارس وفي كافة المراحل، يقول: - اعتبر العقاب البدني الأسلوب الذي يلجأ اليه المدرسون لان نتائجها في مختلف الحالات سيئة، وأذكر أنني شخصيا أعاني من صمم كامل (تقريبا) في الاذن اليسرى نتيجة تعرضي للضرب من قبل أحد المدرسين في إحدى المراحل الدراسية. وقد أدى هذا الضرب الى تمزق غشاء طبلة الاذن وفقداني السمع، وسبب الضرب كان تأخيرا، وربما يكون ذلك سببا في إصراري على أن أصبح موجهيا يرفض كل أساليب الضرب والعقاب البدني.

القانونو "القتل الخطأ"



محمود سراقو

السببية يجب ان يستند الى تقرير طبي يستظهر في موداته مامية مامية الخطا، الا انه يمكن تعريفه بأنه: (كل فعل أو ترك إرادي ترتب عليه نتائج لم يرداه الفاعل مباشرة ولا بطريق غير مباشر، ولكنه كان في وسعه تجنبه) - وعلى هذا فإن الخطأ غير العمدى هو خطي الجاني عند تصرفه عن واجب الحيلة والحذر مما اقضى الى وقوع الحدث الذي قاد الى الوفاة.

ونلاحظ ان الخطأ في المسألة الجنائية يتميز بأربع خصائص رئيسية وهي: ان القصد الجنائي محرم فيه، وأنه يجب ان يكون مستنداً الى لجاني شخصيا دون غيره، وأن يكفي فيه خطأ للسائد قانونا على قدر مهمها كان مستحيلا وأن تقدير بعضه لميار موضوعي لا شخصي. ولكن الثالث لهذا النوع من الجرائم ينبغي فيه توازن علاقة السببية بين الخطأ غير العمدى والنتيجة التي تاتت الى الواقعة الجنائية، إذ ينبغي ان تكون هناك صلة مباشرة بين الخطأ الذي وقع من المتهم والاصابة التي حدثت للمجنى عليه، اتصال السبب بالسبب، وعليه فإن عدم وجود رابطة سببية ترتب عليه عدم المسؤولية وبالتالي عدم الادانة. ومن المتعين ان أثبات رابطة

ملت «الشرق الأوسط» المستشار القانوني في جدة محمد سراقو، وجهة النظر القانونية عموما في حال أدى ضرب معلم ما لتلميذ في وقتها، فقال: مثل هذه الحالات يندرج تحت بند القتل الخطأ، ولقيام جريمة القتل الخطأ لا بد من توافر ثلاثة اركان هي: ١ - قتل للمجنى عليه. ٢ - صدور خطأ غير عمدى من الجاني. ٣ - قيام رابطة السببية بين القتل من جانب وبين الخطأ من جانب آخر. وعلى الرغم من ان معظم قوانين العقوبات لا تحدد تفصيلا مامية الخطا، الا انه يمكن تعريفه بأنه: (كل فعل أو ترك إرادي ترتب عليه نتائج لم يرداه الفاعل مباشرة ولا بطريق غير مباشر، ولكنه كان في وسعه تجنبه) - وعلى هذا فإن الخطأ غير العمدى هو خطي الجاني عند تصرفه عن واجب الحيلة والحذر مما اقضى الى وقوع الحدث الذي قاد الى الوفاة.

ونلاحظ ان الخطأ في المسألة الجنائية يتميز بأربع خصائص رئيسية وهي: ان القصد الجنائي محرم فيه، وأنه يجب ان يكون مستنداً الى لجاني شخصيا دون غيره، وأن يكفي فيه خطأ للسائد قانونا على قدر مهمها كان مستحيلا وأن تقدير بعضه لميار موضوعي لا شخصي.

ومن المتعين ان أثبات رابطة الجرائم ينبغي فيه توازن علاقة السببية بين الخطأ غير العمدى والنتيجة التي تاتت الى الواقعة الجنائية، إذ ينبغي ان تكون هناك صلة مباشرة بين الخطأ الذي وقع من المتهم والاصابة التي حدثت للمجنى عليه، اتصال السبب بالسبب، وعليه فإن عدم وجود رابطة سببية ترتب عليه عدم المسؤولية وبالتالي عدم الادانة. ومن المتعين ان أثبات رابطة

من هذه الوسائل أشد الى استخدام الدرجات كوسيلة، وإثارة روح التنافس بين طالبات وتشجيع المحاكاة والاهتمام بين لجند الاخباريات، ومراعاة الفروق الفردية بين الطالبات لتحسين البدوي وأشارك للتأخرات في المناقشات وتعويدهن الاجابة ن الاسئلة والواجبات ياسية لستوفهن لتشجيعهن على النجاح والتفوق بدلا من ضرب والعقاب البدني ولا بد من التعاون بين البيت والمدرسة لأنه يفقد في رفع مستوى التحصيلي، وهكذا فإن الضرب والعقاب البدني قد يؤدي نتيجة عكسية. ●● وتقول الموجه في سراج:

- ان عملية الضرب خطا لان الطفل كيان وله قدراته المحدودة فيجب التعامل مع ذا الكيان بما يناسبه، وبني كعظمة ان أنمي لديه هذه القدرات من خلال التعامل طيب، ومعلمو اليوم ليسوا معلمين بل هم ملقنون، لأن كلمة المعلم تشمل الكثير من صفات الحميدة، وفترضنا المعلم ان يكون مرييا فاضلا، ولا بد من اختيار المعلم ذي توفيق فيه كل الكفاءات المطلوبة.

أما آراء الموجهين التربويين فتعجلها في ما يلي: ●● يقول الموجه توفيق صالح ابو داود:

- اثبتت التجارب ان العقاب البدني لعلاج المشكلات التربوية في المدارس لا جدي، بل قد يأتي بعكس النتائج المرجوة، ويسمي الى إنسانية المتعلم، كما انه ضاع عاجزا نفسيا بين الملط والملم وبين المعلم وولي أمر الطالب، وقد نتفاهم لاسلة لتأخذ ضحية شكوى ففصل الى الادارة العامة للتعليم، وتدخل الامور في تامات كان يمكن الاستغناء عنه لو ان المدرس كان ذا شخصية اجتماعية وتعامل مع الامور بصورة ويراعي خصائص المراحل الدراسية، ويتفهم نفسيات الأطفال او شباب الذين يدرسهم، لأنه الجيد القادر على ان يجعل الطلاب يحترمونه يحجبون بدرسهم ويقبلون عليه، ومن واقع خبرتي التي شاركت على ربع قرن في بدان التربية والتعليم أستطيع ان أؤكد ان هناك أكثر من وسيلة لعلاج المشكلات تربوية غير العقاب البدني، وعلى المعلم اولا دراسة المشكلة والاسباب المؤدية اليها تصور الحلول، ومن أوجه علاجهم تعريف الطالب بخطئه وضرورة تجنبه وإذا أصر على التماهي يهدد بخمس درجات وهناك قاعدة عريضة تقول: «ينال بالظلم ما لا نال بالعنف».

●● ويقول الموجه عبد الحليم محمد تقي:

- الضرب أسلوب غير تربوي في معالجة المشكلات التربوية، والعلاقة الانسانية بين الطالب والمعلم مطلب اساسي لنجاح العملية التعليمية والتربوية، فالتعليم عملية شمل أبعاد الطالب الجسمانية والعقلية والانفعالية والعاطفية، وقد تنشأ عنها شكلات، يصل بعضها الى مرحة حادة وحرجة يستخدم فيها العقاب (الضرب) او لتهديد بالعقاب كوسيلة للسيطرة على الموقف.

والمعريف ان التلاميذ ليسوا على درجة واحدة سواء صحيا أو اجتماعيا أو كريا أو اقتصاديا، وأن هذه لفروق يجب مراعاتها لتحقيق التكيف السوي عند للطلاب، والضرب كوسيلة تؤثر على حياة الطالب ومستقبله التعليمي والعلمي، وكما

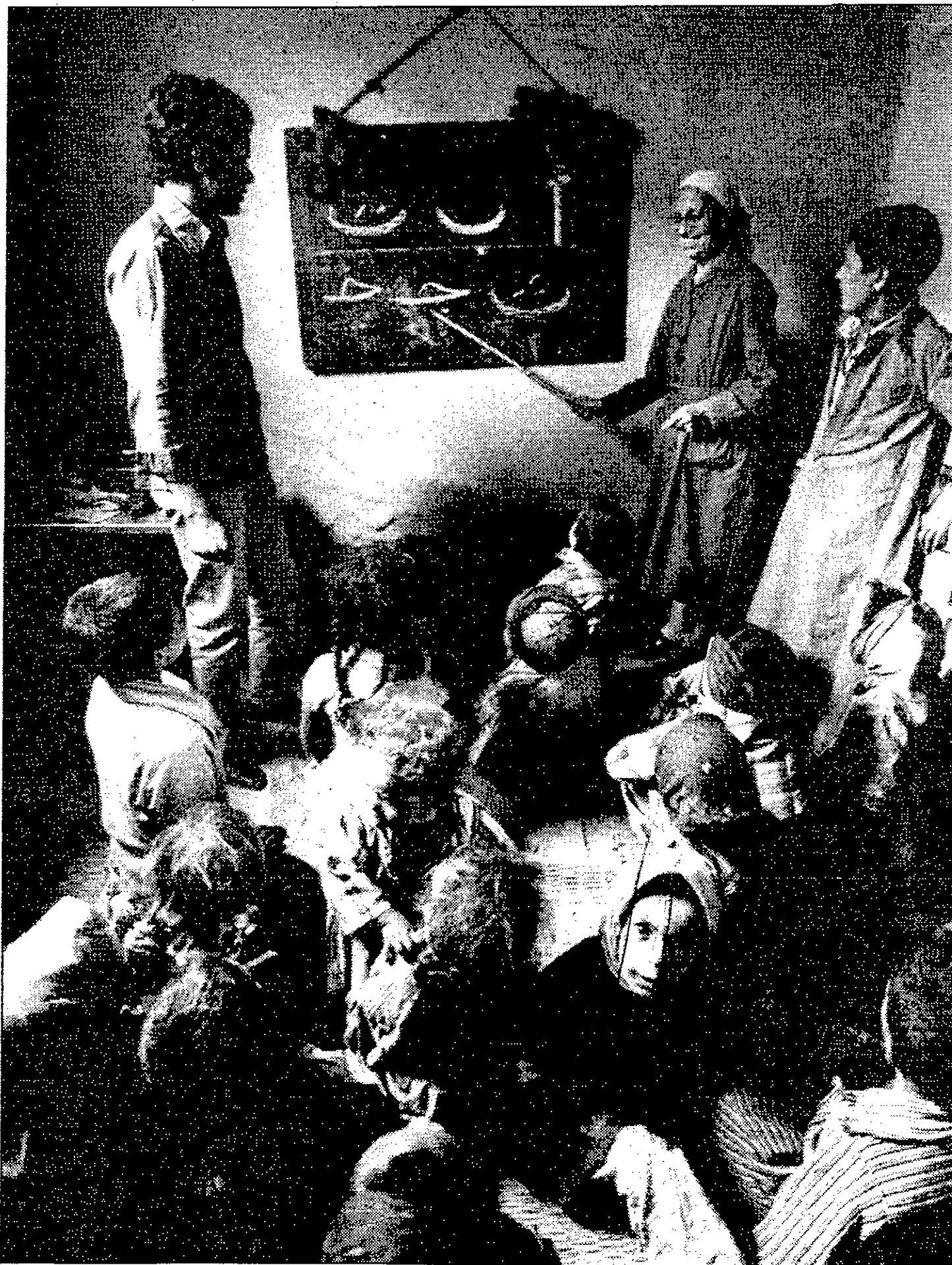
من طالب ترة المدرسة هربا من الضرب وخوفا من آثاره. إن معاملة الامور في إطار العلاقات الانسانية مطلب تربوي من صميم عمل المعلم، لتأصل الاهداف الوجدانية في نفوس الطلاب عن طريق مراقبة سلوكهم وعلاقاتهم وتقيم ما فيها من شذوذ وانحراف بأسلوب أبوي اجتماعي وإنساني

دروس، لأن الطلاب يتأثرون بطريقة المعلم في بحث مشكلاتهم وعالجتها. والعقاب قد يغير من سلوك الطالب ولكن نتائجه غير مضمونة، وقد يؤدي الى ساء العلاقة الشخصية بين المعلم والطالب، وإلى تثبيت السلوك غير المرغوب فيه بدلا من تعديله.

إن أنظمة العليم المتحضرة ترفض رفضا باتا مبدأ العقاب البدني لعلاج المشكلات الطلابية. والسؤال: هل يرضى المعلم ان يعامل ابنه بأسلوب العقاب البدني؟ وهل يرضى ان يرتكب جنائة لا يسبر لها من جراء استخدامه الضرب كعلاج لمشكلة تعليمية لا تستحق ذلك؟

●● ويقول اوجه عوض رده السعدي:

- العقاب البدن من الاساليب التي يلجأ اليها بعض المدرسين لضبط سلوك او لعدم اداء واجب، وهذه الوسيلة ممنوعة في مدارسنا لما لها من سلبيات على نفسية الطالب، ولأنها تولد الخوف والقلق عنده وتوقعه للبحث عن وسائل تخفيه منها، الكتب والاعتاق والاعذار للتغيب عن المدرسة أو عن الحصص التي ولدت الخوف، وينتج عن نه التخلف الدراسي والاطواء وضعف الشخصية، والمدرس الذي يلجأ الى اسلوب الضرب وحده كعقاب رادع غير متمكن من مادته وغير ملم بآساليب التربية الحديثة التي توجب عليه ان يعامل طلابه بآوبة ويرفق بهم ويقربهم



العصا ... للضرب أم للتوضيح ؟

جنگل الانبعاث

في الأسواق الآن

جرائع سلمان رشدي

وحي طمعة بالقرآن الكريم وشتره

للبي انباء ابراهيم

وشتره لول محسن

وأزواجه الطامرات

وصحابة الكرام رضي الله عنهم أجمعين

تأليف

دكتور علاء الدين فروقة

مضوءة الهيئة التشريعية للهيئة العامة للدراسة الإسلامية في المدينة المنورة

جامعة الانبار - محمد بن سعود الإسلامية

الطبعة الأولى: ١٤١٠ هـ

الطبعة الثانية: ١٤١١ هـ

الطبعة الثالثة: ١٤١٢ هـ

الطبعة الرابعة: ١٤١٣ هـ

الطبعة الخامسة: ١٤١٤ هـ

الطبعة السادسة: ١٤١٥ هـ

الطبعة السابعة: ١٤١٦ هـ

الطبعة الثامنة: ١٤١٧ هـ

الطبعة التاسعة: ١٤١٨ هـ

الطبعة العاشرة: ١٤١٩ هـ

الطبعة الحادية عشرة: ١٤٢٠ هـ

الطبعة الثانية عشرة: ١٤٢١ هـ

الطبعة الثالثة عشرة: ١٤٢٢ هـ

الطبعة الرابعة عشرة: ١٤٢٣ هـ

الطبعة الخامسة عشرة: ١٤٢٤ هـ

الطبعة السادسة عشرة: ١٤٢٥ هـ

الطبعة السابعة عشرة: ١٤٢٦ هـ

الطبعة الثامنة عشرة: ١٤٢٧ هـ

الطبعة التاسعة عشرة: ١٤٢٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٤٢٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٤٣٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٤٣١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٤٣٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٤٣٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٤٣٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٤٣٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون: ١٤٣٦ هـ

الطبعة الثامنة والعشرون: ١٤٣٧ هـ

الطبعة التاسعة والعشرون: ١٤٣٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٤٣٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٤٤٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٤٤١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٤٤٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٤٤٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٤٤٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٤٤٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون: ١٤٤٦ هـ

الطبعة الثامنة والعشرون: ١٤٤٧ هـ

الطبعة التاسعة والعشرون: ١٤٤٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٤٤٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٤٥٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٤٥١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٤٥٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٤٥٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٤٥٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٤٥٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون: ١٤٥٦ هـ

الطبعة الثامنة والعشرون: ١٤٥٧ هـ

الطبعة التاسعة والعشرون: ١٤٥٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٤٥٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٤٦٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٤٦١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٤٦٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٤٦٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٤٦٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٤٦٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون: ١٤٦٦ هـ

الطبعة الثامنة والعشرون: ١٤٦٧ هـ

الطبعة التاسعة والعشرون: ١٤٦٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٤٦٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٤٧٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٤٧١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٤٧٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٤٧٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٤٧٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٤٧٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون: ١٤٧٦ هـ

الطبعة الثامنة والعشرون: ١٤٧٧ هـ

الطبعة التاسعة والعشرون: ١٤٧٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٤٧٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٤٨٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٤٨١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٤٨٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٤٨٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٤٨٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٤٨٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون: ١٤٨٦ هـ

الطبعة الثامنة والعشرون: ١٤٨٧ هـ

الطبعة التاسعة والعشرون: ١٤٨٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٤٨٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٤٩٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٤٩١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٤٩٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٤٩٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٤٩٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٤٩٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون: ١٤٩٦ هـ

الطبعة الثامنة والعشرون: ١٤٩٧ هـ

الطبعة التاسعة والعشرون: ١٤٩٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٤٩٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٥٠٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٥٠١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٥٠٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٥٠٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٥٠٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٥٠٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون: ١٥٠٦ هـ

الطبعة الثامنة والعشرون: ١٥٠٧ هـ

الطبعة التاسعة والعشرون: ١٥٠٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٥٠٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٥١٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٥١١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٥١٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٥١٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٥١٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٥١٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون: ١٥١٦ هـ

الطبعة الثامنة والعشرون: ١٥١٧ هـ

الطبعة التاسعة والعشرون: ١٥١٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٥١٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٥٢٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٥٢١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٥٢٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٥٢٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٥٢٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٥٢٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون: ١٥٢٦ هـ

الطبعة الثامنة والعشرون: ١٥٢٧ هـ

الطبعة التاسعة والعشرون: ١٥٢٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٥٢٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٥٣٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٥٣١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٥٣٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٥٣٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٥٣٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٥٣٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون: ١٥٣٦ هـ

الطبعة الثامنة والعشرون: ١٥٣٧ هـ

الطبعة التاسعة والعشرون: ١٥٣٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٥٣٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٥٤٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٥٤١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٥٤٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٥٤٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٥٤٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٥٤٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون: ١٥٤٦ هـ

الطبعة الثامنة والعشرون: ١٥٤٧ هـ

الطبعة التاسعة والعشرون: ١٥٤٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٥٤٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٥٥٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٥٥١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٥٥٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٥٥٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٥٥٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٥٥٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون: ١٥٥٦ هـ

الطبعة الثامنة والعشرون: ١٥٥٧ هـ

الطبعة التاسعة والعشرون: ١٥٥٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٥٥٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٥٦٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٥٦١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٥٦٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٥٦٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٥٦٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٥٦٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون: ١٥٦٦ هـ

الطبعة الثامنة والعشرون: ١٥٦٧ هـ

الطبعة التاسعة والعشرون: ١٥٦٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٥٦٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٥٧٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٥٧١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٥٧٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٥٧٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٥٧٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٥٧٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون: ١٥٧٦ هـ

الطبعة الثامنة والعشرون: ١٥٧٧ هـ

الطبعة التاسعة والعشرون: ١٥٧٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٥٧٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٥٨٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٥٨١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٥٨٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٥٨٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٥٨٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٥٨٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون: ١٥٨٦ هـ

الطبعة الثامنة والعشرون: ١٥٨٧ هـ

الطبعة التاسعة والعشرون: ١٥٨٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٥٨٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٥٩٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٥٩١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٥٩٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٥٩٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٥٩٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٥٩٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون: ١٥٩٦ هـ

الطبعة الثامنة والعشرون: ١٥٩٧ هـ

الطبعة التاسعة والعشرون: ١٥٩٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٥٩٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٦٠٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٦٠١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٦٠٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٦٠٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٦٠٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٦٠٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون: ١٦٠٦ هـ

الطبعة الثامنة والعشرون: ١٦٠٧ هـ

الطبعة التاسعة والعشرون: ١٦٠٨ هـ

الطبعة العشرون: ١٦٠٩ هـ

الطبعة الحادية والعشرون: ١٦١٠ هـ

الطبعة الثانية والعشرون: ١٦١١ هـ

الطبعة الثالثة والعشرون: ١٦١٢ هـ

الطبعة الرابعة والعشرون: ١٦١٣ هـ

الطبعة الخامسة والعشرون: ١٦١٤ هـ

الطبعة السادسة والعشرون: ١٦١٥ هـ

الطبعة السابعة والعشرون:

فهر ان لمؤرخین ته کتباً ستره وروموا
فی السطوات البکره فی حقها کان
من نعم النوفه دهر فاقبل حاکم البیانیه
البیرونی علیه السلام باعترافاً لک کبار
شیوخ العشائر المشارکین فی البود، فجاء
الشیخ وهاجموا السراج وقلوا
التحریر وقلوا سر الحشخ... ورم
الهواج، فذات القدره
تیکم عن محاربه المثقف العرب
والطوائف الاستبداد یقول: «حتی انما ما
بصره الداخلية فی السجون وایام الودعه
سبک الزینع (التراب) علی جسد احد
الزینع الخشنه تشویه الماء الحار... فوه هنا
یورى العاصه بأسلوب الحرافه، وقله
الان الزینع منحن، سلب فی الرقعه
العابیه ووه ساء الان حقه التسمیه به
فی حقه فخره طویلۃ کما قد اذعن
(تألیف) وعلیه فوه ان لا یصلح لیسع معالم
الحق! کما ان الزینع علی التراب الی
وه خلط حشخه سبکمه الصغافه...
للمباح تستعمل فی حشخه الکتابه لادایه
البرث... ولعلنه فاد ان الانسان الی
الحشخ الضعیف لا تعد الا لعله المعتقل
تخلص من الحیاه... من السالیب السلیب
... کما سیمه به علی ما... وضوف

100

... ..

التقريب الأوسط الاقتصادي

هذا اليوم

توقع استخراج البلاتين بكميات تجارية من صخور "الافوليت" في عبان
نظام البطاقات ضروري لضبط سياسة الدعم في الاردن

علاقات
الامانيات الاقتصادية
تراوح بين الاندفاع والتحفظ

اسواق العالم
الطلب يرتفع على
البلاتين في التسعينات
لاسباب صناعية



بعد تفاعل أزمة الملابس الجاهزة بين أبوظبي وواشنطن النمسا تجد منفذاً لامكانية الاستيراد من الامارات

دبي: «الشرق الأوسط»
بلغت النمسا دولة الامارات العربية المتحدة انها مستعدة لاستيراد الملابس الجاهزة منها وخاصة ملابس الرجال. وقد ابلغ مدير القسم التجاري في السفارة النمساوية في ابوظبي الدكتور مايكل بوتستر، المسؤول في دبي ان القسم التجاري تلقى عدة طلبات بهذا الشأن ووصف هذه الطلبات بأنها تظهر اهتمامهم في العلاقات التجارية بين البلدين.

والجاء في الامارات في اعقاب الأزمة التي تسبب بها طلب قسمة الولايات المتحدة قبل ثلاثة ايام واشترطت فيه قيام وفد يمثل وزارة التجارة الأمريكية بزيارة لمصانع الامارات للتأكد من النشأ الوطني لانتاجها.

والجدير بالذكر ان وزارة الاقتصاد والتجارة في دولة الامارات رفضت الطلب الأمريكي اذ كان لا يحمل في طياته طابع التفتيش على المصانع الاماراتية، الامر الذي يتعارض مع السيادة الوطنية ويعني تصادم صلاحيات وزارة الاقتصاد والتجارة والتي من حقها وضعها التصديق على النشأ الوطني للصناعة التي يتم تصديرها.

ولا يأتي الطلب النمساوي لاستيراد الملابس الجاهزة من الامارات خالياً من اي شروط مسبقة بل ايضاً في إطار مسمى عام لتطوير العلاقات التجارية بين النمسا والامارات. وقد ذكر المسؤول النمساوي، الدكتور مايكل بوتستر، ان شركات نمساوية، خاصة التي تعمل في مجال الكهربائيات والالكترونيات تبدي اهتماماً بفتح فروع لها في الامارات. وذكر ان شركتين نمساويتين فتمتحتا فروعاً في المنطقة الحرة في جبل علي، وتعملان في مجال الكهربائيات. وأضاف قائلاً ان مكتب ارتباط نمساوي سوف يفتح في جبل علي خلال شهر مارس (آذار) المقبل لتنظيم وتنسيق عمل الشركات النمساوية التي تصدر منتجاتها الى المنطقة.

وزير الاقتصاد المصري - التقريب الأوسط : ضبط الاستيراد اعاد الاستقرار الى سعر الجنيه وموارد السوق المصرفية الحرة ٧ مليارات دولار

القاهرة: «الشرق الأوسط»
شهدت الاسابيع الماضية اجتماعات مصرفية مكثفة على مستوى عالٍ برئاسة الرئيس حسني مبارك وبعثا اليها وزراء الاقتصاد والتمويل والخطط والمالية لدراسة الأوضاع الاقتصادية وتطورات البحوثات مع صندوق النقد الدولي وموقف مصر من مطالب الصندوق خاصة بالنسبة لتوحيد سعر الدولار ورفع سعر الفائدة على الودائع بالبنوك.

وفي مايو (أيار) المقبل تمر ٢ سنوات على توقيع الاتفاق الأول مع صندوق النقد والذي تم في نفس الشهر من عام ١٩٨٧. ويعد أولى خطوات إصلاحات للشارع الاقتصادي بإنشاء السوق المصرفية في مصر، فمما حققته تلك السنوات وما هي النتائج التي أسفرت عن انشاء السوق المصرفية، وما هو موقف مصر من مطالب الصندوق؟ لاجابة عن هذه التساؤلات كان هذا الحوار مع الدكتور يسري مصطفى وزير الاقتصاد المصري.

يقول الوزير ان السوق المصرفية الحرة للنقد الاجنبي انشئت في ١١ مايو (أيار) ١٩٨٧ وحقت هذه السوق نتائج ايجابية تمثلت في زيادة موارد الجهاز المصرفي من النقد الاجنبي حيث بلغ اجمالي موارد السوق منذ انشائها وحتى ٢٠ أغسطس ١٩٨٩ المضي ١٠٩ مليارات دولار أمريكي وهو ما لم يتحقق في تاريخ الجهاز المصرفي في اية فترة مماثلة. ومن الملاحظ ان اسعار العملات الاجنبية في السوق خارج الجهاز المصرفي في الفترة الحالية قد تراجعت بمعدلات كبيرة بشكل ملحوظ حيث ضاقت الفجوة بين هذا السعر والسعر في نطاق السوق المصرفية.

ويرجع ذلك الى ما تم اتخاذه من اجراءات، منها الاجراءات الامنية حيال تجار العملة وعملة المصريين العاملين في الخارج لقضاء اجازاتهم في مصر وبعودة العلاقات مع الدول الحرة وزيادة حجم السياحة العربية لمصر. وفي إطار السوق المصرفية ارفع سعر صرف الدولار مقابل الجنيه المصري.

استثمار ٣٥ مليون دولار وتشغيل ٣ آلاف مغربي
«ال فرايا» الاسبانية تنشيء مجمعا سياحيا في شمال المغرب
الرباط: مكتب «الشرق الأوسط»
اعلن نيكولا فرانكو رئيس الشركة المغربية الاسبانية «ال فرايا» ان شركته قررت استثمار حوالي ٣٥ مليون دولار لاقامة مجمع سياحي في شمال المغرب بين مدنتي سبتة وتطوان. وأشار فرانكو الى ان هذا المشروع السياحي الذي سينجز على ساحل البحر الابيض المتوسط سيضم ٣٠٠٠ وحدة سكنية سياحية في المغرب. وأوضح ان المشروع الذي سيقام في منطقة ذات مناخ معتدل عديدة سيسمح بتشغيل ٣٠٠٠ مغربي اي ما يشكل نسبة ٩٩ في المائة من مجموع المستخدمين.

وقف شركة تأمين في الامارات
ابوظبي: «الشرق الأوسط»
اصدر سيف الجبران وزير الاقتصاد والتجارة في الامارات قراراً بالموافقة على وقف عمليات فرع الشركة الأردنية الفرنسية للتأمين في ام القيوين، وتحويل جميع التزامات الناشئة عن وثائق التأمين المصدرة من الفرع المذكور الى فرع الشركة في دبي. وكانت الشركة قد تقدمت بطلب للوزارة لوقف عمليات الشركة في ام القيوين بهدف تقليص النفقات.

٢٢ مليون دينار للدواء في الكويت
الكويت: «الشرق الأوسط»
قال مسؤول صحي كويتي امس ان ميزانية الدواء الحكومي في الكويت تبلغ نحو ٢٢ مليون دينار وان كلفة حاجة الفرد الواحد شهرياً تصل الى دينار واحد فقط فيما تنفق وزارة الصحة اكثر من مليوني دينار على الدواء الحكومي شهرياً...
ومعلوم ان العلاج والدواء الحكومي في الكويت مجاني للمواطن والمقيم.



الجمارك... تراقب
مسؤولو الجمارك الإيطالية على الحدود مع فرنسا اوقفوا عبور الشاحنات بين البلدين قرب نفق جبل «مون بلان» لإبلاغ المسؤولين رفضهم العمل ساعات إضافية دون اجري نقاط العبور، التي تشهد حركة دائمة على مدى ٢٤ ساعة. وقد تسبب اضراب الجمارك الإيطالية بالحد من حركة الشاحنات التي تعتمد على التصدير البري عبر الحدود الإيطالية-الفرنسية.

معدات جديدة
إضافية إلى
قسم معدات الإيجار

لماذا؟

«لماذا» كان جوابنا لعملائنا الكرام عندما طلبوا منا أن نصيف عرّافات قتل الجديدة وحفارات كاتربيلر قسم معدات الإيجار. قتل وكاتربيلر هي الآن جزء من معدات التأجير لدينا والتي تتمتع بضمن الزاهد كيفما يكون إستراتيجك لها، لمدة قصيرة أو لمدة طويلة وبأسعار مناسبة جداً.

يوجد أيضاً للإيجار

- مولدات كهربائية
- معدات الرص التربة
- كوميسورات هوائية
- رافعات شوكية
- منصات هوائية ورافعات متحركة
- جرافات
- شاحنات
- حافلات
- مكائن تحام
- آلات تسوية (جرير)



مخرون امام مكاتب شركة الريان

الس. اما اذا كان يستحيل تنفيذ امر
في السوق المفتوحة في مواجهة امر
صا من جهة اخرى بسعر قريب من سعر
الرفال، فإنه يجب ان يتاح للسماز او
للجهات المتعلقة به ان يتعامل مع العميل
بالوسط الاتية:

عروض امر العميل للسوق لفترة زمنية
تحددها بنشاط السوق والتي يقتصر ان تكون
ه. حقيقة في الوقت الحالي على ان تحضر
الماني حالة كون السوق زائدا عن سعر
ال السابق باكثر من ٨٠ ومساوي لا ي
علي اساسي من اي سمسار.

عدم زيادة العمولة على احد احدى
ال طرفي البورصة.

موافقة العميل على الصفقة والعمولة،
وتنفيذ الصفقة في الفاتورة، وق. يكون من
ال اصيل النص على هذه الشروط في قواعد
البورصة وليس في صلب القانون.

نظام الدفع او القبض م حساب
مضربي للبورصة يتم تسوية يوميا، هو
نظرا لكثرة كفاءة من نظام المقابلة بين
السماز الدافعين والقائمين، الا ان هذا
الاخير يعتبر كافيا بالنسبة للمستقبل
القريب.

المسك الفاتر مرزنا لعضاء
البورصات:

ان تطوير نظام اسد الفاتر ونقل
العمليات الى البورصات واسك ففاتر
السماز مرزنا بمقوضا في الكلفة
كما انها سحر السماسر من عبء تدريب
افراد جدد ويريد من فتو لشفاف مع قدر
اكبر من الرقابة لمحات ورقابة الخزنة
والصرف.

وسوف تزيل المخا الحالية كفاءة
وفاة سمسار دين ان بي من التعامل في
صفقات عميل ما و ينتج عن ذلك من
تأخير وتعطيل لمحتجراج عن الشركة
والاوقار.

وغني عن البهارة يجب الاحتفاظ
بالسرية المطلقة لاختلاطات و معاملات
كل سمسار مفيد بالعملة.

(*) وزير ساشون الاستعمار
وال تعاون الدولي مصر.

تتخذ بالتنسيق مع زيادة العمولة في
فرض رسم بورصة يبلغ حوالي ٥٪ من
ايرادات السماسرة من العمولة. لغرض
تفويض الضرائب قد يكون من الرغوب
فيه تحصيل هذه النسبة للعمال بصيغة
رسم بورصة بدلا من ان تكون جزءا من
العمولة.

كذلك يجب الغاء المكافآت السنوية
لسماسرة اعضاء لجنة البورصة واتعاب
ومكافآت حضور اجتماعات للجان
العام.

العلاقة بين هيئة سوق المال
والبورصة:

اولا - العلاقة الداخلية في ما
بينهما:

يتطلب تحقيق التطوير لسوق
الاوراق المالية توضيح وتنسيق العلاقة
بين هيئة سوق المال واجهزة البورصات
المصرية، ويجب ان تمارس هيئة سوق
المال دورها التطويري من خلال
نظام البورصات وتحقيق ذلك من خلال
اشراف الهيئة على نشاط سوق الوراق
المالية وذلك يتطلب:

* الحصول على موافقة هيئة سوق
المال خلال ثلاثة اشهر على اية تغييرات
في قواعد البورصات.

* النص على حق الاستئناف امام
هيئة سوق المال من جانب أي طرف
متضرر من تصرف البورصة.

* المراجعة الدورية لمختلف أنشطة
البورصات بواسطة فريق من افراد هيئة
سوق المال. وهذا فضلا عن التنسيق
بين الهيئة والبورصات في مجال اصدار
النشرات والحوادث المتعلقة بسوق المال.

ثانيا - العلاقة بين جهاز البورصة
والسماز:

* سهولة التعامل:

يجب تعديل المنع الحالي للسماز
والقارهم وموظفيهم من عقد عمليات
لحسابهم الخاص على ان يظل الامر
صادر من أي عمل محققا بالاولوية على
امر اي من السماسرة اذا تساوى في

بورصتي القاهرة والاسكندرية خلال
ساعات الحمل التجارية بآية من
الوسائل الحديثة المتاحة على ان يدفع
المستخدم رسما لذلك توطيدا لبدء الدفع
مقابل الاستخدام.

* اوضاع اكثر كفاءة وبالتالي
سماز اكثر كفاءة. فكلما تطور حجم
التعامل اصبح التنفيذ اكثر تنظيما
وافضل من الناحية السوقية.

ثانيا ، نظام تحويل الاسهم

* يمثل النظام الحالي لتحويل
الاسهم عائقا لنمو التعامل في السوق
مستقبلا ويجب اصلاحه تشريعا،
كذلك دراسة امكانية الحصول على
فرض من اعضاء مجالس ادارة
الشركات لبركلائهم بخولهم حق التوقيع
على شهادات الاسهم.

* جدر بالبورصة ان تقوم بانشاء
خدمات بردية لسرعة تسليم وتجميع
الشهادات الاسهم، كما يمكن وضع نظام
للتسليم الداخلي لدى البنوك وشركات
التأمين ليستخدم في نقل الشهادات الى
الشركات في المدن الاخرى مقابل رسم
تعاقد.

ثالثا ، المسؤول التنفيذي:

* من المرغوب فيه وجود مسؤول
تنفيذي رئيسي لتطوير وتنمية اعمال
سمسة الوراق المالية. على ان يشغل
الوظيفة نفسها البورصتين شخص
واحد يكون متمتعا بالمقدرة والمهارة
الفنية والتعليمية والترويجية.

رابعا ، رسوم البورصات:

تتأني ٩٤٪ من ايرادات البورصة
من رسوم قيد الشركات وذلك يجب
اعادة تشكيل هيكل ايرادات البورصة،
وقد تكون الفرصة للامانة لتحقيق ذلك
في عند مراجعة المصروفات المطلوبة
بقصد رفعها وزيادتها.

* قد تكون الخطوة الاولى التي

أفاق نمو السوق المالية في مصر والخطوات المقترحة لتطويرها

في قانون الضرائب على الدخل وأهمها
عدم اعمال مصلحة الضرائب لنقل هذا
النص.

* عدم وجود مزايا ضريبية
تفصيلية للشركات المساهمة وشركات
الامتياز العام بالمقارنة مع الشركات
المفردة.

* بالنسبة لسندات التتمية
الحكومية التي اشترط القانون عدم
التصرف فيها لمدة ثلاث سنوات والا
زال ما متع به الممول من اعضاء
ضريبي، وهو الامر الذي يؤدي الى
ضعف سوق التداول فيجب تعديل قانون
الضرائب بهدف تشجيع التداول في
السوق.

* حصر الاعفاء الضريبي في
الضريبة العامة على اليراد على اسهم
شركات الامتياز العام عند انشائها او
زيادة رأس مالها في حدود ٣٠٠٠ جنيه،
اما اذا ما بيعت في السوق فلا يستفيد
المشتري بهذا الاعفاء، وهو ما يؤدي
ايضا الى ضعف سوق التداول.

قواعد الإفصاح في الشركات

على الرغم من ضرورة الالتزام
بالقواعد المحاسبية المتعارف عليها
لأعداد القوائم المالية الختامية، فإن
وجود تفسيرات متباينة للمبادئ الأولية
التي تستخدم في الممارسات المحاسبية
في مصر عند أعداد البيانات المالية
المنشورة لا يكتفي بقاء البيانات الغرضية
على المشردين والمهتمين بأسواق المال
ففي مصر يتم أعداد القوائم المالية
المنشورة لشركات الاموال وفقا لقواعد
الشركات القطاع العام، وشركات القطاع
العام التي يساهم في رأسمالها القطاع
الخاص والخاصة للقانون رقم ٩٧
لسنة ١٩٨٢م، بينما يتم أعداد بعض من
هذه القوائم وفقا لقواعد محاسبية
متباينة.

لذلك يجب إعادة النظر في مستوى
التفصيل الوارد في هذه النماذج العامة
المرققة باللائحة التنفيذية، وإعداد ميثاق
واضح للقواعد المحاسبية عند إعداد
ونشر القوائم المالية والتقارير المحاسبية
لخدمة أهداف المستثمرين الحاليين
والمرتقبين والمهتمين بسوق الوراق المالية
في مصر.

قواعد عمل البورصات

اولا - نظام التعامل داخل البورصات:

* نظام هذا النظام الى وجهين من
وجهة التحسين حتى يصبح نظاما أكثر
كفاءة وفعالية.

* تطبيق نظام الخط المفتوح بين

بطلب: الدكتور وجيه شندي (*)



* ان السياسة التي يجب ان
تتبعها الحكومة عند تعديل القانون
يجب ان تكون مستمدة في وضع
بورصات الوراق المالية في موضع ثابت
على الطريق لتحقيق التنمية الذاتي
للشركات الخاصة ولقطاع الوراق
للمالية لتحقيق المصلحة القومية.

المعاملة الضريبية

تعد الحوافز الضريبية التفصيلية
أداة فعالة لتشجيع كل من سوق
الاصدار (السوق الأولية) والتداول
(السوق الثانوية)، ومن ثم فإن توسيع
قاعدة المستثمرين أمر يتطلب تعديل
قوانين الضرائب الحالية لحل المشكلات
التالية:

* التباين في المعاملة الضريبية بين
ناتج الاسهم والسندات الذي توزعه
الشركات المساهمة وعوائد الودائع
المصرفية، حيث نجد ان عوائد الودائع
المصرفية لا تخضع لأي نوع من
الضرائب على حين يخضع ٥٠٪ من
القيمة التي يجب توزيعها على
الاشخاص الطبيعيين المساهمين في
شركات المساهمة للضريبة العامة على
الايراد، وهو ما يؤدي الى احجام
المستثمرين عن شراء الوراق المالية
لهذه الشركات. لذلك يلزم اعفاء ارباح
الاسهم والسندات بالكامل من الضريبة
على اليراد اسوة بفوائد الاداءات
البنكية المعفاة من الضرائب.

* تضمين قانون الضرائب على
الدخل بجميع الاعفاءات الضريبية
الاضرار الشامل لهيئة سوق المال.

* وجوب تحويل القانون الحالي
للبورصات الى لوائح داخلية لها، على
ان تعتمد هيئة سوق المال اية تعديلات
في قواعد البورصات.

* الحوافز الضريبية ضرورية
لتتمية سوقى الاصدار والتداول
وتشجيع الشركات المساهمة

يظهر استعراض سريع لاحصائيات
حجم التعاملات في بورصة الوراق
المالية في القاهرة خلال السنوات التسع
للمضي انه بلغ في عام ١٩٨١ حوالي
٩.١ مليون جنيه قبل ان يقفز في عام
٨٥ الى اكثر من ١١٤ مليون جنيه ثم
الى اكثر من ثلاثة اضعاف هذا الرقم
في اواخر الثمانينات ليصل الى ٣٥٢.٣
مليون جنيه.

ويمكن لهذه الارقام ان تتضاعف
اكثر لتصل الى عدة مليارات من
الجنيهات اذا ما تم احدثات التطوير
الاقتصادي للصيرين باعتباره في مصر
الاشمال في مناخ الاستثمار والاعمال
في مصر والتي تفتدي به حاليا غالبية
الاقتصاديين المصريين باعتباره في مصر
الضرورات التي تقضيها حتمية
الازدواج الاقتصادي الراثة سواء على
المستوى المحلي او الخارجي.

وتستطيع التأكيد بان تحقيق
الترابط بين الاستثمار الحالي في مصر
وهيئة سوق المال ومصلحة الشركات،
يعد من الخطوات الايجابية نحو تحقيق
الاستهدف تطويره في هذا المجال. ولكن
كيف يتم تحقيق هذا الترابط هذا هو
التساؤل. والجابة عنه تكمن في عدة
اقتراحات اهمها ما يلي:

اولا بالنسبة لهيئة سوق المال:

يجب تعديل القانون بحيث يكون
لهية سوق المال السلطة والملاحية في
تغيير قواعد البورصة، على ان يحدد
القانون الاطار فقط تاركا التفصيلات
التي قد تخير بمحدث النمو من خلال
لوائح البورصات وسلوكها.

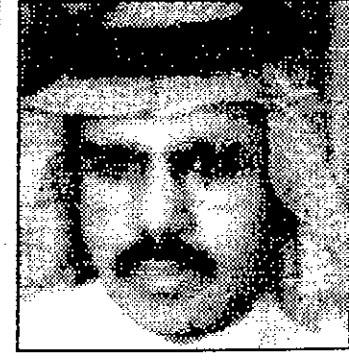
ثانيا - بالنسبة للبورصات:

* يجب ان يحدد القانون صفة
البورصات كخصائص اعتبارية عامة
لها حق القضاة، ووضع وتنفيذ قواعد
السلوك لعضائها وللشركات المقيدة
بها.

* وجوب النص على وجود تحكيم
ملزم تحت اشراف البورصات لتحقيق
المساعدة في الفصل في المنازعات
المنية.

* وجوب الغاء وظيفة ممثل الحكومة
لا يملكه وجوبه من عارض مع تحقيق
الاضرار الشامل لهيئة سوق المال.

* وجوب تحويل القانون الحالي
للبورصات الى لوائح داخلية لها، على
ان تعتمد هيئة سوق المال اية تعديلات
في قواعد البورصات.



الكذب العلمي

د. علي بن طلال الجهني

ليس من السهل خدعة الغالبية
الكبرى من الناس، في وقت تحول فيه
العام الى ما يشبه القرية الكونية
الواحدة، لا عن طريق اختلاق الأكاذيب،
ولا عن طريق الاقتراب بالبالغة، مهما
أوتى الكذاب من براعة في منهجية
الكلمات وبلاغة في الاسلوب.

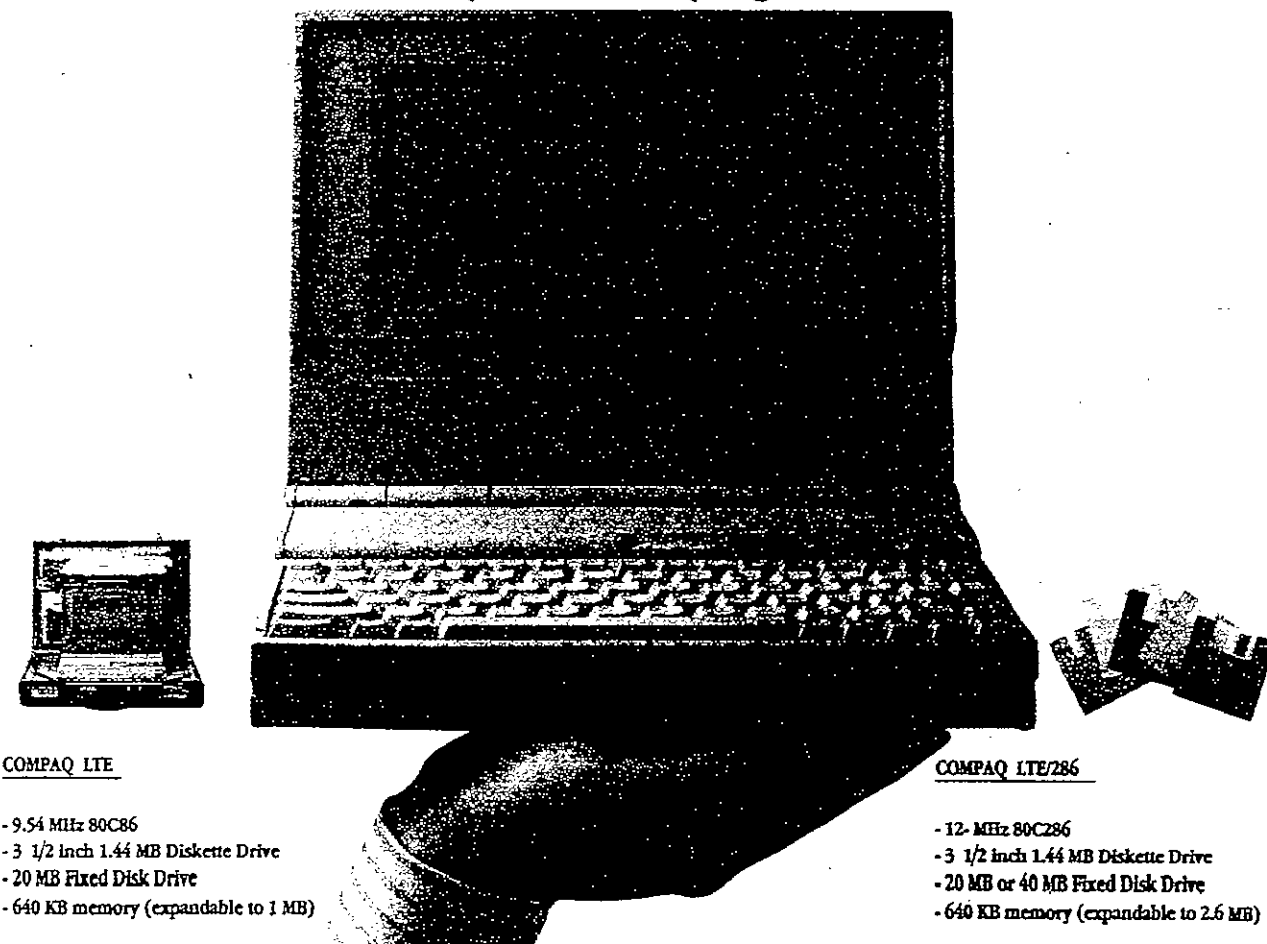
في عام ١٩٨٠ نشرت وكالة
الاستخبارات الامريكية تقريرا ضخما،
رصدت غالبيت صفحات بالارقام
والرسومات البيانية، وفحوا: ان سعر
برميل البترول سيتجاوز بين خمسين
وخمسة وخمسين دولارا في عام ١٩٩٠.
! ويعرف الجميع الآن ان متوسط سعر
البترول في عام ١٩٩٠ لن يزيد كثيرا
على العشرين دولارا. فمادام حدث بعد
حصد كل تلك الارقام؟ هل تعمدت
الاستخبارات الامريكية الكذب؟
الذي حدث بإيجاز شديد ان كتاب
التقرير، اقترحوا ان الطلب على
البترول سيؤدي في الثمانينات بالنسبة
نفسها التي زاد بها في السبعينات،
ولذلك اغفلوا احدي اولىات علم
الاقتصاد، والتي مفادها ان ارتفاع
الكثرون في اوائل السبعينات، اولهما،
تناقص الطلب وزيادة العرض، كما
حدث فعلا في الثمانينات.

وهل هذا يعني ان مؤلفي تقرير
الاستخبارات الامريكية يجهلون
الاجبيات الاقتصادية؟ كلا. ولكنهم
كانوا ضحية خرافتين اعتقد بصدقهما
الكثرون في اوائل السبعينات، اولهما،
ان البترول مادة استراتيجة لا يتأثر
الطلب منها بمستوى الاسعار،
وثانيتها، ان منظمة الاوبك تحولت الى
ادارة احتكارية (كارتيل) تستطيع فرض
ما يحلو لها من الاسعار.

وفي اوائل السبعينات، اصدر
«نادي روما» الشهير، كتابا يمكن ترجمة
عنوانه بـ «لنمو حدود»، وملخص هذا
الكتاب، ان العالم مهدد بكارثة
اقتصادية او نووية وشيكة، لان الموارد
الاقتصادية محدودة، والطلب منها
يزداد باستمرار، ولذلك اما ان يموت
نصف سكان الكرة الارضية جوعا، او
تقتل الاشاعات الذرية نتيجة للاقتتال
على حيازة اكبر كمية ممكنة من موارد
العالم الاقتصادية. فوقع «نادي روما»
في الخطأ نفسه الذي وقع فيه من قالوا
بان اسعار البترول في التسعينات
ستتخطى الخمسين دولارا، أي انهم
اغفلوا اهمية الاسعار في وقتهم،
وتحديد كميات الطلب، لان كمية الطلب
من مورد من الموارد الاقتصادية، ستقل
كلما قل الموجود، منه نتيجة لارتفاع
الاسعار، الذي يحدث تلقائيا عندما يقل
المعرض من أية سلعة دون ان يتغير أي
شيء آخر.

ويؤدي ارتفاع اسعار المواد

مساهمة قيّمة أخرى في عالم الكمبيوتر الشخصي من كومباك، طبعا !



COMPAQ LITE

- 9.54 MHz 80C86
- 3 1/2 Inch 1.44 MB Diskette Drive
- 20 MB Fixed Disk Drive
- 640 KB memory (expandable to 1 MB)

COMPAQ LITE/286

- 12-MHz 80C286
- 3 1/2 inch 1.44 MB Diskette Drive
- 20 MB or 40 MB Fixed Disk Drive
- 640 KB memory (expandable to 2.6 MB)

بوزن لا يتعدى ٢,٨ كلغ، وبحجم مفكرة عادية، يوفر جهاز كومباك «إل تي إي» COMPAQLITE
وال تي إي (286) (LITE) استقلالية عملية، بواسطة البطارية، تبلغ ثلاث ساعات ونصف،
ولوحة مفاتيح ذات تباعد معياري بين ملائس الأحرف، وسواقة أسطوانات بقياس ٣,٥ بوصة
وسعة ١,٤٤ ميغابايت، بالإضافة إلى سعة تخزين داخلية تصل إلى ٤٠ ميغابايت.

لتمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بوكيل كومباك المعتمد على العنوانين الآتية :

COMPAQ

It simply works better.



لتمزيد من المعلومات الرجاء الاتصال بوكيل كومباك المعتمد على العنوانين التاليين:

المملكة العربية السعودية - شركة عبد الله فؤاد منطلق كومبيوتر - البرق الرئيسي - ب.م. ٢٥٧، الدمام ٣١٤١١، المملكة العربية السعودية
الهاتف: ٢٢٨٠ - ٢٢٨٠ (٣ خطوط) - الفاكس: ٢٢٨٠ - ٢٢٨٠ (٣ خطوط) - البريد الإلكتروني: ٢٢٨٠ - ٢٢٨٠ (٣ خطوط)

مملكة البحرين - شركة عبد الله فؤاد منطلق كومبيوتر - طريق ستين ميم - ٦٠٠٠١ الرياض ١١٥٤٥، المملكة العربية السعودية
الهاتف: ٨٥٩ - ٨٥٩ (٣ خطوط) - الفاكس: ٨٥٩ - ٨٥٩ (٣ خطوط) - البريد الإلكتروني: ٨٥٩ - ٨٥٩ (٣ خطوط)

المملكة الأردنية للبريد الإلكتروني - شركة عبد الله فؤاد منطلق كومبيوتر - مبنى ستين ميم - ١٢٤١٤، المملكة العربية السعودية
الهاتف: ٢٢٨٠ - ٢٢٨٠ (٣ خطوط) - الفاكس: ٢٢٨٠ - ٢٢٨٠ (٣ خطوط) - البريد الإلكتروني: ٢٢٨٠ - ٢٢٨٠ (٣ خطوط)



فيليبس

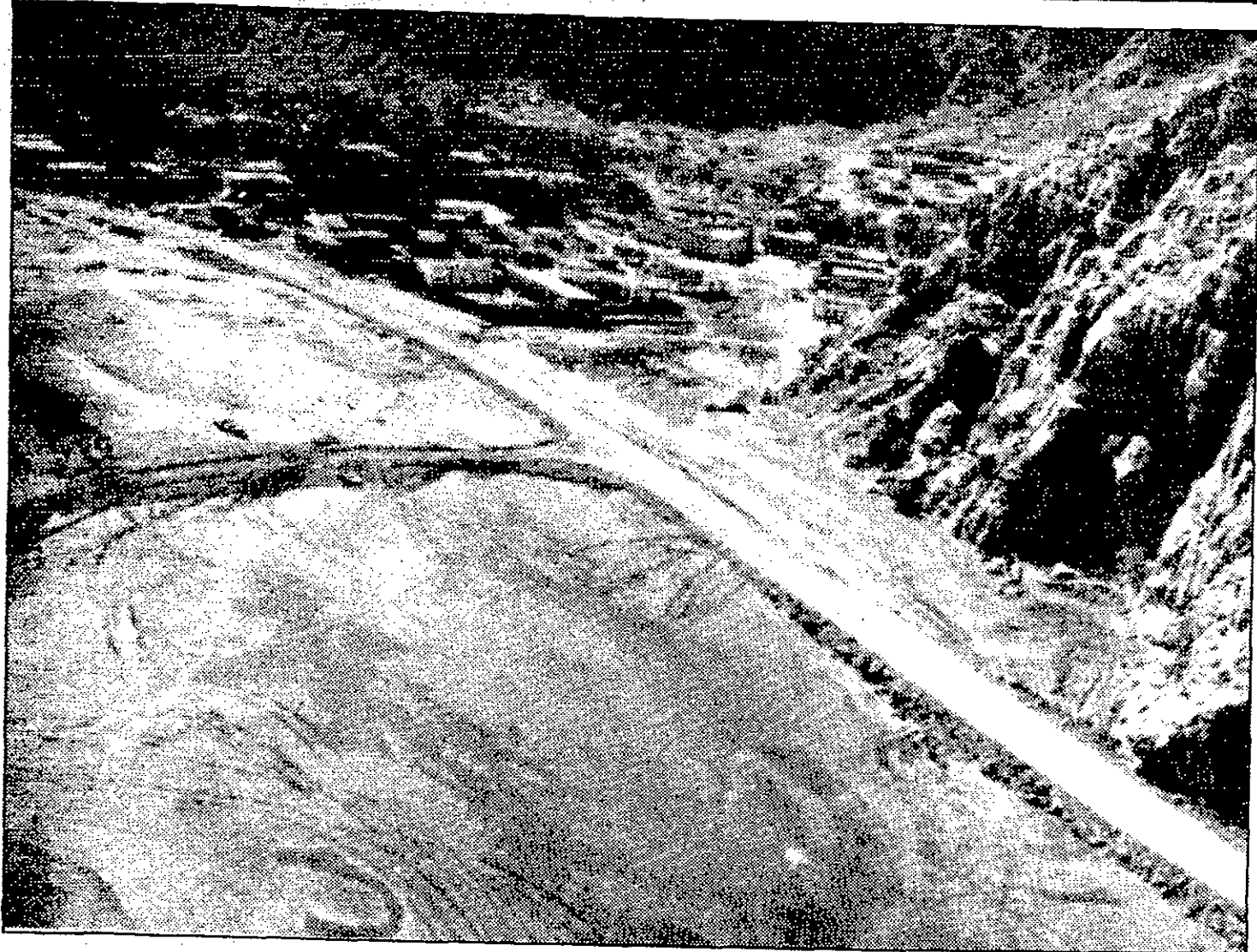
فقط فيليبسيف تعطيك حلاقة متممة...

... إذا أنه ليس هناك آت
حلاقة مثن فيليبس!

فيليبسيف ...
ذات لأداء الجيد

لجيبه 9 سلسله
متوافر لدى جميع موزعي فيليبس المعتمدين

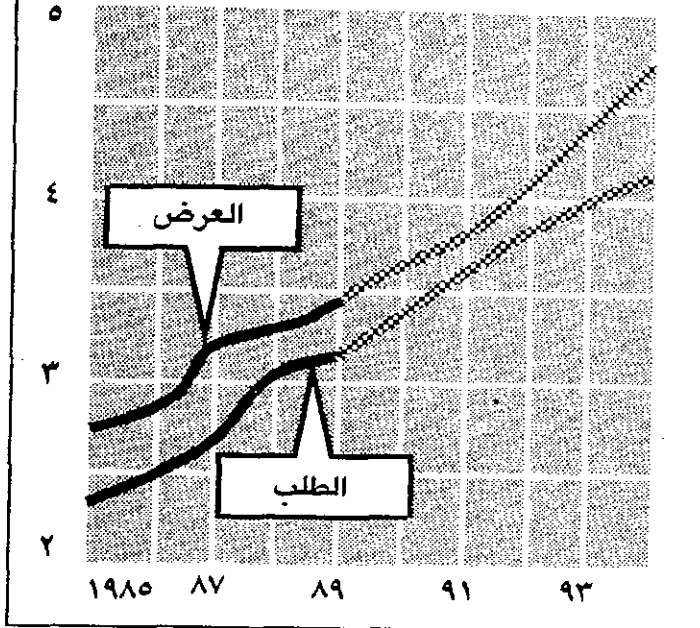
هكذا منه الوصول



جبال عمان تضم ثروة من البلاتين.

صخور الأفيوليت - مصدر رئيسي للمعادن النفيسة توقع استخراج البلاتين بكميات تجارية في عمان

الافتتاح العالمي للبلاتين
(الدول غير الشيوعية - بملايين الأونصات)



مسقط من عصام حشيش

أثبتت الأبحاث والدراسات التي أجراها جيولوجيون على صخور الأفيوليت، في منطقة عمان، أن هذه تضم كميات هائلة من المعادن ومن بينها البلاتين الذي يمكن انتاجه على نطاق واسع في عدد من مواقع صخور الأفيوليت التي تزخر بها السلطنة.

وهذه الصخور التي يطلق عليها اسم أفيوليت موجودة في عمق القشرة الأرضية البعيدة ٦٠ كيلومترا من سطح الأرض أو ٢٠ كيلومترا من عمق البحر. ونتيجة تحولات جزيئية انصهرت هذه الطبقة النارية من الصخور وانفجرت سطح الأرض في سلطنة عمان وشكلت أكبر تجمع صخري في العالم لدرجة أن جبالا شاهقة تكونت منها في العديد من المناطق. ويسبب هذه الصخور تجمع ٢٨٤ باحشا وعلاا وجيولوجيا من ٢٧ دولة تقريبا على نفقتهم الخاصة للمشاركة في ندوة عالمية حول هذه الصخور الفريدة، دعت إليها جامعة السلطان قابوس ووزارة النفط والغاز. وقد رأى هذا العدد الكبير من العلماء في هذه الندوة فرصة لدراسة هذه الصخور عن قرب والتعرف عليها لسببين: الأول هو التوصل لحقيقة نظرية الألواح التكتونية، التي توصل إليها عام ١٩٦٢ العالم الألماني رينر فيجنر والتي تقول أن الأرض كانت كتلة واحدة ثم انفصلت لتصبح خمس قارات تفصلها البحار والمحيطات. أما السبب الثاني لهذا التجمع فهو

مكونات هذه الصخور.. وكان من أهم ما قسمته هذه الندوة فرصة تبادل وجهات النظر بين الجيولوجيين والجيوفيزيائيين وخبراء علوم البحار وفرق متعددة أخرى حول صخور الأفيوليت وما تصولا إليه بشأنها. وقد تأكد العلماء أن صخور أفيوليت عمان تضم رواسب هائلة من النحاس والزنك

استكشف مكونات هذه الصخور النارية والتعرف على نوعية المعادن التي تكن فيها وأفضل السبل وأقل التكاليف لاستخراجها. وعلى مدى أربعة أيام جرى طرح ١٥٧ بحثا ودراسة علمية حول صخور الأفيوليت بعد أن أمضى العلماء أياما طويلة يجولون على جبال عمان لفحص

مرهون ناصر للمزاد العلني
Marhoun Nasser Auctioneers

غدا موعداكم

الإثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠ شب ١٤١٠
الموافق: ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧ فبراير ١٩٩٠ الساعة ٨ صباحاً

المزاد الكبير

لمقاولي منطقة الرياض
بمساحة طريق الرياض/الخروج ٢ كم بعد مصنع الأسمنت

لمزيد من المعلومات يرجى الاتصال بـ:
حسن عباس - السيد الطهطاوي
الرياض - ت ٤٧٦٩٢٥٨ - ساعة المزاد ٥٤٧٩٨/٤٩٠١

أوروبا لهذا المعدن معدل استعمال صناعة السيارات الأمريكية له بحلول عام ١٩٩١ القيل.

والجدير بالذكر أن الطلب على البلاتين ارتفع بمعدل ٢٩ في المئة سنويا منذ العام ١٩٨٥ أي العام الأول لاستعمال البلاتين في أجهزة تنقية عوادم السيارات في أوروبا إلا أنه تراجع بعض الشيء عام ١٩٨٩ نتيجة هبوط مبيعات السيارات الأمريكية وفي عام ١٩٨٩ كان معدل سعر البلاتين في حدود ٥٠٠ دولار للأونصة إذ بيع بين ٤٦٥ و٥٥٥ دولارا. ويتوقع المؤسسة المالية أن يبلغ معدل سعر البلاتين في هذه السنة ٥٢٥ دولارا للأونصة في عام ١٩٩٤ أي إلى ضعف الطلب المسجل عام ١٩٨٩ وأن يفوق استعمال

البلاتين في التسيينات ليس بسبب ارتفاع محتفل في طلب الصناعة عليه بل بسبب حاجة مصانع السيارات إلى هذا المعدن الثمين لأصطارها التقيد بمواصفات أكثر دقة للحفاظ على البيئة. ومع ازدياد التقيد بقوانين سلامة البيئة في أوروبا من المتوقع أن تتبنى الدول الأوروبية بحلول العام ١٩٩٢ أنظمة متشعبة لتنقية أفضل لعوادم السيارات وذلك يفترض استعمال البلاتين في أجهزة تنقية عوادم السيارات من الغازات الضارة في البيئة. ولذلك توقع مؤسسة «شيرسون» ليهمن هاتون» أن يرتفع الطلب على البلاتين إلى أكثر من ٦٥٠ ألف أونصة في عام ١٩٩٤ أي إلى ضعف الطلب المسجل عام ١٩٨٩ وأن يفوق استعمال

مؤسسة وهطان للمقاولات

تتقدم بأحر التهاني إلى

معالي الشيخ محمد بن إبراهيم الرشوي

مدير عام الجمارك

بمناسبة صدور الأمر الملكي الكريم بترقيته إلى المرتبة الممتازة وتهنئتي معاليه على الثقة المسكينة للكرامة وتمنئتي له التوفيق والنجاح في خدمة مليكه ووطنه

عبد الله إبراهيم يحيى

يعلن

تمويل السعودية

عن حاجته إلى:

سكرتير إداري

للعمل لديه بجدة بالشروط التالية:

- ١- مؤهل علمي في مجال طباعة العمل
- ٢- إجادة الطباعة على الآلة الكاتبة العربية والإنجليزية بسرعة
- ٣- لا تقل عن ٤٠ كلمة في الدقيقة
- ٤- المتدرة على تحرير المراسلات باللغتين العربية والإنجليزية
- ٥- خبرة لا تقل عن ٣-٤ سنوات في أعمال السكرتارية والأعمال الكتابية
- ٥- الأفضلية لمن لديه معرفة بتشغيل أجهزة معالجة الكلمات والحاسب الآلي الشخصي

تقدم الشركة بالإضافة إلى الراتب الأساسي وجبات الطعام والمواصلات والسكن والعلاج الطبي.

ترسل الطلبات مشفوعة بالسيرة الذاتية وشهادات العلمية والخبرة وصورة شمسية حديثة إلى العنوان للوضوح أدناه وذلك خلال (٣) ثلاثة أسابيع من تاريخ نشر هذا الإعلان: مدير خدمات الموارد البشرية ص.ب ٩١٧٨ جدة ٢١٤٣

معرض الربيع الدولي

الخامس عشر ٩٠

تعال واكتشف بنفسك... عالم من الفرض المناسبة بانتظارك.

تاريخ افتتاح المعرض

٢٧ فبراير وحتى ١٠ مارس ١٩٩٠

دولة الامارات العربية المتحدة

المشاركون:

- الهند - الصين - ايران
- تشيكوسلوفاكيا - بولندا
- رومانيا - تاوان - المجر فلسطين
- دولة الامارات العربية المتحدة

نوفر تسهيلات التأشيرة وأسعار خاصة للإقامة في الفنادق للمزيد من المعلومات يرجى الاتصال بالسيد مصطفى بيج

الفجر للإعلام والخدمات

ص.ب ١٦٠٠ دبي - دولة الامارات العربية المتحدة

تلفون: ٣٧١٥٩١ (٥ خطوط) - فاكس: ٣٤٤٠١٣ - ٠٤

التحرير والوسط

أي عمل عربي وأية استراتيجية عربية؟

الجارة الأفريقية الأخرى - اثيوبيا - هي الأخرى تفكر مع إسرائيل في خوض تجربة مماثلة مع شعبنا العربي، من خلال التلاعب بأقدار أكثر من سبعين مليون عربي، ومناصب حياته الملائمة، إلا وهو النيل وما كان لها أن تفعل ذلك لو لم يكن السودان مقهوراً في مشاكله الداخلية، وصراع سياسي، حول جنس الملائكة، وحروب في الجنوب، ويكتالِب غدر الزين على مصر العربية الأبية.

ما كان للحشيشة البولة التي تتناقل، وتندبج، وتتصارع ليسها القليلات، أن تفكر في الاستحواذ على حصة أكبر من حقيها من مياه النيل، لو كانت تلك الرماح في كل أرض عربية، مجتمعة، لا تهرجا، أو تقتل فعالياتها عوادي الزمن، ومؤامرات الأعداء، ولولا تلك الكلمة الجميلة الرائعة، التي لا تعرف منها امتنا إلا اسمها:

وهي الاستراتيجية.

ولكن أية استراتيجية، ما شكلها، ما لونها، متى تبدأ، وأين تقف، وكيف نتجمع حولها، ونعمل من أجلها، ونتحاور حولها؟

ثم كيف يأتي التنفيذ، وقد تكاثرت الضباب على خراش، فما يدرى خراش ما يصيد. ومع ذلك فنحن ما نزال نعيش لحظة فاقول، وقبسا من أجل، في أن يقف الجميع لا يحشا عن هذه الكلمة ولا مناداة لها، ولا تخفي بها، بل العمل الدائب المستمر على طليعتها، وترجمتها من قول إلى فعل، ومن شعار إلى واقع، ومن نظرية إلى ممارسة، فلم يعد خافياً على أحد، أن هناك حرباً نشن على هذه الأمة، مستهدفة تاريخها وأصلها، وحقوقها الحضارية، وأن هناك حرباً تشن على مصرها، وأرضها، وسوقها تعد لتخفيف أبارها، وإنهارها، لتجويها وتركيعها.

ومن هنا يبدأ فعل الاستراتيجية لا قولها.

ثروة انقسامها، وشتاتها. لم يفهم كثير من العرب حجم ما ستورثه الهجمة الإيرانية، وما استغلته رغم ما أرخته من شعارات براقة، وبيارق خضراء، حتى وجدنا أنفسنا، كأمة، نعود إلى الوراء بضعة قرون، نتصارع، بالنيابة عن الموتى، ونقتال، عوضاً عن القبور. ونجد أنفسنا في موقف الدفاع الدائم عن تاريخنا، وعن قيمنا، وعن سلوكياتنا الحضارية، وعن تراثنا العظيم، في وجه صلات القنف المستمرة والانتهاكات الماثلة، باندا أمة إرهابية لا تعرف إلا لغة الدم، والدمار، والقفل، وتغذيب النفس البشرية، أمة تستوقها طائفة من الدراويش والنجالين من أصحاب العمام، نحو دركات من السقوط والتأخر، والهزيمة.

فقدان الاستراتيجية العربية، هو الذي جعلنا نستيقظ فجأة، لنكتشف أن سورية تعطلش والعراق يعطش، وتركيا تقف على أنهار من المياه، ترسلها قطرة قطرة إلى هذين البلدين العربيين وتمنعها عنهما، بون أن يملك العرب موقفاً موحداً، يعود إلى الشرائع الدولية، ومقتضيات القوانين المرعية، التي تحكم علاقات الشعوب، ومصايرها، وأقدارها. اليس جديراً بنا أن نتساءل لماذا فعلت تركيا ذلك الفعل، دون الحاجة إلى الخوف من ردود فعل عربية قوية مستترة؟

ثم نتذكر أن شاعرنا العربي كان يصيح، وما زال يصيح من أقصى حلق التاريخ:

تأبى الرماح أن اجتمعن تكسرا

وإذا افترقن كسرت أحاد

وهو بذلك يقصد الاستراتيجية، أي الاجتماع على إسبغ المبادئ

الأولية التي يحتاج إليها الإنسان لكي يعيش، وفي الأرض والماء، والشرق وحده، أو الجارة الإسلامية، التي كنا نتعلم منها، وفيها، وعليها، إلى اتحاد، واتفاق أو تعاون، ليست وحدها في الساحة، بل

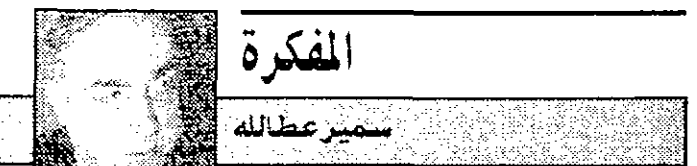
أمورها العليا، يركزون على حالة سوفياتي منشق، ومجموعة يهودية، رأى الغرب ببصيرته الضيقة، أن حريتها، وكرامتها، وحقوقها الإنسانية، هي وحدها التي تستحق الذكر، والاهتمام، دون حقوق وحرية وكرامة وأمن مكبات الملايين من بني البشر الذين يمانون أقمسى المعاناة، ويتكادبون أقوى المكابدة. دون أن يرف للوعي الغربي جفن، ودون أن يشعر بأن الإنسانية واحدة لا تتجزأ، وأن الحقوق لبني البشر سواء بسواء. وأن اليهود إذا كانوا يمانون ويتعبدون، فإن هناك أخوة لهم في الإنسانية، يواجهون ذات المهين، وتلك المخاطبة، من أجل الحياة.

حديث الهجرة كان معلناً، وأهدافها كانت واضحة، وما حققته إسرائيل، وما تخطط له، يدخل كله ضمن الرغبة العارمة، المحيطة، في أن تكون هناك خريطة جديدة، ترسم للمنطقة، يتحول فيها الشعب العربي، إلى قطع ترعاه إسرائيل، وتحلبه إسرائيل، وتتحكم في مقدراته إسرائيل، وللمواطن العربي العادي، قبل المثقف والمسؤول أن يسأل نفسه أولاً، ويسأل صناع القرار كانيا، عن تلك الرقعة الطويلة، والتجاهل الأطول لتلك المخطط الرهيبة، وكأنه جاء ابن اللخطة، ووليد الساعة.

والاجابة البسيطة التي لا تحتاج إلى شرح أو تفسير، أن غياب العمل الاستراتيجي العربي، هو الذي أشغفنا طولاً عن الانشغال إلى ذلك المخطط حتى صار حقيقة واقعة ملموسة، تتسابق القوى العظمى على تنفيذه، قبل القوى الصغرى. الاستراتيجية العربية، ليست مسؤولية فقط عن غياب الفعل العربي، لا ردة الفعل، آزاء هذه الهجرة الخطرة المحدقة بامتنا وبلاتنا وإهلنا، بل هي مسؤولة عن أكثر من عامل يحيط بنا من كل مكان. الخطر الإيراني بما حمله من ترسبات، ومصائد، وما غرسه من حروب مذهبية، وانقسام خطير في الأمة، واضعاف لمقدراتها، واشغال لشعب عربي، ولجموعة عربية كاملة، ما كان ليحدث بهذا الحجم من التأثير لولا غياب الاستراتيجية العربية، التي تعاملت معه وهي في

ما يجري في عالمنا العربي، من ردة فعل قوية ومضادة، تجاه هجرة مئات الألوف من اليهود السوفيات إلى فلسطين المحتلة. أمر يسر، وردة الفعل هذه، وهي في تصاعدها، تعني أن امتنا العربية غير غافلة عما يدور حولها. فمن الاتصالات بين الدول في نطاق حركة الجامعة العربية، إلى الاتصالات الثنائية، ولعل من أهمها القمة المصرية - العراقية قبل أسابيع، وكذلك القمة الإيرانية - العراقية، كلها تصب في إطار التحرك السريع لردع اضطراب تلك الهجرة، والعمل على إيقافها. وهو أمر ولا شك مستحيل. ولكنه على أقل الفروض احتمال يهيء أرضية جديدة من الوعي العربي للاخطار المحدقة.

قبل الكثير عن أن امتنا العربية، شغوفة بأن تكون حركتها ردة فعل لا فعل ذاته، ويذهب القائلون بذلك الرأي إلى امثلة كثيرة، لعل آخرها موضوع هجرة يهود الاتحاد السوفياتي، وهي الهجرة التي لم تكن يوماً من الأيام بخافية على أحد، أي أنها ليست سرا مغلقاً برز حين صارت المتغيرات الأساسية في وضع الاتحاد السوفياتي، من أولويات خارجية وأخلاقية، بل أنها جاءت نتيجة تخطيط أسرائيلي يرجع إلى عشرات السنين، يهدف إلى تهجير كافة اليهود في أرض الميعاد، لا تحقيقاً لبني مزمو، وبأسطورة مستحيلة بل أنه نوع من الهجرة الاستيعابية التي تلتصق إلى تحسيس الموازن في المنطقة، وقبلي المعادلات فيها. لكي تصبح إسرائيل، بمعالمها المهرة وقبيلها القانرين وعلمائها البارزين، خلاصة حجة مميزة، من ثقافات وتجارب الأمم والشعوب. أي أن هذه الحقيقة لا تكن جديدة لا في أهدافها، ولا في ممارساتها، ولا في الجهود المحمّلة التي بذلتها الصهيونية العالمية، عبر كل ما تملكه من تآثير، إلى الحد الذي أصبحت فيه مصالحها، تتزاح مع أهداف واستراتيجيات المعسكر الغربي بكامله ليس سرا أن المفاوضات السوفيات والأمريكيين، وهم يتداولون



المفكرة
سمير عظامله

شيء من حتى

تعلقنا منذ فترة، رغمًا عنا، بمشاهدة الاخبار التلفزيونية كل مساء، حول أحداث الاتحاد السوفياتي وأوروبا الشرقية.

أقول «مشاهدة» لا «قراءة» لأن الصورة التي تنقلها الكاميرا البنا من هذا العالم المفلق حتى الأمس مثل سلحفاة مترددة، هي أكثر عمقا ودلالة من النشرة الاخبارية المختصرة التي قد تصف تطوراً سياسياً ما، لكنها لا تنقل دائماً تلك الحالة النفسية التي تراقفه.

تبدو كل الوجوه الكئيبة في الشوارع، والثياب العتيقة والمعاطف القديمة، كمثل مشاهد سيمائية عن أوروبا بعيد الحرب العالمية الثانية. وأحياناً تبدو الطواير في موسكو أو في لينينغراد مثل واحد من أفلام فيليني. وقد صورت بأسلوب رديء.

إنها تماماً أوروبا ما بعد الحرب، بطون خاوية وعقول تقعرها الاستلة من الداخل بلا هودة، والأتان العقل والامعاء.. على مفترق طريق عقلي وايدولوجي و... زمني.

«أن كل خلق حوك بدل إلى الله كل شيئاً لا يمكن أن يكشفه لك... هكذا قال اندريه جيد قبيل ولادة الحركة الشيوعية، التي ستمضي طويلاً في طريق الهداف، وقبل قيام الاتحاد السوفياتي الذي سيعلن في المادة السادسة من دستور أن الهدي الوحيد هو هدي الحرب وأن الحزب الوحيد هو الحزب... الشيوعي انه يستقبل.

انه يستقبل من المادة السادسة، ناضخاً عن كتيبه غبار ثلاثة أرباع القرن، معتذراً عن ثلاثة أرباع القرن من ... الانفاق بعد ٥٠ عاماً تماماً على نهاية الحرب لا يزال المواطنون السوفياتي يعيش كان الحرب لم تنته.

بعد ٥٠ عاماً على نهاية الحرب لا يزال الفارق بين المواطن التنبكي والمواطن الفرنسي حوالي مائة عام والفارق بين المواطن البلغاري والمواطن السويدي حوالي مائة عقد.

وأمس كنت اصغى الى رئيس تحرير «الاسبوعية السوفياتية» وهو يقول على التلفزيون، بكل جرأة وبكل شجاعة أن بلاده في حاجة إلى مساعدة الغرب كما كانت في حاجة إليها خلال الحرب، وأن الحركة الاجتماعية التي اعلمها مبارتل لورث الشيوعي، أي ميخائيل غورباتشوف، لا يمكن أن تنجح من دون هذه المساعدة في كل مجال.

هل هذا هو نفسه الاتحاد السوفياتي الذي كان اول الاوصالين إلى الفضاء؟ نعم هو.

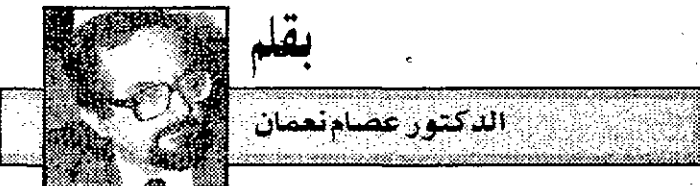
هو هذا الاتحاد السوفياتي الذي كان يجادل اميركا في أن تكون مساوية له في القوة، الذي كان يشكل مع اميركا الطبقة المتأثرة بالفائز الاحترام، ضمن نادي الدول الخمس الكبرى، هو الذي كان يرفض أي بحث ليس شعاره أن الشيوعية هي الحل الأخير هذا الاتحاد السوفياتي، هو الذي يقف اليوم ليحل نفسه من هذه الاقارب ومن هذه المسؤولية ويعلم أن في فيينا التي تاكل أظيف الحلوى في العالم مزارعه.

الدولة الأكبر حجماً في العالم، لا تزال تشتري الفصح، وعلى التلفزيون نرى كل يوم، كيف أن الناس لا تزال (أي أصحاب الخطأ) تركب سيارات رديئة من عصر ما قبل ولادة هنري فورد، في حين أن رجال السلطة يركبون سيارات الليموزين التي لا مثيل لها في الغرب.

وكل يوم نرى على التلفزيون أناساً في ثياب مهبلية وطواير تطلب جسمتها من اللحم والأرز وعصير المرق، وليس بين مطاعم موسكو الخالية من المؤن وبين مطاعم باريس باكتياد الأوز سوى ثلاث ساعات من الطيران. وليس بين فيينا التي تاكل أظيف الحلوى في العالم وبين براغ التي تبث عن الطين... سوى الحدود.

لذلك يجب أن نفهم ميخائيل غورباتشوف، انه يسجل، بعد ٥٠ عاماً على وجه الضبط، نهاية الحرب بالنسبة إلى الاتحاد السوفياتي لعل الاجيال المقبلة تعرف شيئاً من... حتى.

لبنان: عشر حقائق وثلاثة مخارج



بقلم
الدكتور عصام تميم

قوة اقليمية او دولية.

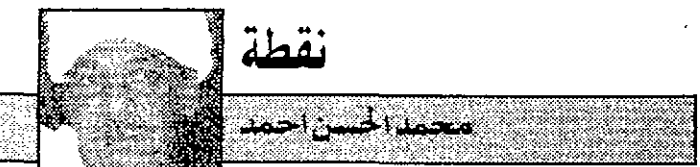
سورية عاجزة، هي الأخرى، عن حل الأزمة اللبنانية بمفردها بصرف النظر عن رغبتها في هذا المجال. فهي بسبب التحولات الدولية والاقليمية تحادر الانزلاق إلى الرمال اللبنانية المتحركة.

اسرائيل عاجزة أيضاً عن حل الأزمة اللبنانية بالطريقة التي تناسبها. هي تستطيع عرقلة الجهد السوري أو الحل العربي أو الحل العربي - الدولي، ولكنها لا تستطيع، في الوقت الحاضر والمستقبل المنظور، فرض حل يناسبها وحدها. ثم جاءت عربية عدة - أبرزها العراق ومنظمة التحرير الفلسطينية - تعارض الوجود السوري في لبنان، وتحاول إيجاد صيغة تقام عربي لاخراجها أو على الأقل لسحب القوات السورية إلى وادي البقاع.

تحاول الولايات المتحدة استئثار حل الأزمة اللبنانية ليأتي متزامناً مع الحل الذي يجري للمشكلة الفلسطينية (الضفة وغزة). لذلك فهي مترددة ومترتبة ومتقلبة في سياستها تجاه الجميع.

في ضوء الحقائق لما ذكرنا فإن حل الأزمة اللبنانية بات يتطلب مصالحة عربية وتقاهماً وتسقيفاً واسمين بين دول اللوق خاصة من أجل وضع استراتيجية للحد من تفاقم الأزمة، لا سيما من الولايات المتحدة والاتحاد السوفياتي وفرنسا والفاثكان.

غير أن المصالحة العربية المطلوبة لا تعني فقط مصالحة من أجل لبنان، كما لا تعني أيضاً الانسحاب من حل الخلافات القائمة حالياً بين العراق وسورية من جهة، وسورية ومنظمة التحرير من جهة أخرى. أن المصالحة المطلوبة هي مصالحة شاملة من أجل الأمة العربية في حاضرها ومستقبلها. لأن ذلك العالم المعاصر يمر بتحولات ومتغيرات وتحديات تهدد العرب أجمعين في أمنهم القومي وأمنهم الاقتصادي وخضوعهم السياسي وفعليتهم الحضارية. وما لم تبشر النخبة العربية المسؤولة، في الحكم والمعارضة، إعادة صياغة النظام العربي الاقليمي لكافة



نقطة
محمد الحسن أحمد

حروب الانهار...

بين الحقيقة والخيال

وثلاثاً... أبان حكم الفريق ابراهيم عبيد من نوفمبر ٥٨ إلى اكتوبر ١٩٦٤ كان الاميراطور هيل سلاسي في زيارة خارجية وجرت وقتها محاولة انقلابية ضده وكانت المفاجأة المذهلة أن طلب العودة بطائرته إلى بلاده عبر السودان وأبلغ حكومة الفريق عبيد بما انطوى عليه عزمه فكان الترحيب بمقدمه مجازفة كبيرة ولكن المفاجأة الأكبر أن الفريق عبيد واركأن حكومته استقبلوا طائرته بالطيار وأعدوا له من وسائل البروتوكول والترحاب كما لو كان ما يزال اميراطوراً.

والفريق في الأمر أن حكم عبيد هو الذي صمم في مصر ووقع اتفاقية الهدس العالي، ومع ذلك فإن الاميراطور الذي أعادته له وقتها الجهات الغربية دراسات بشر بعضها الآن لاقامة بعض السود لم يعترض على الاتفاقية ولم يرافع عليها ولم يتفاكر مع السودان حول اتفاقية ١٩٠٢. ولعله تهرب من الموقف بسبب الضغوط الامريكية على وجه التحديد لأن امريكا في ذلك الوقت كانت تتأصب عبد الناصر أشد العدا، وتحاول بشتى الطرق أن تحول دون بناء الهد العالي، وأجسب انه في ذلك الوقت، ولاعوام كثيرة تالية، كان الفريقون بزعمة امريكا يرغبون بشتى الطرق في عرقلة اقامة الهد العالي الذي نبني بناه السوفيتي اثر أزمة عنيفة بين امريكا ومصر ولكن الاميراطور، وتلك محمده، أثر فضيلة الصمت، والمستمرة حتى الآن لدى قرن وان اختلفت الاسباب باختلاف الظروف.

رابعاً... كان لاثيوبيا الاميراطور موقفاً كريماً وقوياً أزا، هندسة انتهاء ثمر انداميا الأولى في حرب التمرد الأولى التي شهد السودان بعدها استقراراً دام لدى عشر سنوات، ولا ننسى أن ذلك الاتفاق تم في عهد نميري الذي كان في بدايته منساقاً وراء الشيوعيين، إلا أنه انجز بعد نهاية الشيوعيين في يوليو ١٩٧١ ومع ذلك ظلت اتفاقيات مياه النيل، اما بعدة عن الحوار والحاور بسبب التنسيان أو عدم ابراك الامة لها أو بسبب المكر الاثيوبي المستمر والمستتر في اصابير كل الحقب.

ومع أن الحذر مطلوب فإن التخصيم أيضاً غير مرغوب. دعونا ننظر بهدوء وبفكر مستقر إلى حال اثيوبيا الآن وحال اسرنايل أيضاً. ثم نمنع التفكير في ما عساه يكون. لنبدأ بنقل هذا الخبر الصغير عن وكالات الأنباء العالمية، أنه يقول: (أعلن شغاي دينكا وزير خارجية اثيوبيا أن هناك أربعة ملايين نسمة يواجهون خطر الموت جوعاً في اقاليم اترريا وتغري الشمالية. وأضاف في لقائه مع كبير اساقفة كاتدر برري أن بلاده تسمح بنقل امدادات الاغذية المرسلة من الخارج إلى تلك الاقاليم).

ماذا يعني هذا الخبر؟

تابع كثير من الاهتمام معظم ما نشر من تقارير وتحليلات ومعلومات من أن في مقبلة الحروب القادمة في نهاية هذا القرن ومطلع القرن القادم هي حروب حول المياه وخاصة في منطقتنا العربية والأفريقية على وجه الخصوص. وفي تقدير، وأرجو ألا أكون مخطئاً، أن الكثافة الاعلامية وما صحبها من تحليلات وربما تخريجات يعود إلى اقدم تركيا على حجب مياه نهر الفرات خلف سد اتاتورك من سوريا والعراق لمدة شهر وما يرتقب على ذلك من آثار ضارة لاقتصاديات البلدين الشقيقتين وما قيل في ذلك من نوافع سياسية تتعلق بأمن الحدود بين البلدين وتركيا.

والسبب الثاني هو إعادة اثيوبيا لعلاقاتها باسرايل مما اقتضى لسبب أواخر نشر معظم الدراسات السابقة لاقامة ثلاثة سدود في اثيوبيا مما يؤثر على شريان الحياة في السودان ومصر ويجعل اسرايل تتحكم في مصير اجزاء هامة من الأمة العربية.

والذي يهمني بمصفة اخص في هذا الاستعراض أن نتناول بشيء من الشرح وبكثير من التامل والمنطق هذا الجانب المتعلق بنهر النيل والمؤثرات المترتبة عليه والامكانات المتاحة والمقاصد السياسية في الماضي والحاضر والمستقبل.

ولنبدأ من الماضي البعيد فنقول انه قبل قرن من الزمان وعلى وجه التحديد في عام ١٩٠٢ وقع الانجليز مع اميراطور اثيوبيا في ذلك الحين اتفاقية تنظم كيفية الاستفادة من حصص مياه النيل وعلى مدى تلك القرن ظلنا نحاول مع اثيوبيا منفردين ومع دول أخرى من حوض النيل أن ننظر في امر ذلك الاتفاق واثيوبيا تتهور بكياسة وبلاغة واستحياء ومكر ودهاء حتى طوي من عمر الزمن ما يقرب من تسعة وتسعين عاماً بينما الاتفاقية في الأساس موقعة من دولة اثيوبيا المستقلة بامبراطورها والسودان ناب عنه المستعمر البريطاني في ذلك الحين ومع ذلك كانت اثيوبيا وما تزال هي الدولة التي تتهرب من غير أي صبر، ومع تعاقب أهل السلطة فيها من اميراطور متجبر إلى ضابط برتبة كولونيل يرتدي رداء الشيوعية ويضع أكبر تمثال لينين في قلب العاصمة انيس ابايا!

وخلال هذا القرن كانت العلاقات السودانية اثيوبية تشهد تعاملاتاً وتواءمةً قل نظيره في العالم، ومع ذلك لم يتغير شيء في الاتفاقيات حول مياه النيل، ربما كان هناك سر ولم يزل غامضاً في جوف الغيب وربما كانت هناك عقلة من الجانبين وعدم رؤية حقيقية لأهمية المياه في بعض تلك الحقب، من الزمان، وأغلب الظن أن اثيوبيا لا تريد أن تسجل على نفسها التزاماً محدداً بينما في تعاني من حروب ولا تترك ما يخبئها لها الزمن!

ولطني اكتفي هنا بالإشارة إلى ثلاث حقب على وجه التحديد اوجزها في أربعة أمثلة:

أولاً... كان اميراطور اثيوبيا الراحل هيل سلاسي قد التجأ إلى السودان حين استولى ايطالي على بلاده أبان الحرب العالمية الثانية ويوجد تكريماً وتعبيراً من السودانيين لا نظير له بالرغم من أن السودان كان مستعمراً بريطانية فقد زل ضيقاً كريماً في قصر الزعفران لوالد الشريف حسين الهندي الزعيم الاتحادي البارز عليه رحمة الله.

ثانياً... في الأيام الأولى لاستقلال السودان في عام ١٩٥٦، رتببت حكومة السودان بزعمة السيد استيعاب الزمري تسليم منطقة قبيل الحكمة الاثيوبية وكانت هذه المنطقة حسب التقسيم الاستعماري قد أسدت ادارتها لحكومة السودان على عهد الانجليز بينما هي في الأصل تابعة للحكومة الاثيوبية. وكانت تلك لغتة تاريخية من أول حكومة وطنية سودانية في دعم العلاقات السودانية الاثيوبية لم يسبق لها مثيل على الأقل من القارة الأفريقية.

فكرة

مصطفى اسير

حكومة... أم تكتلات؟

لنني اعراض في حضور الدكتور رفعت المحجوب رئيس مجلس الشعب والدكتور رئيس مجلس الشورى اجتماعات الرئيس بالوزراء، فالقروض هو الفصل بين السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية. ولا اوافق ان يكون رئيس مجلس الشعب «القة» مجلس الشعب قادرا ان يشط في النواب وان يقطع الاعضاء ويتدخل في المناقشات. لقد رأينا سعد زغلول يراس مجلس النواب ولم تسمعه مرة واحدة يعامل الاعضاء كأنهم تلاميذ في المدارس الابتدائية، ورأينا عندما يريد ان يبدي رأيه في مناقشة مسألة معينة ينزل من منصة الرئاسة ويقف في مقاعد الاعضاء يقول ما يريد. ورأينا الدكتور احمد ماهر رئيس مجلس النواب يحمي المعارضة من مقاطعة رئيس الحكومة ويرفض ان يميز الاغلبية عن الاقلية، ورأينا الدكتور بهي الدين بركات يراس مجلس النواب كأنه قاض في محكمة لا حماها عن الحكومة ولا جنرا لا في حرب يحاول ان يأخذ بعض المعارضين اسرى ليضهم الى معسكر الحكومة. اعرف ان الدكتور رفعت المحجوب عين رئيسا لمجلس الشعب ليتصدى المعارضة وليست هذه مهمة اي رئيس برلمان في العالم. الذي يتصدى للمعارضة هي الحكومة، وإذا كانت الحكومة عاجزة علينا ان نجني، بحكومة قوية قادرة على التصدي والمناقشة والاتقاء والاقام. وهذه غلطتنا الكبرى في ان نختار اغلب وزرائنا من الموظفين الذين يشعرون ان لا فضل للشعب في اختيارهم، ولا حق للشعب في التخلص منهم، ولهذا فهم يتحدثون دائما عن «التوجيهات»، والرئيس يرى من أكثر هذه التوجيهات، بل يجب ان يتحمل كل وزير المسؤولية عن القرار الذي يصدره، ولا يحاول ان يجعل رئيس الجمهورية الجدار الذي يقضي وراءه. ونحن نريد في العصر الجديد سلطات اكبر للوزراء، ويعرف الوزير ان عليه ان يدافع عن الوزارة كلها لا عن وزارته فقط، ويعرف ان المسؤولية الوزارية هي ان يكون له رأي معارض في مجلس الوزراء، فإذا أصدرت الاغلبية قرارا يلزم به ويدافع عنه كما تقضي الديمقراطية الحقيقية. نحن لا نريد شللا واحزانيا في مجلس الوزراء، بل نريد الحكومة كتلة واحدة، وعلى الوزير الذي لا يعجبه تصرف الحكومة ان يستقيل منها. وقد كان حق الاستقالة ممنوعا في الماضي، ولكنني اعتقد اننا في العصر الجديد نسمح بان يستقيل الوزير دون ان نهذه بأساخله في السجن. اغلب الحكومات تسقط من الداخل، عندما يتنازع الوزراء ويتفرق الكلمة وتتكون الشلل، وقد كان من الأخطاء الكبرى ان يسكت رئيس الوزراء على وزير الداخلية السابق الذي كان مشغولا بكتابة تقارير ضد زبائنه الوزراء. نحن نريد مجلس وزراء، بحق وحقيقي.



عالم بلا حدود

فريق لقمان

ابيض + اسود = وردي

في الوقت الذي تشهد فيه ثورة كبرى على الشيوعية في الكتلة الشرقية بما فيها الاتحاد السوفياتي وبهذا النظام والنهج الماركسي من كل جوانبه تشهد جنوب افريقيا تحولاً يكاد ان انه سيكون جذريا في فلسفة الحكم فيها. ولعل خطاب رئيس الجمهورية دي كلارك يوم الجمعة قبل الماضي كان اهم واخطر اعلان عن بدء التحول في النظام الذي قام منذ بداية الثلاثينات على اساس عنصري قح. فجاء خطاب دي كلارك ليحول لأول مرة منذ ١٩٤٤ ان نظام التفرة العنصرية لم يعد النهج الأفضل لاحتلال دول القارة افريقية. وأن البيض الذين يستولون خمسة ملايين في دولة يقطنها ثلاثون مليون نسمة من السود قد يفقون همتهم الاثنية والسياسية والسياسية على مقدرات الشعب والبلاد. وهو ما حدث في دول اوروبا الشرقية عندما فقد الحزب الشيوعي مركزه الطبيعي المضمون في السانتر التي وضعتها لها القوي الروسية عندما أحتلت تلك الدول في الحرب العالمية الثانية، ونفس الشيء يحدث وهو يحدث الآن في موسكو بفقدان الحزب الشيوعي مركزه الطبيعي المرسوم له في دستور وضعه زعيم الشيوعية ومؤسسها لينين عام ١٩١٧. تلك الأحزاب الشيوعية وحزب العنصريين البيض في جنوب افريقيا انتزعت الحكم بالقوة العسكرية. بالقتل الجماعي، بالاعتقالات السياسية، بالتصفيات الجسدية، بالقتل والابادة. وبعد انتزاع السلطة حرت على بقية افراد الشعب حتى محاولة منافستها وراثت تسمى نفسها بالأحزاب القائمة والطليعية ذات الحق الطبيعي في قيادة البلاد. وكما تغيرت لول للكتلة الشرقية تغير اليوم جنوب افريقيا في ثورة سلمية لكنها عارمة ينتظر لها ان تغير وجه القارة كلها في العامين القادمين. ففي من أكبر المدن نصف مليون ميل مربع او ضعف مساحة كساس يسكنها خمسة وثلاثين مليون نسمة بينهم بضعة ملايين من البيض الملونين المثقفين الشيطيين، الذين حولوا غابات الطرف الجنوبي من القارة الى حدائق غناء، واستثمروا في التعليم الذي حملوه من اوروبا ليجعلوا منها أكبر مصدر للذهب في العالم منذ ان نالت استقلالها عن بريطانيا رسميا عام ١٩٢٤ بعد اتحاد اربع ولايات او محميات في دولة واحدة داخل الكومنولث.

وتدفقت جحافل المهاجرين البيض من اوروبا بعدما استوطنها الهولنديون من المسيحيين واليهود وقتوا ابواب الهجرة لكل من حب ودب من الغربيين وجرموا في السود الاشتراك في حكم بلادهم وتركهم يحميون على الكفاف وعلى حواشي المدن وفي مستعمرات سجونهم بنيت مستعمرات. هذا في الوقت الذي ازدهرت فيها البلاد وبلغ معدل الفرد فيها اربعة الاف دولار امريكي او حوالي عشرة اضعاف دخل الفرد في البلدان السوداء التي استقلت حديثا ووعت في دوامة الانقلابات العسكرية والفساد الاداري والمخيمات القبلية.

الا ان المثل الذي انهمر على البلاد من الذهب بمعدل الف طن في العام احيانا والرخا، والرخا الذي عساه من انجح نشاط زراعي لم يتسرب الى الطبقات السفلى من الشعب المسحق. فلما استقلت الدول السوداء، الجارية في انجولا وموزامبيق وغينيا بيسار اشتعلت الثورة في جنوب افريقيا كما عرفنا بقيادة حزب المؤتمر الافريقي.

لكن الثورة وحدها لم تكن كافية بزحجة ذهنية الحكم الابيض الذي كان يباكنه التمسك بعنجهيته الى نهاية القرن وما بعده كما تحاول اسرائيل ان تفعل اليوم وفعلت منذ ١٩٦٧. ومع كل تضارعت الثورة مع التغيرات الدولية الخطيرة لتغيير النفعية العنصرية ان لا قبل لأي نظام من ذلك النوع البغيض البقاء، طويلا في ظل الثورة العالمية القائمة على الاستبداد واحتكار السلطة والعنصرية بضاء. كانت او صهيونية.

لذلك استشهد دي كلارك كما يفعل الرواد ونوادير القادة دائما وجوب الاقرار بالامر الواقع والقيام والخضوع للتأثير الاصلاحى المالحق قبل السقوط تحت امواج الغاية والان ماذا؟

سينال الافريقي الاسود حق التصويت والترشيح والانتخاب في وضعه الذي حر من خيرات طويلا ولا بسبب الاستعمار البريطاني ثم الاستيطان العرقي فابر الاراضي العربية المحتلة. ولا بد ان الاغلبية السوداء، تستكمل الحكومة بقيادة الزعيم السيين نيلسون مانديلا، اجلا ام عاجلا، كما فعل جوموكينا في كينيا من قبل للحفاظ على الامن والاستقرار واشاعة الطمأنينة في صفوف خمسة ملايين ابيض مثقف مدرج متمرس في كافة التقنيات التي تحتاجها جنوب افريقيا.

هذه واحدة. والثانية ان جنوب افريقيا الجديدة تصبح منعنا ثريا لا ينضب لك بقية الدوا الافريقية السوداء، بالخيرات الاممية والتكنولوجيا اذا ما تسنى للشعوب الاخرى، الخلاص من رقة الاحكام العربية والعسكرية والقبلية التي كتمت انفسها وكتم اقوامها واحكمت اغلاق عبقرياتها.

ان جنوب افريقيا الزاهرة تكاد ان تضاهي دول اوروبا الغربية الرخية من ك الجهات وزيادة ان ان لديها موارد زراعية وحيدانية وسياحية تعطيها عليها معا دول العالم. فإذا عم فيها السلام والتعايش السلمي بين اناسها وشاعت قيم الديمقراطية والعدالة الاجتماعية لا أرى ما يمكن ان يفعل مسيرتها لتصبح واحد من أكثر الدول تقدما في العالم تحت حكم الاغلبية السوداء ومشاركة التقاد البيضاء مستقبل وادي.

For Advertising Contact: HEAD OFFICE & JEDDAH BRANCH: P.O. Box 5455, Jeddah 21422, Tel: 644-4444, 644-4445, 644-4446, 644-4447, 644-4448, 644-4449, 644-4450, 644-4451, 644-4452, 644-4453, 644-4454, 644-4455, 644-4456, 644-4457, 644-4458, 644-4459, 644-4460, 644-4461, 644-4462, 644-4463, 644-4464, 644-4465, 644-4466, 644-4467, 644-4468, 644-4469, 644-4470, 644-4471, 644-4472, 644-4473, 644-4474, 644-4475, 644-4476, 644-4477, 644-4478, 644-4479, 644-4480, 644-4481, 644-4482, 644-4483, 644-4484, 644-4485, 644-4486, 644-4487, 644-4488, 644-4489, 644-4490, 644-4491, 644-4492, 644-4493, 644-4494, 644-4495, 644-4496, 644-4497, 644-4498, 644-4499, 644-4500, 644-4501, 644-4502, 644-4503, 644-4504, 644-4505, 644-4506, 644-4507, 644-4508, 644-4509, 644-4510, 644-4511, 644-4512, 644-4513, 644-4514, 644-4515, 644-4516, 644-4517, 644-4518, 644-4519, 644-4520, 644-4521, 644-4522, 644-4523, 644-4524, 644-4525, 644-4526, 644-4527, 644-4528, 644-4529, 644-4530, 644-4531, 644-4532, 644-4533, 644-4534, 644-4535, 644-4536, 644-4537, 644-4538, 644-4539, 644-4540, 644-4541, 644-4542, 644-4543, 644-4544, 644-4545, 644-4546, 644-4547, 644-4548, 644-4549, 644-4550, 644-4551, 644-4552, 644-4553, 644-4554, 644-4555, 644-4556, 644-4557, 644-4558, 644-4559, 644-4560, 644-4561, 644-4562, 644-4563, 644-4564, 644-4565, 644-4566, 644-4567, 644-4568, 644-4569, 644-4570, 644-4571, 644-4572, 644-4573, 644-4574, 644-4575, 644-4576, 644-4577, 644-4578, 644-4579, 644-4580, 644-4581, 644-4582, 644-4583, 644-4584, 644-4585, 644-4586, 644-4587, 644-4588, 644-4589, 644-4590, 644-4591, 644-4592, 644-4593, 644-4594, 644-4595, 644-4596, 644-4597, 644-4598, 644-4599, 644-4600, 644-4601, 644-4602, 644-4603, 644-4604, 644-4605, 644-4606, 644-4607, 644-4608, 644-4609, 644-4610, 644-4611, 644-4612, 644-4613, 644-4614, 644-4615, 644-4616, 644-4617, 644-4618, 644-4619, 644-4620, 644-4621, 644-4622, 644-4623, 644-4624, 644-4625, 644-4626, 644-4627, 644-4628, 644-4629, 644-4630, 644-4631, 644-4632, 644-4633, 644-4634, 644-4635, 644-4636, 644-4637, 644-4638, 644-4639, 644-4640, 644-4641, 644-4642, 644-4643, 644-4644, 644-4645, 644-4646, 644-4647, 644-4648, 644-4649, 644-4650, 644-4651, 644-4652, 644-4653, 644-4654, 644-4655, 644-4656, 644-4657, 644-4658, 644-4659, 644-4660, 644-4661, 644-4662, 644-4663, 644-4664, 644-4665, 644-4666, 644-4667, 644-4668, 644-4669, 644-4670, 644-4671, 644-4672, 644-4673, 644-4674, 644-4675, 644-4676, 644-4677, 644-4678, 644-4679, 644-4680, 644-4681, 644-4682, 644-4683, 644-4684, 644-4685, 644-4686, 644-4687, 644-4688, 644-4689, 644-4690, 644-4691, 644-4692, 644-4693, 644-4694, 644-4695, 644-4696, 644-4697, 644-4698, 644-4699, 644-4700, 644-4701, 644-4702, 644-4703, 644-4704, 644-4705, 644-4706, 644-4707, 644-4708, 644-4709, 644-4710, 644-4711, 644-4712, 644-4713, 644-4714, 644-4715, 644-4716, 644-4717, 644-4718, 644-4719, 644-4720, 644-4721, 644-4722, 644-4723, 644-4724, 644-4725, 644-4726, 644-4727, 644-4728, 644-4729, 644-4730, 644-4731, 644-4732, 644-4733, 644-4734, 644-4735, 644-4736, 644-4737, 644-4738, 644-4739, 644-4740, 644-4741, 644-4742, 644-4743, 644-4744, 644-4745, 644-4746, 644-4747, 644-4748, 644-4749, 644-4750, 644-4751, 644-4752, 644-4753, 644-4754, 644-4755, 644-4756, 644-4757, 644-4758, 644-4759, 644-4760, 644-4761, 644-4762, 644-4763, 644-4764, 644-4765, 644-4766, 644-4767, 644-4768, 644-4769, 644-4770, 644-4771, 644-4772, 644-4773, 644-4774, 644-4775, 644-4776, 644-4777, 644-4778, 644-4779, 644-4780, 644-4781, 644-4782, 644-4783, 644-4784, 644-4785, 644-4786, 644-4787, 644-4788, 644-4789, 644-4790, 644-4791, 644-4792, 644-4793, 644-4794, 644-4795, 644-4796, 644-4797, 644-4798, 644-4799, 644-4800, 644-4801, 644-4802, 644-4803, 644-4804, 644-4805, 644-4806, 644-4807, 644-4808, 644-4809, 644-4810, 644-4811, 644-4812, 644-4813, 644-4814, 644-4815, 644-4816, 644-4817, 644-4818, 644-4819, 644-4820, 644-4821, 644-4822, 644-4823, 644-4824, 644-4825, 644-4826, 644-4827, 644-4828, 644-4829, 644-4830, 644-4831, 644-4832, 644-4833, 644-4834, 644-4835, 644-4836, 644-4837, 644-4838, 644-4839, 644-4840, 644-4841, 644-4842, 644-4843, 644-4844, 644-4845, 644-4846, 644-4847, 644-4848, 644-4849, 644-4850, 644-4851, 644-4852, 644-4853, 644-4854, 644-4855, 644-4856, 644-4857, 644-4858, 644-4859, 644-4860, 644-4861, 644-4862, 644-4863, 644-4864, 644-4865, 644-4866, 644-4867, 644-4868, 644-4869, 644-4870, 644-4871, 644-4872, 644-4873, 644-4874, 644-4875, 644-4876, 644-4877, 644-4878, 644-4879, 644-4880, 644-4881, 644-4882, 644-4883, 644-4884, 644-4885, 644-4886, 644-4887, 644-4888, 644-4889, 644-4890, 644-4891, 644-4892, 644-4893, 644-4894, 644-4895, 644-4896, 644-4897, 644-4898, 644-4899, 644-4900, 644-4901, 644-4902, 644-4903, 644-4904, 644-4905, 644-4906, 644-4907, 644-4908, 644-4909, 644-4910, 644-4911, 644-4912, 644-4913, 644-4914, 644-4915, 644-4916, 644-4917, 644-4918, 644-4919, 644-4920, 644-4921, 644-4922, 644-4923, 644-4924, 644-4925, 644-4926, 644-4927, 644-4928, 644-4929, 644-4930, 644-4931, 644-4932, 644-4933, 644-4934, 644-4935, 644-4936, 644-4937, 644-4938, 644-4939, 644-4940, 644-4941, 644-4942, 644-4943, 644-4944, 644-4945, 644-4946, 644-4947, 644-4948, 644-4949, 644-4950, 644-4951, 644-4952, 644-4953, 644-4954, 644-4955, 644-4956, 644-4957, 644-4958, 644-4959, 644-4960, 644-4961, 644-4962, 644-4963, 644-4964, 644-4965, 644-4966, 644-4967, 644-4968, 644-4969, 644-4970, 644-4971, 644-4972, 644-4973, 644-4974, 644-4975, 644-4976, 644-4977, 644-4978, 644-4979, 644-4980, 644-4981, 644-4982, 644-4983, 644-4984, 644-4985, 644-4986, 644-4987, 644-4988, 644-4989, 644-4990, 644-4991, 644-4992, 644-4993, 644-4994, 644-4995, 644-4996, 644-4997, 644-4998, 644-4999, 644-5000, 644-5001, 644-5002, 644-5003, 644-5004, 644-5005, 644-5006, 644-5007, 644-5008, 644-5009, 644-5010, 644-5011, 644-5012, 644-5013, 644-5014, 644-5015, 644-5016, 644-5017, 644-5018, 644-5019, 644-5020, 644-5021, 644-5022, 644-5023, 644-5024, 644-5025, 644-5026, 644-5027, 644-5028, 644-5029, 644-5030, 644-5031, 644-5032, 644-5033, 644-5034, 644-5035, 644-5036, 644-5037, 644-5038, 644-5039, 644-5040, 644-5041, 644-5042, 644-5043, 644-5044, 644-5045, 644-5046, 644-5047, 644-5048, 644-5049, 644-5050, 644-5051, 644-5052, 644-5053, 644-5054, 644-5055, 644-5056, 644-5057, 644-5058, 644-5059, 644-5060, 644-5061, 644-5062, 644-5063, 644-5064, 644-5065, 644-5066, 644-5067, 644-5068, 644-5069, 644-5070, 644-5071, 644-5072, 644-5073, 644-5074, 644-5075, 644-5076, 644-5077, 644-5078, 644-5079, 644-5080, 644-5081, 644-5082, 644-5083, 644-5084, 644-5085, 644-5086, 644-5087, 644-5088, 644-5089, 644-5090, 644-5091, 644-5092, 644-5093, 644-5094, 644-5095, 644-5096, 644-5097, 644-5098, 644-5099, 644-5100, 644-5101, 644-5102, 644-5103, 644-5104, 644-5105, 644-5106, 644-5107, 644-5108, 644-5109, 644-5110, 644-5111, 644-5112, 644-5113, 644-5114, 644-5115, 644-5116, 644-5117, 644-5118, 644-5119, 644-5120, 644-5121, 644-5122, 644-5123, 644-5124, 644-5125, 644-5126, 644-5127, 644-5128, 644-5129, 644-5130, 644-5131, 644-5132, 644-5133, 644-5134, 644-5135, 644-5136, 644-5137, 644-5138, 644-5139, 644-5140, 644-5141, 644-5142, 644-5143, 644-5144, 644-5145, 644-5146, 644-5147, 644-5148, 644-5149, 644-5150, 644-5151, 644-5152, 644-5153, 644-5154, 644-5155, 644-5156, 644-5157, 644-5158, 644-5159, 644-5160, 644-5161, 644-5162, 644-5163, 644-5164, 644-5165, 644-5166, 644-5167, 644-5168, 644-5169, 644-5170, 644-5171, 644-5172, 644-5173, 644-5174, 644-5175, 644-5176, 644-5177, 644-5178, 644-5179, 644-5180, 644-5181, 644-5182, 644-5183, 644-5184, 644-5185, 644-5186, 644-5187, 644-5188, 644-5189, 644-5190, 644-5191, 644-5192, 644-5193, 644-5194, 644-5195, 644-5196, 644-5197, 644-5198, 644-5199, 644-5200, 644-5201, 644-5202, 644-5203, 644-5204, 644-5205, 644-5206, 644-5207, 644-5208, 644-5209, 644-5210, 644-5211, 644-5212, 644-5213, 644-5214, 644-5215, 644-5216, 644-5217, 644-5218, 644-5219, 644-5220, 644-5221, 644-5222, 644-5223, 644-5224, 644-5225, 644-5226, 644-5227, 644-5228, 644-5229, 644-5230, 644-5231, 644-5232, 644-5233, 644-5234, 644-5235, 644-5236, 644-5237, 644-5238, 644-5239, 644-5240, 644-5241, 644-5242, 644-5243, 644-5244, 644-5245, 644-5246, 644-5247, 644-5248, 644-5249, 644-5250, 644-5251, 644-5252, 644-5253, 644-5254, 644-5255, 644-5256, 644-5257, 644-5258, 644-5259, 644-5260, 644-5261, 644-5262, 644-5263, 644-5264, 644-5265, 644-5266, 644-5267, 644-5268, 644-5269, 644-5270, 644-5271, 644-5272, 644-5273, 644-5274, 644-5275, 644-5276, 644-5277, 644-5278, 644-5279, 644-5280, 644-5281, 644-5282, 644-5283, 644-5284, 644-5285, 644-5286, 644-5287, 644-5288, 644-5289, 644-5290, 644-5291, 644-5292, 644-5293, 644-5294, 644-5295, 644-5296, 644-5297, 644-5298, 644-5299, 644-5300, 644-5301, 644-5302, 644-5303, 644-5304, 644-5305, 644-5306, 644-5307, 644-5308, 644-5309, 644-5310, 644-5311, 644-5312, 644-5313, 644-5314, 644-5315, 644-5316, 644-5317, 644-5318, 644-5319, 644-5320, 644-5321, 644-5322, 644-5323, 644-5324, 644-5325, 644-5326, 644-5327, 644-5328, 644-5329, 644-5330, 644-5331, 644-5332, 644-5333, 644-5334, 644-5335, 644-5336, 644-5337, 644-5338, 644-5339, 644-5340, 644-5341, 644-5342, 644-5343, 644-5344, 644-5345, 644-5346, 644-5347, 644-5348, 644-5349, 644-5350, 644-5351, 644-5352, 644-5353, 644-5354, 644-5355, 644-5356, 644-5357, 644-5358, 644-5359, 644-5360, 644-5361, 644-5362, 644-5363, 644-5364, 644-5365, 644-5366, 644-5367, 644-5368, 644-5369, 644-5370, 644-5371, 644-5372, 644-5373, 644-5374, 644-5375, 644-5376, 644-5377, 644-5378, 644-5379, 644-5380, 644-5381, 644-5382, 644-5383, 644-5384, 644-5385, 644-5386, 644-5387, 644-5388, 644-5389, 644-5390, 644-5391, 644-5392, 644-5393, 644-5394, 644-5395, 644-5396, 644-5397, 644-5398, 644-5399, 644-5400, 644-5401, 644-5402, 644-5403, 644-5404, 644-5405, 644-5406, 644-5407, 644-5408, 644-5409, 644-5410, 644-5411, 644-5412, 644-5413, 644-5414, 644-5415, 644-5416, 644-5417, 644-5418, 644-5419, 644-5420, 644-5421, 644-5422, 644-5423, 644-5424, 644



فضايا

فسي صالح السروبي

عودة مصر الثقافية

في الوقت الذي تستعيد فيه مصر - وسط فرحة جميع العرب - دورها السياسي الكامل على الساحة العربية وهو دور فعال ومبرر فقدته بسبب كاتب مجيد والتوجهات السياسية بركة الرئيس من السادات، فأننا ننتظر أن تسترد مصر دورها الفعال على المستوى الثقافي، ومنتظر ذلك بلهفة.

فإذا كانت معادلات القوة في الخريطة الجيو - سياسية العربية سمحت تسليماً بحد الفراع الذي خلفته مصر في الساحة السياسية العربية، إلا أن الأمر مختلف على الساحة الثقافية فغياب مصر ترك فراغاً كبيراً، لم نجد من يملأه.

الانغلاق السياسي أدى إلى انغلاق ثقافي، صحيح أن المثقفين المصريين اخترقوا هذا الانغلاق، مدفوعين بظلماتهم العربية، ووصلوا بمجهوداتهم الشخصية إلى هذا البلد العربي أو ذاك، وإن يتفاعلوا معها، ويحققوا من حدة القطيعة، إلا أن المؤسسات الثقافية المصرية عانت من الساعات العربية كما غاب المثقفون العرب عن هذه المؤسسات، وبالتالي حدثت قطيعة ما بين الجسم الأكبر من المثقفين العرب المصريين وبين المثقفين العرب غير المصريين، وتكرست القطيعة بشكل أكبر ما بين المثقفين العرب والشارع المصري بشكل عام.

والسؤال الذي يجب طرحه اليوم بحسبنا هو: هل إن عودة العلاقات السياسية بين مصر والدول العربية الأخرى إلى ما كانت عليه قبل القطيعة، يعني بالضرورة عودة العلاقات الثقافية إلى ما كانت عليه من قبل؟

أنا أعرف بأن الكثير من القراء، والعديد من المثقفين سيجيبون من دون تردد بالإيجاب، بل إن بعضهم لم يشعر بمثل هذه القطيعة، نظراً لحجم استهلاك الثقافة المصرية في الدول العربية على الرغم من القطيعة السياسية.

ولكن الأمر ليس بهذه البساطة، ويمكننا بهذا الشكل، فخلال سنوات القطيعة - والسنوات التي مهنت لها - استجندت أمور كثيرة على الساحة الثقافية في البلدان العربية، سواء على مستوى المؤسسات والهيئات والبنى الثقافية، أو على مستوى الفعل الثقافي، وما نتج عنه من خطط إعلامية - سياسية ومصالحات ثقافية - اقتصادية، ومشاعر واحتجاجات شخصية فردية ومجتمعية لم تكن موجودة من قبل.

خلال هذه الفترة استحكمت المؤسسات الثقافية العربية نموها بتسليم من أنظمة الحكم تارة وبالجهد الفردية تارة أخرى، فازدهرت دور النشر العربية والعراقية والسعودية واليمنية، والناشر والناشر، والكويشة واليمنية، وبما كانت لسنوات طويلة مركزية في مصر وليدات بالدرجة الأولى، وانتشرت قاعات العرض التشكيلية، وازدهرت حركات تشكيلة في بعض الدول العربية أكثر خضجاً من الحركة التشكيلية المصرية نفسها كما حدث في العراق مثلاً. وكوونت فرق مسرحية محترفة أو نصف محترفة أو هاوية في كل الحواصم والمدن العربية تقريباً، وشطت حركة سنمائية بدأت متفرقة في البداية، ولكنها استطاعت مع مرور السنوات أن تعزز كفاءات ومواهب في ميادين الإخراج والتصوير والتشغيل لا تقل مواهبه عن أفضل الفنانين المصريين.

وبالنسبة للجامعة فقد استقبلت الجامعات العربية نخبة الاساتذة المصريين، وأصبحت باعتماداتها المالية وبإسهاماتها أكثر نقلاً وانتشاراً من الجامعات المصرية. وفي كل البلدان العربية تقريباً توسعت دائرة الصحافة المحلية، وتطورت إمكاناتها التقنية والطباعية، حتى توفقت على الإنجازات المتفرقة للصحافة المصرية، كما حدث مع صحافة الخليج والصحافة الصادرة في أوروبا، وساهمت هذه الصحافة في تكريس أسماء وترويج في مختلف ميادين الأدب والإبداع الثقافي، وفي ميادين التثاقف والوجداني.

ومن الناحية العامة هذا النمو الثقافي المحلي والمستقل إلى كاتب مجيد ومقاطعة العرب السياسية لمصر فقط، فالتطور التعليمي والاجتماعي والاقتصادي والحياتي والسياسي لدول العربية كان سيؤدي إلى قيام هذه المؤسسات ونموها في كل الأحوال، لئلا لست الاحتجاجات المحلية، واستيعاب المواهب المحلية، وبشكل ليس في قيام المؤسسات الثقافية العربية المحلية، فقد تكون هذا أمراً إيجابياً، ولكن المشكلة الحقيقية هي أن قيام هذه المؤسسات ونموها من في غياب أية علاقة مع المؤسسات المصرية المؤسسات، لذلك أنه لا بد من الاعتراف بأن المثقفين المصريين والهجرات المصرية لحدث دوراً كبيراً في بناء المؤسسات الثقافية العربية، وما يزيد هذه المشكلة صعوبة، أن نمو هذه المؤسسات تحت راية نزعة القومية انغلاقية تقابل النزعة الانغلاقية المصرية.

يتمتع -



الطيب صالح

بإستطاعتها فرض نفسها على المساكين البركة، إذ لا يمكن لأحد يتعامل مع الأميين إلا ويحس بهذا الاحساس الانساني العجيب، وقد ترى أشياء مؤثرة تدفع لها عيناه، لقد فهمت الآن معنى الآية القرآنية التي تقول هو الذي بعث في الأميين رسلاً منهم يلقى عليهم آياته ويذكهم ويظهرهم في كل العالم العربي، يدركون أهمية الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لذي ضلال مبين. - سورة الجمعة.

أما بالنسبة للريف فإن الأمر يتصلق بالمشاكل التقنية، ولعل حملات من هذا النوع قد تساعد الناس للاستقرار في الريف، لقد بذلت الحكومات جهوداً كبيرة لتوسيع التعليم النظامي، ولكنه يكون في بعض الأحيان تعليماً شكلياً، لذلك لا بد من خلق مراكز لا يمكن بالتعليم الوظيفي.

لقد زرت مركزاً في مدينة حلاون (مصر) لاه الوحيد من نوعه في العالم العربي، وهو مركز خاص بالنساء، وقد تأثرت كثيراً خلال الزيارة لأن المركز استطاع بإنشائه متواضعة جداً القيام بعمل كبير لتعليم الفتيات والسيدات اللاتي يتابعن براستهن فيه.

المركز يستغل بناية مؤقتة، والواضح في الحكومة لا تملك اهتماماً، وهنا لا بد من استفسار الحسنيين للتجسس لهذا العمل الانساني.

أنتي اتصال بصديق، ماذا يكلف اصحاب الامور بناء مركز لمحو الأمية؟ وماذا لك من هذه الدولة؟ وفي العالم العربي، من إحساس بصحمة هذه المشكلة قال الطيب صالح:

جميع من شاليت من العاطلين في لاهة من الأمية وتعليم الجاهل، يربون لدرجة لا يتصورها الكبار، لكن التفتيت بالمسؤول عن الجهاز في الكويت، قلت له: أن يمكن لجنتهم أو دولة أن تقدم وتظن أن بد من إعادة النظر في برامجه وفلسفته.

هذا العمل محتاج إلى أناس لهم نوع من البركة، إذ لا يمكن لأحد يتعامل مع الأميين إلا ويحس بهذا الاحساس الانساني العجيب، وقد ترى أشياء مؤثرة تدفع لها عيناه، لقد فهمت الآن معنى الآية القرآنية التي تقول هو الذي بعث في الأميين رسلاً منهم يلقى عليهم آياته ويذكهم ويظهرهم في كل العالم العربي، يدركون أهمية الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لذي ضلال مبين. - سورة الجمعة.

أما بالنسبة للريف فإن الأمر يتصلق بالمشاكل التقنية، ولعل حملات من هذا النوع قد تساعد الناس للاستقرار في الريف، لقد بذلت الحكومات جهوداً كبيرة لتوسيع التعليم النظامي، ولكنه يكون في بعض الأحيان تعليماً شكلياً، لذلك لا بد من خلق مراكز لا يمكن بالتعليم الوظيفي.

لقد زرت مركزاً في مدينة حلاون (مصر) لاه الوحيد من نوعه في العالم العربي، وهو مركز خاص بالنساء، وقد تأثرت كثيراً خلال الزيارة لأن المركز استطاع بإنشائه متواضعة جداً القيام بعمل كبير لتعليم الفتيات والسيدات اللاتي يتابعن براستهن فيه.

المركز يستغل بناية مؤقتة، والواضح في الحكومة لا تملك اهتماماً، وهنا لا بد من استفسار الحسنيين للتجسس لهذا العمل الانساني.

أنتي اتصال بصديق، ماذا يكلف اصحاب الامور بناء مركز لمحو الأمية؟ وماذا لك من هذه الدولة؟ وفي العالم العربي، من إحساس بصحمة هذه المشكلة قال الطيب صالح:

جميع من شاليت من العاطلين في لاهة من الأمية وتعليم الجاهل، يربون لدرجة لا يتصورها الكبار، لكن التفتيت بالمسؤول عن الجهاز في الكويت، قلت له: أن يمكن لجنتهم أو دولة أن تقدم وتظن أن بد من إعادة النظر في برامجه وفلسفته.

هذا العمل محتاج إلى أناس لهم نوع من البركة، إذ لا يمكن لأحد يتعامل مع الأميين إلا ويحس بهذا الاحساس الانساني العجيب، وقد ترى أشياء مؤثرة تدفع لها عيناه، لقد فهمت الآن معنى الآية القرآنية التي تقول هو الذي بعث في الأميين رسلاً منهم يلقى عليهم آياته ويذكهم ويظهرهم في كل العالم العربي، يدركون أهمية الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لذي ضلال مبين. - سورة الجمعة.

أما بالنسبة للريف فإن الأمر يتصلق بالمشاكل التقنية، ولعل حملات من هذا النوع قد تساعد الناس للاستقرار في الريف، لقد بذلت الحكومات جهوداً كبيرة لتوسيع التعليم النظامي، ولكنه يكون في بعض الأحيان تعليماً شكلياً، لذلك لا بد من خلق مراكز لا يمكن بالتعليم الوظيفي.

لقد زرت مركزاً في مدينة حلاون (مصر) لاه الوحيد من نوعه في العالم العربي، وهو مركز خاص بالنساء، وقد تأثرت كثيراً خلال الزيارة لأن المركز استطاع بإنشائه متواضعة جداً القيام بعمل كبير لتعليم الفتيات والسيدات اللاتي يتابعن براستهن فيه.

المركز يستغل بناية مؤقتة، والواضح في الحكومة لا تملك اهتماماً، وهنا لا بد من استفسار الحسنيين للتجسس لهذا العمل الانساني.

أنتي اتصال بصديق، ماذا يكلف اصحاب الامور بناء مركز لمحو الأمية؟ وماذا لك من هذه الدولة؟ وفي العالم العربي، من إحساس بصحمة هذه المشكلة قال الطيب صالح:

جميع من شاليت من العاطلين في لاهة من الأمية وتعليم الجاهل، يربون لدرجة لا يتصورها الكبار، لكن التفتيت بالمسؤول عن الجهاز في الكويت، قلت له: أن يمكن لجنتهم أو دولة أن تقدم وتظن أن بد من إعادة النظر في برامجه وفلسفته.

نحن فقراء في الفكر

السفن، ثرية جداً، تجيء إلى فصل محو المكتور محيي الدين صابر المدير السابق للمنظمة قد أسماها بمحو الأمية الحضاري، باعتبار أن الأمية جزء من حالة عدم التحضر. إذ عوض التركيز على تعليم الناس القراءة والكتابة يستحسن تعليمهم بعض الحرف والمهن، وهو ما يسمى بمحو الأمية الوظيفي.

وقد شرع إخواننا في المنظمة العربية في إعداد مسلسل بعنوان «أن الأوان»، وقد شاركت فيه بالكتابة، إلى جانب الكاتبة المصرية سكرية فؤاد، وقد تمسكنا إلى منظمة الإنتاج الخليجي المشترك لانتاجه وما لفت انتباهي عند استغلال وسائل الاتصال في الدول العربية. كما لا يوجد تسويق محكم بين أجهزة محو الأمية والعاملين في أجهزة الاعلام، وهو أمر طبيعي لأن أجهزة التلفزة مشغولة بنشطاء آخرين، مثل أنشطة الدولة والأحداث والأخبار، وأحياناً يتفقون الاتكانيات.

بعد ذلك تحدث الطيب صالح عن حجم الاقتبال من طرف الناس على دروس محو الأمية، فقال:

«الاقبال حماسي من طرف كثيرين، خاصة النساء، ولا أنسى مشهداً رأيته في اليمن، في إحدى القرى التي تبعد عن صنعاء بحوالي ثلاث ساعات بالسيارة، دخلت فصلاً نحو الأمية تدرس فيه النساء. لاحظت أن الفتيات والسيدات محجبات ومعينون تبدو مشغولة ومتبهة، وبها رغبة واضحة لتعلم الحرف الأمية.

كانت توجد فتاة داخل الفصل تبلغ من العمر ١٢ عاماً، فاستفسرت عن سبب عدم انضمامها بالمدرسة النظامية فاطمعت لي أنها تفضل التحكيم في فصل محو الأمية، إذ أن لها قريبات في ذلك الفصل، وهو أمر يؤكد ضرورة مرونة التعليم النظامي وتغيير أساليبه الحالية.

وأضاف الطيب صالح حول مساهمة الجهد الشعبي في إطار حملة متكاملة لمحو الأمية قائلاً:

«اعتقد أن الدولة تقوم بدور أساسي في هذا الموضوع. ولكن في كل الدول التي زرتها لاحظت مساهمة للقطاعات الشعبية، في المغرب مثلاً، زرت منظمة نسائية تشرع عليها الأمية فاهمة الزهراء، تعمل في حقل التربية، وفي المملكة العربية السعودية ولجنت أن الحرس الوطني يقوم بدور كبير لمحو الأمية بين الجنود، وفي اليمن يقوم الأهالي بدور فعال.

ويقر في أن تتم العملية من خلال حملة متكاملة بعيداً عن الأساليب البيروقراطية. وإذا كان كل مواطن في العالم العربي قادراً على القراءة والكتابة فسيصبح مواطناً أفضل، لأنه سيقوى على اتصال بما يدور في بلده، إذ أن الأمي لا يستطيع حتى الشئ في الشارع، ومعرفة أسماء الشوارع واللافتات.

في الكويت سمعت قصة سيدة فوق

الرباط : من طلحة جبريل

لخضارت اليونسكو عام ١٩٩٠ كبدائية عقد لمحاربة الأمية، على افتراض أن الأمية هي الداء الأكبر في العالم، ولا يمكن إقامة تنمية دون القضاء عليه.

وقد عقد أخيراً في عمان مؤتمر ساهمت فيه أربع منظمات دولية هي البنك الدولي، وبرنامج الأمم المتحدة للتربية، وبرنامج الأمم المتحدة للطفولة، ومنظمة اليونسكو.

وأعد المؤتمر ورقة مثلاً وجهته نظر المنظمة العربية لتعليمها إلى مؤتمر دولي سيعقد في بانكوك (تايلاند) في مارس (آذار) المقبل، لدراسة توصيات تتعلق بمحو الأمية.

«الشرق الأوسط التفت في الرباط الكاتب السروبي الطيب صالح، خلال جولة يقوم بها في عدد من الدول العربية، فكتبت من اليونسكو حول هذا الموضوع، فكتبت عن أهداف جولة قال:

«الاقبال حماسي من طرف كثيرين، خاصة النساء، ولا أنسى مشهداً رأيته في اليمن، في إحدى القرى التي تبعد عن صنعاء بحوالي ثلاث ساعات بالسيارة، دخلت فصلاً نحو الأمية تدرس فيه النساء. لاحظت أن الفتيات والسيدات محجبات ومعينون تبدو مشغولة ومتبهة، وبها رغبة واضحة لتعلم الحرف الأمية.

كانت توجد فتاة داخل الفصل تبلغ من العمر ١٢ عاماً، فاستفسرت عن سبب عدم انضمامها بالمدرسة النظامية فاطمعت لي أنها تفضل التحكيم في فصل محو الأمية، إذ أن لها قريبات في ذلك الفصل، وهو أمر يؤكد ضرورة مرونة التعليم النظامي وتغيير أساليبه الحالية.

وأضاف الطيب صالح حول مساهمة الجهد الشعبي في إطار حملة متكاملة لمحو الأمية قائلاً:

«اعتقد أن الدولة تقوم بدور أساسي في هذا الموضوع. ولكن في كل الدول التي زرتها لاحظت مساهمة للقطاعات الشعبية، في المغرب مثلاً، زرت منظمة نسائية تشرع عليها الأمية فاهمة الزهراء، تعمل في حقل التربية، وفي المملكة العربية السعودية ولجنت أن الحرس الوطني يقوم بدور كبير لمحو الأمية بين الجنود، وفي اليمن يقوم الأهالي بدور فعال.

ويقر في أن تتم العملية من خلال حملة متكاملة بعيداً عن الأساليب البيروقراطية. وإذا كان كل مواطن في العالم العربي قادراً على القراءة والكتابة فسيصبح مواطناً أفضل، لأنه سيقوى على اتصال بما يدور في بلده، إذ أن الأمي لا يستطيع حتى الشئ في الشارع، ومعرفة أسماء الشوارع واللافتات.

في الكويت سمعت قصة سيدة فوق

الرباط : من طلحة جبريل

لخضارت اليونسكو عام ١٩٩٠ كبدائية عقد لمحاربة الأمية، على افتراض أن الأمية هي الداء الأكبر في العالم، ولا يمكن إقامة تنمية دون القضاء عليه.

كتاب طريف عن المستجدات في حياتنا كيف كانوا يعيشون في نهاية القرن التاسع عشر؟

أو الشرط الاجتماعي الذي حصر لمحبة والروحي، أو الكثرة المستقلة داخل مؤسسات مدرسية خاصة غالباً ما تؤمنها الطيفات الرأية، بل أصبحت كثره القوم في الحياة الأكثر شعبية التي لفتت بدمشقة الجماهير.

أما في الوقت الذي ننو فيه من مشارف نهاية قرن آخر، فإن قراءة هذا الكتاب تلوح شأواً مهماً وهو: أي حد تدول لنا حياتنا اليومية في تشكيلها، البادئ، والقفوف بالنسبة لما كانت عليه، أو بالقياس إلى ما نقول إليه.

واسع بين الجماهير وتستقطب اهتمامها، وكانت الرياضات المستوردة أو القادمة من إنجلترا هي التي كانت تحصد قبولاً لدى الناس. وتبع هذه الظواهر الحياتية العامة بالنسبة للزوار في أهم في نظره من رصد الأحداث السياسية في ذلك الوقت، ويلاحظ الكاتب أن الرياضات انتشرت أو انحسرت بسبب الاقبال الجماهيري عليها أو حسب الأوضاع التي تجري فيها هذه الرياضات، فملاحظات الجمهور كان لها تأثير واضح وحاسم على مستقبل هذه الألعاب من ازدهار أو انحسار، فكرة مثلاً تنقل من القيد والرياضات محكرة، وبدأت تنتشر بشكل وتطبيقات مستحددة، وبدأت تنتشر بشكل

الكبير أميل زولا بأن كتب ذات مرة في إحدى رواياته أن مداومة ركوب الدراجات كان بمثابة «ترويض دائم للأفراد».

وفي عام ١٩٠٠ بنوه لأول مرة في تنظيم سباق السيارات وظهرت بالتالي ما يسمى بـ «الجولة حول فرنسا» أو «الفرقة الفرنسية» وفي كل التواريخ وضع قانون للسباق وضع التباري في التواريخ العامة كعلامات على انتشار السيارات وانتقاء للحوادث.

كما أن الرياضات عرفت تقدماً هائلاً وتطبيقات محكرة، وبدأت تنتشر بشكل

مؤيد - من محمد محمد الخطابي

من تقيف إوجين وير وترجمة مدير المكتبة الوطنية بدمشق خوان بالبولوس، صدر مؤخرًا في العاصمة الانسانية كتاب طريف حافل بالمعلومات والمفاهيم التي تعود إلى نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، حيث أن الكتاب من وضع متخصص معروف بدراسته المتقدمة للتاريخ البيوي في نهاية هذا القرن يقول:

«إن العالم قد تغير في الثلاثين سنة الأخيرة أكثر من الفترة الزمنية الممتدة من ولادة المسيح حتى ذلك الزمان، يشير خير توسيل الذي علق على هذا الكتاب «أن هذا الحكم قد يبدو مبالغاً فيه، إلا أن وير يدور ذلك بكل بساطة عندما يذكر أنه في الحقيقة، إن الثلاثين سنة الماضية هي الفترة التي كان صاحب هذا القول شامداً عياناً لكثير من وسائل الحياة والاشتمة والتقنيات التي تميز بشكل واضح مظاهر حياتنا الآن، فإن عالمنا المعاصر، فحيزه ظهرت السيارات، والسيارة، وأمكن استغلال وقت الفراغ بشكل جيد، الحركة، الأخبار، الرياضة كل ذلك كانت له جذور في المرحلة السابقة، ولكنه ظل محصوراً داخل قفا خاص مصغر للشعب وقد تحول في الوقت الراهن إلى ملك للأغلبية الساحقة.

في مؤلف هذا الكتاب لا يولي كبير أهمية للسياسة، بل أنه يربط بها دور الكرام فوق قليلاً ما خصصه عن ظهور الدراجات وانتشارها، وفي الصفحات الأخيرة في كتابه في حين أنه يقوم بشيء غير مألوف لدى الشخص، بل هو هذا الجليل وهو محاولة التعريف بروح العصر، تلك التي بدون ذلك سيصعب على تفسير طرائق الحياة، وهكذا على سبيل المثال، فإن رياضة الجمباز كانت أصلها من فرنسا، وإن القواعد التي أدى إلى ظهورها كان إرادة وطنية لتجديد الإيمان في العرق أو الجنس بالتصوير الفرنسي آراء الخطر اللاتيني الداهم، بل أن هناك علاقات ومميزات أخرى متعمدة لنهاية هذا القرن، فالترويض بالانحطاط ولد الشعوب بالهزيمة، ويزال كل ما كان يبدو إيجابياً حتى ذلك التاريخ وبدية تغطي أو تجاوز ما لم يكن ممكناً تخفي أو تجاوزه من قبل.

ويشير الناقد الإسباني خير توسيل إلى أن أهم ما في الكتاب في الواقع صليان «شأن تحت عنوان: «كيف كانوا يعيشون» والحب والكراهية، إذ أن المؤلف يعالج في هذين الفصلين الطريقتين أصول طرائق الحياة التي تدور لنا اليوم عادية، في حين أنها بالقياس إلى تاريخ البشرية الحديثة العود بنا جداً، فكل سبيل المثال في أواخر القرن التاسع عشر فقد بدأت تظهر الآثار في شوارع المدن، وطقف العناية أو الاهتمام بالصحة العمومية، والطب والتطبيب، ومع بداية القرن العشرين فقط بدأ ينتشر النقل العمومي داخل المدن، وبلغ الكتاب ذلك النسوة، على العديد من العادات والتقاليد



الرسامة العراقية رؤيا رؤوف : مساهماتي الفنية تحريضية

يقول النقاش حول لوحة ما، وربما غير فيها أو اقتنع بما رسمته، وعندما يصدر حكمه بعودة العمل، أكون سعيدة، عند ذلك أضع عليها توقيعتي.

لأرة في لوحات رؤيا رؤوف كثيرة التشبه منها، ربما تكون الرسامة صورتها وتعلق صورتها في من خلال اللوحة، تقول: «نعم، المرأة في لوحاتي تشبهني، ويحدث هذا من دون قصد مني، بل في اللاوعي». وليس نقصاً أن ترسم الفنانة صورتها، أو تعلق صورتها لتعبر عن أفكارها...

تتقاطع أفكار رؤيا رؤوف مع أشكالها، حتى تكون إنشاء، تشكيلي يمزج بين الفكر والقصيدة واللحن والشكل، ذلك أن رؤيا تخزن الصور التي تؤثر فيها من خلال قرائنها لتعكس إلى صورة إبداعية أخرى، فهي تؤكد: «أنا لا أصور الصورة التي تؤثر في شكلها، بل، أضيف إليها أفكاراً لأضفي كومة تشكيلة». هذه الأفكار تدنو من خلال قراءة قصة معينة، مثلاً حدث مع قصة القصيدة الكاتبة بديرة الأمير، على لوحة الانتظار أو رسمت لوحة بهذا العنوان، والانتظار هو بطل أغلب لوحاتي، كما أني قد أرسمت الصور الشعرية التي أقراها بين ألسنها شيئاً من تلك القصيدة، وأنا في الأصل شاعرة، وأية شاعر، وقد استطاعت الصور الشعرية لقصائد والدي أن توجي لي بلوحات كثيرة منذ طفولتي، لقد حاولت كثيراً أن أعبر عن الفكر بواسطة اللوحة، وهذه مهمة صعبة.

العمل الذي أقدم للتلقي لوحة مفكرة بصيلة في الوقت نفسه، وقد حاولت كثيراً أن أبع موارنة بين الموضوع وجسمانية العمل الفني، وأتمنى أن أكون قد وفقت في ذلك... إن العمل الفني، أي عمل فني، يبقى التلقي حالاً ينتهي الفنان من إنجازها وعرضه، لهذا، تفكر رؤيا رؤوف بالتلقي، دون أن تتورده إلى التعريف بالناشر

بغداد : من معد فياض

على جاليري الرواق ببغداد تقيم الرسامة العراقية رؤيا رؤوف معرضها الشخصي الثاني تحت عنوان «الفكر والانسان» حيث تعرض أكثر من (٢٦) لوحة زيتية، ولوحات تشبهني، ويحدث هذا من دون قصد مني، بل في اللاوعي». وليس نقصاً أن ترسم الفنانة صورتها، أو تعلق صورتها لتعبر عن أفكارها...

تتقاطع أفكار رؤيا رؤوف مع أشكالها، حتى تكون إنشاء، تشكيلي يمزج بين الفكر والقصيدة واللحن والشكل، ذلك أن رؤيا تخزن الصور التي تؤثر فيها من خلال قرائنها لتعكس إلى صورة إبداعية أخرى، فهي تؤكد: «أنا لا أصور الصورة التي تؤثر في شكلها، بل، أضيف إليها أفكاراً لأضفي كومة تشكيلة». هذه الأفكار تدنو من خلال قراءة قصة معينة، مثلاً حدث مع قصة القصيدة الكاتبة بديرة الأمير، على لوحة الانتظار أو رسمت لوحة بهذا العنوان، والانتظار هو بطل أغلب لوحاتي، كما أني قد أرسمت الصور الشعرية التي أقراها بين ألسنها شيئاً من تلك القصيدة، وأنا في الأصل شاعرة، وأية شاعر، وقد استطاعت الصور الشعرية لقصائد والدي أن توجي لي بلوحات كثيرة منذ طفولتي، لقد حاولت كثيراً أن أعبر عن الفكر بواسطة اللوحة، وهذه مهمة صعبة.

العمل الذي أقدم للتلقي لوحة مفكرة بصيلة في الوقت نفسه، وقد حاولت كثيراً أن أبع موارنة بين الموضوع وجسمانية العمل الفني، وأتمنى أن أكون قد وفقت في ذلك... إن العمل الفني، أي عمل فني، يبقى التلقي حالاً ينتهي الفنان من إنجازها وعرضه، لهذا، تفكر رؤيا رؤوف بالتلقي، دون أن تتورده إلى التعريف بالناشر



بداية ظهور الإنارة في المنى لواخر القرن التاسع عشر.



الهلال في سماء حمراء - مستقبل الاسلام في الاتحاد السوفياتي

خاتمة: الحزب الشيوعي خاسراً كبيراً

تأليف: أمير طاهري

الحلقة الأخيرة

ترجمة نقيب المانح

● مؤيدو جورباتشوف: غير الاتحاد السوفياتي حتى ان ستالين لن يعرفه
● ... معارضوه: هو نفسه لن يعرف البلد بعد الخلفة التي أحدثتها سياساته

● نهاية الثمانينات: اتحادان سوفياتيان اولهما شاب، حيوي، متفائل، ومسلم. وثانيهما شائخ، بارد، وغير واثق من عقائده.

● معادلة غير عادلة: تعبئة اكبر عدد من العمال السوفيات المسلمين لكي يمولوا تقاعد عدم متقاعد من الاوروبيين الشائخين.

● ثقة من يأمل ان تؤدي السياسات الامريكية نفسها الى تقيد الامور امام جورباتشوف وبالتالي "خرطة" كل شيء.

بهذه الحلقة يختتم أمير طاهري كتابه الذي انفردت «الشرق الأوسط» بحقوق نشره باللغة العربية. في عدد الـ ١٩ من هذا العدد الذي يخلص منه الى ان الحزب الشيوعي السوفياتي (الذي فقد الاسبوع الماضي احتكاره للسلطة) سيكون هو الخاسر الأكبر. كما يعرض المؤلف للعوامل التي تعترض سياسات



تغزوا يتضائل كثيرا. لم يكن امرا موقوفا ان خطط نقل السكان ان تثير الكثير من المقاومة لدى سكان سيبيريا وكذلك لدى الجمهوريات الاوروبية. فبين عام ١٩٧٠ و عام ١٩٨٥ كان الشرق الاقصى وسيبيريا مطلوبين بوجه خاص من اجل التنمية داخل نظام يفضل الاتحاد السوفياتي الى ١٨ منطقة اقتصادية. وان المحاولات الرامية لاقطاع الاوروبيين كي يستقروا في هذه المناطق لاسباب اقتصادية وعسكرية معا لم تنتج نتائج ايجابية تذكر. ولدى حلول ١٩٨٩ عانت هذه المناطق من تناقص سكانها بدلا من تزايدهم. وقد اكد اخفاق المحاولة المتواضعة لضم القوميات عن طريق النقل السكاني على الصعوبات الهائلة التي تطرحها عليها خطط حرمات القوميات المسلمة من تفوقها الديموقراطي.

بعد ان واجهوا تعقيد المشاكل التي تطرحها مثل هذه التركيبة المتشعبة في كيان الدولة، فان كثيرا من المثقفين السوفيات اخفوا عبرون عن ايمانهم بالديموقراطية الموعودة التي اعتقدوا بانها ستقدم الحلول اللازمة بمضي الوقت. ولكن لم يكن واضحا تماما ما الذي يعنونه بالديموقراطية وما اذا كان هناك تحرك اصلي واسع النطاق نحو الديموقراطية خارج النخبة الفعالة المثقفة في الجمهوريات الاوروبية. يبدو ان جورباتشوف عاكس للوضع الجديد في الاتحاد السوفياتي اكثر مما هو متشبه له. ولقد بدأ بالتفكير مستعدا لاستعدادا تاما للمضي قدما نحو معالجة بعض المشاكل المعسيرة التي ظلت دون مواجهة لكثير من جيل من الستين، ولكن لم يصبح مؤكدا على الاطلاق انه لن يتنكب فيعود الى الوراء تجاه بعض القرارات الخطيرة التي لا بد من اتخاذها. فقراره استخدام القوة في اندريجان والوجو، الى التضيقة الحديدية مع القوميين الاورمن والجورجيين في نهاية عام ١٩٨٨ ليس سوى مثالين من امثلة كثيرة تدل على اتجاه الزعامة السوفياتية الجديدة في العودة الى السياسات القديمة كلما كانت المخاطر اعظم من قدرة الزعامة على مواجهتها والتصدي لها.

اتحادان ومعالجة ظلمة

لدى نهاية عقد الثمانينات كان هناك اتحادان سوفياتيان يعيشان جنبا الى جنب: احدهما شاب، حيوي، نشيط، متفائل ومسلم. وثانيهما شائخ، بارد، وغير واثق من عقائده ومبادئه. في قفقاسيا واسيا الوسطى هناك في كل مكان نمو سكاني وشهجة للمبادرات وتعلق متعاطف بالجنود الثقافية للاسلام. واما في روسيا واوكرانيا وبيلوروسيا فيوجد انخفاض في نسبة الولادات وخوف من تحمل المخاطر الشخصية والاجتماعية وانعدام الثقة بالمستقبل وكل هذه الصفات تثير اراء خلفية من المدن الصناعية المتهترية والحقول الجاعبة المظلمة.

ان الاتحاد السوفياتي بصفة عامة يحتاج الى تعبئة عدد اكبر من العمال المسلمين لكي يمولوا تقاعد عدد متقاعد من الاوروبيين الشائخين. وكان عسيرا ان يرى المرء، ما الذي يشكل الاساس المشترك في هذا النوع من العلاقة بين جانيين من امبراطورية واحدة.

عبر بعض المثقفين السوفيات عن شكوكهم بشأن بقاء الاصلاحات التي قمها جورباتشوف. الا ان مناصري الاصلاحات اخذوا يعادلون الآراء للتشائمة بلجونهم الى اقوال ماركس نفسه، فزعموا انها صغار النظام السوفياتي مسدودا بسبب وقوعه في هذه الازمة من التاريخ حين يكون «البنیان الاساسي» معوق النمو بفعل الضغوط التي تفرضها عليه «الابنية» الفوقية، وفي مثل هذه الازمة حسب وعد ماركس، ينبغي القيام الفوقي لكي يسمح بالقوى الحية في المجتمع ان تنشي حقائق جديدة تنبع من الواقع القديم.

ويبدو مؤيدو جورباتشوف بان اصلاحاته قد غيرت الاتحاد السوفياتي الى درجة تجعل ستالين لو عاد الى الحياة لا تعرف على الامبراطورية التي شكلها هو من حكام الدولة القيصريه الا ان نقاد جورباتشوف يرون على هذا القول الرائق بادعائهم ان

بدا مشجونا بالكثير من الاحتمالات غير المتوقعة ومن المحتمل ان تنجم عنه اسوأ النتائج.

سيناريو رابع

وبعناك سيناريو رابع تحسبه العاصم التقليدي في الحزب الشيوعي السوفياتي وهو يستند على حملة جديدة واسعة النطاق تهدف الى جذب الشعوب معا الى داخل تركيبة الاتحاد السوفياتي. والعناصر الرئيسية لهذا السيناريو كانت غالبا ما تقدم على شكل اجراءات اقتصادية خالصة غايتها زيادة النمو والتطوير ولا سيما في الجمهوريات القومية. كان مناصرو هذا السيناريو الذين تظمهم اقوى تمثيل لجة «الخطة المركزية» والاجهزة الملحق بها في الدولة المركزية، يريدون تحولات هائلة الحجم في التجمعات البشرية بحيث انه خلال عشر سنوات وخمس عشرة سنة يخاف ملايين المسلمين جمهورياتهم الاصلية من اجل الاستقرار في الجمهوريات الاوروبية وسيبيريا. وان يكون في تلك خسارة مباشرة للسكان لان عددا كبيرا من الاوروبيين الافضل تعليميا والاشهر

الاصوليين ربما تكون لديها فرصة جيدة لحيازة السيطرة على البرلمانات الوطنية. وسيؤدي ذلك على اغلب الاحتمالات الى توتر بين موسكو وكل جمهوريات، لانه سيكون من الصعب تقرب وجهات النظر الشديدة الاختلاف بشأن المجتمع ووثاقه ومؤسسته.

في الانتخابات التي جرت في مارس (آذار) ١٩٨٩ «البرلمان» السوفياتي الجديد تركت مهمة تعبئة الاصوات الاسلامية للمفاتيح التي قدمت عددا من المرشحين. وابات الانتخابات عن وجود رأي اسلامي عام في الاتحاد السوفياتي. وصار واضحا ايضا على انه في المدى البعيد لن تكون للفتيات قاهرة على الانعلاء بانها تمثل تمثيلا كاملا كل العناصر الموجودة في تلك الراي العام الاسلامي. ان وجود عدد كبير من الاقليات غير الاسلامية في اغلبية الجمهوريات الاسلامية يمكن ان يشكل وضعا تكون بموجبه الفروع الحظية للحزب الشيوعي لا يشهدا سوى العناصر الاوروبية قترغم بذلك على ان تقنع بمكانة الاقلية داخل نطاق المجالس الوطنية. وكان السيناريو الفيدرالي الذي يحسبه بشدة جورباتشوف وزملاؤه القويون اليه قد

نظام ١٧

تصنع من صفائح أجود أوراق التبغ المسحوبة عروقها، تعطيك الأطيب فقط من نكهة التبغ الفاخر.

ان نحافة السجارة تسرع من انسياب الدخان عبر الفلتر.

سعة انتشار النكهة تزداد إلى حد كبير.

٢ × ٧,٠٦ = ١٧ مم

هو محيط السجارة المثالي لانتشار نكهة التبغ.

يحترق الورق بشدة فقط عندما تسحب نفسك.

إن عندنا فقط تنتشر النكهة الكاملة.

ان توفر هذه العوامل الثلاث معا يعمل على زيادة النكهة القصوى

وبذلك تصل متعة التدخين إلى حد الكمال.

انها تتمتع بمزايا عديدة

١٩٨٩ بان جورباتشوف ومستشاريه المقربين امركوا ادراكا تاما الدور الاساسي الذي لا بد للاسلام ان يلعبه في تشكيل مستقبل الاتحاد السوفياتي. ان اكثر من سبعة عقود من الدعاية الشيوعية ضد الاسلام قد جعلت من العسيرة على كثير من المسؤولين السوفيات ان يدركوا ان الاسلام ليس قوة هامة بالضرورة في المجتمع السوفياتي وبذلك يتعرفون على الاسلام بوصفه حضارة شرعية لا يمكن نكرانها تشمل جانبيا كبيرا من سكان الاتحاد السوفياتي. لقد ادرك جورباتشوف واصدقاؤه ان الافكار الغربية والمسيحية لها جانبية قوية لدى الكثير من المواطنين السوفيات في الجمهوريات الاوروبية، بل حتى ان هناك علامات تدل على انه كان عازما على ان يستخدم هذه الحقيقة ضد المحافظين في قيادة الحزب الشيوعي. ففني بلدان البلطيق واوكرانيا وبيلوروسيا وجمهورية بوسيا نفسها، سيج جورباتشوف وغريمه مع التيار اما في الجمهوريات الاسلامية فظلوا على خافة الماء واستمروا في التنديد بالتيار الذي ظل يعلو.

جورباتشوف: بالبقية الامريكية الى اين

مصابيح اعظم حتى ما لديه الآن ونك يتباطأ في وتيرة ذرع السلاح او حتى بانارتها سافا جديدا في التصح. اما العامل الثالث والاشد خطورة على مستقبل اصلاحات جورباتشوف بل كذلك على مستقبل السياسي نفسه، ياتي مما يسمى بمشكلة «القوميات». كانت كل هذه العوامل الثلاثة ذات صلة بالتطورات الحاصلة في الجمهوريات الاسلامية. فالاتحاد السوفياتي لا يستطيع ملء الخازن بالخصائص بدون ان يشن حملة واسعة النطاق لتنفيذ برنامج اقتصادي للتنمية في اسيا الوسطى وقازخستان والاريجان وهي مناطق لم تستغل مصدرهاا الطبيعية بعد، كما انها وان نجاح مثل هذا البرنامج يعتمد على درجة الاستقرار السياسي الذي لا يمكن ضمانه من جانب احزاب شيوعية منزعلة احدها عن الآخر، ملاي بالقادة المحافظين المكونين. ان عدم الاستقرار في الجمهوريات الاسلامية يمكن له ان يهدد أمن الاتحاد السوفياتي برمته، وذلك بمهد الطريق نحو عودة العسكريين للسيطرة السياسية التي يمكنها بدورها ان تعيد سياسا جديدا للتسلع ضد كل من الولايات المتحدة والصين. واخيرا فان مشكلة القوميات لا يمكن ان تحل عن طريق تقديم تنازلات كبرى لبلدان البلطيق وجرمان ياملون سيرا بان تحالوا الولايات المتحدة دفع الاتحاد السوفياتي نحو

الاصلاحات تسبب خلخلة شديدة بحيث ان جورباتشوف بدوره لن يستطيع التعرّف على الاتحاد السوفياتي.

العوامل الثلاثة

هناك ثلاثة عوامل وجد انها كانت تشكل تهديدات لسياسة الاسلح في الثمانينات: الأول هو الاخفاق المستمر في الاقتصاد وعدم قدرته على الاستجابة للاجرامات الجديدة التي انخلت. وقد مال كثير من مناصري جورباتشوف في موسكو وغيرها «علينا ان نملأ المخازن بالمواد اذا اردنا ان يثق الناس بقاء». اما العامل الثاني فهو احتمال حدوث انتكاسات في الانفتاح مع الغرب من شتتها ان تنشي سياق تسلح جديد. لقد ظلت المؤسسة العسكرية في الاتحاد السوفياتي قوية ذات نفوذ على الرغم من كثير من الانتكاسات السياسية في اواخر الثمانينات. وان قرارات الانسحاب من افغانستان وتخفيضات التسليح التي امر بها جورباتشوف لم تلق ررضا كاملا من جانب كبار العسكريين ومسانديهم من الضباط الوسط ان بعض مناوئي جورباتشوف بمن فيهم قلة من الذين يعرضون انفسهم على انهم اصدقاؤه اسلا في العودة الى الاسلوب القديم من الحكم. ياملون سيرا بان تحالوا الولايات المتحدة دفع الاتحاد السوفياتي نحو

انتهى
جميع حقوق الطبع والنشر والنقل والاقتباس باللغة العربية لهذا الكتاب محفوظة لـ «الشرق الأوسط»

تدخين حكومي: التدخين يضرب بصحة انا وتصالحك بالامتناع عنه

تخفف وآلام المفاصل

- تسكن الآلام الدورية
- تدوم فعاليتها
- ليس لها أثار جانبية

تزيل التقلصات وتسكن

سالونباس

- مرنة تتوافق للاستعمال على موضع الألم
- بالمفاصل وأعصاب
- الحركية بالجسم
- لصقة بحجم كبريت

للاستعمال عند الحاجة المباشرة

● الدكتور محمد عزيز الحبابي
تتألق الفلسفة بجامعة محمد الخامس
الرياض والمرشح السابق لجائزة نوبل
في مساء الاثنين المقبل محاضرة حول
صراع الأدب العربي المعاصر وذلك في
جامعة لندن في الساعة السادسة
نصف مساء.

● **ارثر ميلر** الكاتب المسرحي الأمريكي يقوم بزيارة لندن لمدة اسبوعين استعدادا لتقديم احدى مسرحياته في مطلع شهر مايو (ايار) المقبل. وقال ميلر عن مسرح بلاده ان نيويورك يوجد فيها كتاب وجهود وعروض مسرحية كثيرة ولكن بدون مسارح ملائمة بعكس لندن المشهورة بمسارحها الحريقية والكبيرة، اضافة الى جمهورها وكتاب

* الشيخ أحمد بن حامد، وزير الاعلام والثقافة في دولة الامارات العربية المتحدة اجتمع امس مع السيد سيف بن هاشل المسكري الأمين العام للشؤون السياسية لمجلس التعاون لدول الخليج العربية الذي يزور الامارات حاليا. وتم في الاجتماع بحث اوجه التعاون الاعلامي بين دولة الامارات والامانة العامة لمجلس التعاون.

* اللواء فهد بن محمد الشريف
 يرعى الجوازات في المملكة العربية
 سعودية يرضى غداً (الاثني عشر) احتفال
 بهد الجوازات بتخريج خمس دورات
 صصية عقدت لضباط صف وأفراد
 جوازات في مجالات الحاسب الآلي
 كإفحة التزوير واللغة الانجليزية
 عمال الجوازات ودورة الفرد المستجد



● عاد الى جدة امس رجل الاعمال السعودي امين جميل الدهلوي بعد زيارة عمل لبريطانيا استغرقت عدة ايام.

ويذكر ان الاطباء قرروا اجراء عملية لزراعة رئة للركاب الذي يعيش حاليا في انتظار الحصول على رئة متطوع بفضل جهاز يمدّه بالاكسجين.

وسكون لجنة المناقشة من الدكتور محمد الداغر رئيسا ومقررا والدكتور مصطفى قلوشي والدكتور عبد الله حداد والدكتور الأمين المزوري، وكلهم أعضاء. وذلك يوم الخميس المقبل.

تصویر: محمد متولٰی فضل

نصوص الموضات الحديثة

عارضات ازبَاء مغربيا

من فرقة الفنون الشعبية المغربية

أقّة البريطانيّة - المغربيّة

السفير المغربي عبد السلام زئین ودوقة بريستول ورئيس جمعيه

لندن: الشرق الاوسط | كبار مثل فاتح المدرس ونصير شوريح الى جانب فنون الغرب والفنون المصرية

مجموعة من الفنانين الانجليز. وبعد مدة اتصل به صاحب القاعة ليخبره بان سبع لوحات من اصل ثمان قد بيعت، وطلب منه ان يحضر لاقامة معرض فردي. لا سيما وانه قام بافتتاح قاعة جديدة للعرض في وسط مدينة كمبريدج.

وقد كان أول معرض فني له بالمرکز الثقافي السوفياتي بدمشق. حيث كان أساسية جيدة للحصول على منحة لتكمال دراسته العليا في الاتحاد السوفياتي. وقبل زهابه الى «لينينجراد» ادرس التدريس في كلية العمارة بدمشق. ولا زال لحد الآن يدرس في

بهذه الخاطرة الشاعرية يقدم الفنان السوري القيم في «لينينجراد» عصام كورياج لعرضه الفني بقاعة «ترومبينكتن» بمدينة كامبريدج، الذي افتتح يوم ١٩ من الشهر الماضي ويستمر إلى ١٧ فبراير (شباط). ويضم المعرض حوالي ٤٠ لوحة تميزت


عام والراضين

يعلم
العلماء


سید

وأضاف عبد الرزاق اكلال عضو الوفد المغربي بأن مثل هذه العروض التي لقيت إعجابا كبيرا من الجمهور سواء العربي منه أو الأوروبي من العواصم المختلفة، تبقى دائما بحاجة إلى دعم إعلامي كبير يساهم في حركتها وانتشارها على نطاقات أوسع حتى تعرف صناعة الأزياء مستوى أرقى وأنجح.

إعلان

 **ريب**
Datamini
Personal Computers

تُهامة للت



أستاذ أمراض النساء والعقم

بكتري الطبية - جامعة عين شمس بالقاهرة - خبير علاج حالات العقم بمستشفى الجملينا .. مستقيم مشهور بوضع الأوراق الطبية

حالات العقم بسبب الانجاب عند انزويجين

حالات الحمل المتأخر والكثير وعسر استقرار الحمل ومتنبه -

تأخر واضطراب الدورة والأمراض النسائية المزمنة -

عمل التلقيح الاصطناعي بشخصين وعسر الأوراق البالية -

فحص شامل للشخصين الكبر وتوليد النسائية -

إجراء الولادة الطبيعية بمرتبتي الف -

استعمال حبوب الاقراص ١٧ رجب ٢٠١٤

أستاذ باحثة في أمراض النساء

بكتري الطبية - جامعة عين شمس - مشيرة عمل بمحامد فرسا وكيمفانز بأمركا .. وتقوم بطلاب الحالات التالية

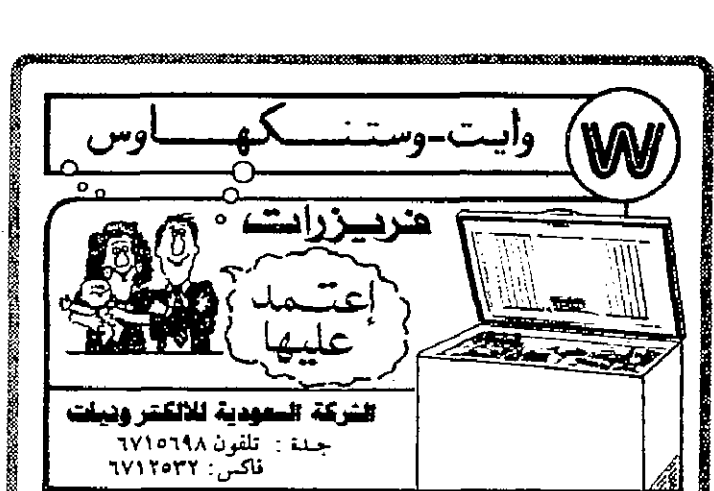
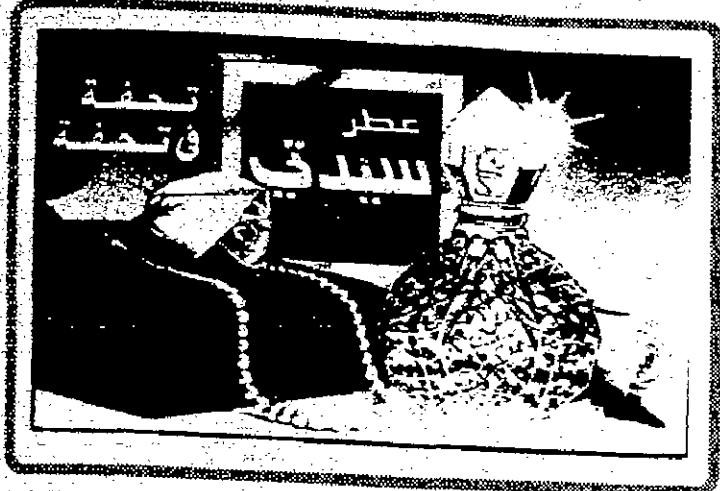
- فحص وعلاج الأمراض البالية والمزمنة والحيات
- فحص وعلاج أمراض المدة والتقلويد وعسر الانجاب
- فحص وعلاج أمراض الكبر والمزمنة
- فحص وعلاج أمراض ضغط الدم والكبر

متواجدة حاليا بالستشفى

عن

السعودية
الخطوط الجوية العربية السعودية
أهلاً وسهلاً

تخصيص، قدم (٨٤١)



مع فهوة الصباح
يعينيه.. وبانديها!
لم يكتب الشاعر العباسي
الشهير «بشار بن برد» عندما
قال بيته الرائع:
يا قوم اذني لبعض الحي
عاشقة
والآن تعشق قبل القلب
أحياناً
والأيام تثبت ان الآن تعشق
قبل العين أحياناً وقبل القلب في
أكثر الأحيان.. وعلماء النفس
يقولون ان الصوت هو التعبير
الصحيح عن الشخصية.. وأنت
تستطيع ان تحكم على رجل ما..
او امرأة ما قبل ان تراها بمجرد
سماع صوتيهما.. ولعل شهرة
المطربين في الأوسع بين جميع
العالمين في مجال الفن.. وأكثرهم
تتمتعاً بحب الملايين لأن الصوت
يصل إلى الإنسان قبل التمثيل
والرسم والتكشافة وبأسر القلب
قبل العين التي ترى.. والتي تقرأ..
وأم كلثوم وعبد الوهاب وعبد
الحليم ومحمد عبده وعبد الله
الرويشدي وغيرهم من المطربين هم
الأوسع شهرة بين الناس..
والأكثر استماعاً بالتقدير
والإعجاب وبعضهم بخاصه
الحسن خصاماً قليلاً أو كثيراً.
وتحدثت الصحف الإنجليزية
في الأسبوع الماضي عن زواج تم
بين فتاة عمياء ومدرس سليم
النصر.. والحكاية ان الفتاة
العمياء كانت تستمع إلى شريط
الصوتية المخصصة للمجلات
النصر.. وعجبت الفتاة «أنيثا»
بصوت المدرس الذي لم تراه قط.
ثم تحول الإعجاب إلى حب شديد
لهذا الصوت رغم انه لم يكن
يتحدث في الحب والغرام.. ولكن
في نظريات نقد الأدب والشعر..
وسعت «أنيثا» إلى لقاء المدرس..
واستطاعت الوصول إلى رقم
تليفونه.. وتحدثت إليه.. ونقلت
اعجابها الشديد به.. ورجته ان
يسمح لها بزيارته.. وحب
المدرس الشمسساب (٣٢ سنة)
بالزيارة.. وهكذا بدأت قصة حب
توجت بالزواج..
ونشرت الصحف الإنجليزية
القصة المؤثرة.. وانهالت خطابات
التهنئة وياقات الورد من القراء
على الزوجين.
والعين تعشق قبل القلب
أحياناً!
عبد الله باجبير

نوتية» نيل القاهرة في طريقهم للانقراض



قوارب الأشربة البيضاء على شاطئ النيل في طريقها إلى الانقراض

القاهرة - ر: الصورة التي ترتبط
بذهن أي إنسان عن مصر هي المراكب
ذات الأشربة البيضاء المثلثة وهي تسبح
بهدهو في النيل ومن خلفها تظهر
الأممات الثلاثة.
والنوتية - وهو الاسم الذي يطلق
على اصحاب هذه القوارب - كانت
سفنهم وقواربهم تعتبر الملجأ للهاربين
من ضيق الحياة المدنية وصخبها إلى
نزهة بحرية مقابل أجر ضئيل.
الا ان هذا الاسطول قد انكسر وقل
عدد النوتية السمر العتاة الذين يعرفون
كل شبر من صفحة النيل.
ويمتلك محمد علي حسين (٧٥
سنة) ثمانية قوارب شراعية. خمسة
منها بمحرك تقف في مراسي دائية
امام احد فنادق القاهرة الكبرى.
ويرث النوتية العجوز هذه المهنة ابا
عن جد وقد ترك المدرسة وهو في
السابعة ليعبر لفة احد القوارب.
وقال حسين الذي يك لزيادة بخلة
بيع الحلو والسجائر في كشك على
الرصيف «اولادي يعيشون حياة افضل
لأنهم يعمل كبريات في فندق كبير
والأولاد يملك سيارة لجرة».
وفي فصل الصيف عندما تشتد
الحرارة في القاهرة يرتفع دخل حسين
إلى ٧٠٠ جنيه - ٢٧٠ دولاراً - في
الأسبوع حيث يزداد عدد الهاربين من
قيظ القاهرة. ولكنه يسد من هذا المبلغ
الضرائب واجور النوتية.
وقال عبد النعم حسين «اننا
نتعرض شتياً فشتياً ويعمل عبد النعم
نوتياً منذ ٤٠ عاماً ويتذكر ايام كان يرى
الاهرام من مرساه قبل ان ترتفع وتكثر
البناني الشاهقة التي تجيب الروية».
وقال حسين ان من اسباب كساد
اعمالها أيضاً ان معظم السياح الذين
يزورون القاهرة يفضلون انفاق
٢٠ دولاراً في نزهة بحرية شاملة العشاء
في مطعم عالم ميكيف الهواء على نزهة
في قارب شراعي قد تعصف به الرياح.
ويتحسر حسين على الأيام الذهبية
عندما كان هو وزملاؤه يتنقلون السياح
في رحلات نيلية طويلة إلى الأقصر
واسوان في سفيد مصر تستغرق
اسبوعين.
ويفضل السياح الآن القيام برحلات
جماعية إلى اسوان التي تبعد عن
القاهرة بحوالي ٩٠٠ كيلومتر تقطعونها
الطائرة في ساعة ٢٠ دقيقة وتتكلف
١٦٠ جنيه (٦٠ دولاراً) ذهاباً واياباً.
وقال حسين ان استئجار سفينة
شراعية في رحلة إلى اسوان يتكلف
الآن ٢٠٠٠ جنيه مقابل ١٢٠ جنيه قبل
٤٠ عاماً تقريباً.

لأنه يعد أقرب كوكب إلى الأرض.
ومن المتوقع ان تجد السفينة. التي
اطلقت في أكتوبر (تشرين الأول)
الماضي. فجرات في الخلاف الجوي
للكوكب الزهرة قد تمكن من خلالها من
التقاط صورة اقرب للكوكب الذي
تبلغ درجة الحرارة على سطحه ٣٢٠
درجة مئوية.
وقال المتحدث ان البيانات العلمية
ستفهر في السفينة حتى أكتوبر
(تشرين الأول) المقبل عندما تكون
جالييو على مسافة قريبة من الأرض
بمسيرة تكفي لإرسال المعلومات
المختزنة.
ومن المتوقع ان تحصل السفينة
جالييو. التي بلغت تكاليفها ١.٤ مليار
دولار. على معلومات مهمة بشأن ظاهرة
البرق في السحب الكثيفة لكوكب الزهرة
الذي يمثل حجمه حجم الأرض تقريباً
وتستغرق ست سنوات.

سان فرانسيسكو - ر: اصدرت محكمة
جزئية امريكية حكماً بالسجن لمدة ١٥ عاماً
على مواطن افغاني هرب الهريون داخل
سجادة استورهما من كابول.
فقد اتهم مبد اكبر (٤١ عاماً) بتهرب
١٥ كيلوجراماً من الهريون في شحنة من
السجاد الافغاني يبلغ مجموعها ٢٠٠
سجادة وصلت إلى مطار سان فرانسيسكو
الدولي.
كما تضمن الحكم أيضاً دفع غرامة
مالية قدرها ٢٥٠.٠٠٠ دولار.

صباح الخير
لافتة ام يافطة؟
بعد الثناء الحار الذي تقدم به القاري الكريم فحتي احمد
فضل من السودان. واغذقه على هذه الصحيفة وهيامه
برؤياها. مضى ليعبر عن استيائه لصعوبة الحصول عليها
وعدم وصولها إلى مكانه. وهذا على ما اعتقد دلال مفرد وغير
مقبول منك يا اخ فحتي. فمن قواعد الهوى والهيام عند كل
الشعوب ومن ايام قصير وكليوباترة حتى اليوم. ان على الهائم
وصاحب الهوى ان يجري وراء محبوبه وليس العكس. أنك تريد
من الشرق الأوسط ان تأتي اليك كل صباح وتجلس بين يديك
وهذا غير جائز ولا تسمح به التقاليد. ما من محبة بدون تعجب
ومن طلب الحسنة لم يطلها المهر. الواجب عليك الآن ان تشتري
نراجة هوائية وترحل عليها كل يوم عشر ين صيلاً لتحصل على
نسخة من الجريدة وتعود. انا اركب دراجتي كل يوم إلى مكاتب
الشرق واقطع عشرين ميلاً إلى مكاتب الشرق الأوسط لأكتب
هذه الزاوية. ومن باب اولي ان يفعل القاري مثل ما يفعل
الكاتب. ان لم تقل بل واكثر. والهوى على قدر المشقة.
ولكن فحتي احمد فضل بواصل رسالته فخطابتي بهذه
الكلمات. بالمنااسبة دراجتك قريبة الا انها خاصة بالأطفال.
وهذا صحيح وهي كذلك. فعندما تجاوز ابني ثامن سن الطفولة
وبخل المدرسة. جاعني ذات يوم وهو يجز شيئاً وراءه ثم قال.
«بابا. اريد ان اعطيك هدية. خذ دراجتي. انها صغيرة على الآن
ومما تستشيري لي دراجة اكبر». وهذا كل ما يناله الآباء في
هذه الأيام من اولادهم. وتصيحني للاخ فحتي في ان يحصل
على دراجة قبل ان يحصل على طفل. والا فستنتهي بما أنتهيت
انا اليه. اركب دراجة اطفال وانفي مرغم.
واشار الاخ عبيد على بلختر إلى مقالتي عن البافطات
وتسائل عن الفرق بين الالافطات والبافطات. اذا كان هناك اي
فرق. وقد حيرني السؤال إلى حد ما. ونهيت بادى الامر إلى
الاعتقاد بانهم ربما يقولون «لافتة» في الانظمة المدنية حيث
تلت السلطات اخطار الجمهور إلى الشيء المعلن عنه. ويقولون
«بافطة» في الانظمة العسكرية حيث يعطى المسؤولون على
نقون الجمهور بما يعلنون عنه. وزيادة في التاكيد سألت زميلي
طلعت المرصفي فضحك على ونفي ان يكون هناك اي فرق بين
الانين. وزادني علماً بالقول بأنه لو كان الامر كذلك لكانوا
«عاطفة» ولم يقولوا بافطة. ومضى فصيحني قائلاً بان الالافطة
هي الكلمة العربية الصحيحة وبافطة. هي التشويه العامي
لها.
ولو قدر الله عز وجل للسيد عبيد بلختر بالمحبة إلى لندن
وزيارة مكتبي لوجد الان بافطة مكتوبة بخط الثلث بهذه
الكلمات. «لا تقل يافطة ولا عاطفة وقل لافطة».
وبعث الننا صديق هذه الزاوية السيد الفاضل علي صادق
مدني بطائفة من النكات التي أثارت قريحة الضحك في نفسه
مؤخراً. المؤسف ان بعض ما يضحك السيد مدني يثير ثائرة
رئيس تحرير هذه الصحيفة علينا. ولكن نكتة من أحد المراسلين
الاجانب في تل ابيب تستحق التسجيل. ولا سيما وانها تجسم
الهوس اليهودي بالمساومة التجارية. وفي ايامنا هذه السياسية
ايضاً. وأكثر من ذلك يؤكد راوي هذه النكتة ان ما يقوله قد
سمعه فعلاً من رانديو اسرافيل وكان الذبح يعلن عن الوقت فقال.
«هذه اذاعة تل ابيب والساعة تشير إلى الثالثة بعد الظهر. ولكم
بصورة خاصة الثالثة الا ثلاث دقائق».
وهي حكاية تذكرنني بالمعلق الرياضي لتلك الاذاعة عندما
كان يعلق على إحدى مباريات كرة القدم. فانطلق يصف اللعب
محماً. «الكرة الآن استلمها كوهين. راج يركض بها إلى
الوسط يمررها إلى عزرة. عزرة يستلم الكرة. عزرة يمررها إلى
لبي. لبي يلعب الدفاع الايمن شوحيطها! ها! شوحيط
أخذها منه! شوحيط ناولها إلى حسكيل على خط التماس...
اوه...! حسكيل باعها!»
خالد القشطيني

عطر
فان جيلز
Van Gils
الرجال الذين يقبلون التحدي
مؤسسة سارة

الحكم على انفساني هرب
الهيرويين في السجادة
سان فرانسيسكو - ر: اصدرت محكمة
جزئية امريكية حكماً بالسجن لمدة ١٥ عاماً
على مواطن افغاني هرب الهريون داخل
سجادة استورهما من كابول.
فقد اتهم مبد اكبر (٤١ عاماً) بتهرب
١٥ كيلوجراماً من الهريون في شحنة من
السجاد الافغاني يبلغ مجموعها ٢٠٠
سجادة وصلت إلى مطار سان فرانسيسكو
الدولي.
كما تضمن الحكم أيضاً دفع غرامة
مالية قدرها ٢٥٠.٠٠٠ دولار.

أخبار الفد
استكملت سلطات الموانئ والمطارات البريطانية يوم أمس تجهيز جميع
المطارات الكبرى في بريطانيا بما فيها مطار فينر وجاتويك وفانستستر
بأحدث أجهزة كشف المتفجرات التي يمكنها الكشف عن متفجرات سميتكس
التيكسولفاك الصنع والتي استخدمت في حادثة طائرة لوكربي عام ١٩٨٨.
وقد أدخل العلماء البريطانيون والأمريكيون عدة تحصيلات على الجهاز
الحديد الذي أنشئ فعالته بنسبة ١٠٠٪ في المائة في الكشف على مختلف
المتفجرات بما فيها سميتكس والتي كان يصعب اكتشافها وحتى وقت قريب
بالاشعة العائبة.
وتبلغ قيمة الوحدة البريطانية من هذا الجهاز ٧٥٠ ألف جنيه استرليني في
حين تبلغ قيمة الوحدة الأمريكية ٦٥٠ ألف جنيه استرليني وكلاهما تعملان
بأجهزة الكمبيوتر.

منافع الفدي
انا هياي بقة السعد
لما اركسش كسب المقعد!

حلوى يوم الحب
صانع الحلوى الأمريكي رون بنولفي (إلى اليسار) وابنه جاري بنولفي (إلى اليمين) يعدان علب الحلوى في دار فليليب
للحلويات استعداداً ليوم الحب. أحد الأعياد الغربية الشهيرة. في مدينة هيوستن حيث يصل الطلب على هذا النوع من الحلوى في هذا
اليوم إلى أعلى مستوا له طوال العام.